

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Озерки  
(МБОУ СОШ пос. Озерки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ пос.  
Озерки

Ершова С.А.



(протокол от 28 марта 2024 г. №4)

## Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ пос. Озерки за 2023 год

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Озерки (МБОУ СОШ пос. Озерки)
Руководитель	Ершова Светлана Александровна
Адрес организации	171278, Тверская область, Конаковский район, п.Озерки, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 48 242 50 431
Адрес электронной почты	E-mail: ozschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского района.
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 03.02.2015 №13, Серия 69Л01 № 0000948
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2015 №13 серия 69А01 №0000251 срок действия до 26.05.2023

МБОУ СОШ пос. Озерки (далее – Школа) расположена в п. Озерки, который расположен в Конаковском районе на территории Тверской области. Поселок Озерки удален от районного центра на 59 км, областного – на 45 км. Транспорт: железнодорожный, автомобильный. В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает в г. Москве, г. Твери и имеют сменный график работы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Органы управления, действующие в Школе
Директор	<p>Функции</p> <p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение – объединение классных руководителей. Все педагогические работники активно участвуют в работе ОМО на площадке базовой школы. 1 педагог является руководителем ОМО учителей истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 4 класса, обучающихся с ОВЗ, ориентирован на нормативный срок освоения программы в соответствии с заключением ПМПК;

учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

учебный план 1-4, 5-8 класса, обучающихся с ОВЗ, ориентирован на нормативный срок освоения программы в соответствии с заключением ПМПК;

учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, занятий внеурочной деятельности, расписание звонков. Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти, за исключением 10-11 классов, где обучение делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения – очная.

В школе в 2022-2023 году было 4 группы продленного дня для 1,2,3,4 классов. В 2023-2024 году 3 группы продленного дня для 50 человек для 2,3,4 классов.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.00, пропуск обучающихся в учреждение с 7.30 с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и графика прихода в школу всеми классами С.П. 3.1-3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» (в школе 2 входа)

Продолжительность урока:

45 минут – 2-11 классы

1 класс:

Сентябрь- октябрь – по 3 урока в день по 35 минут

Ноябрь – декабрь - уроки по 35 минут

Январь-май – уроки по 40 минут

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН.

На конец 2023 года: обучающихся с ОВЗ 19 человек (1кл -1, 2кл-3, 3кл -4, 4кл – 1, 5 кл- 1, 6 класс – 2, 7 класс- 1 чел., 8 класс – 3 чел., 9 кл -3 человека.) и инвалидностью 3 человека (2 класс- 1 чел, 7 класс-1 чел).

В 2023 году Школа реализовывает рабочие программы:

- «Второй иностранный язык: немецкий», в объеме 1 час в неделю,

- «Родной язык», «Родная литература» в 8 и 9 классах в объеме 0,5 часов в неделю

- «Родной язык» в 11 классе в объеме 1 час в неделю, «Индивидуальный проект» 11 кл- 1 час в неделю

Также в 2022 году 9 класс и 11 классы работают над итовыми индивидуальными проектами.

### **Воспитательная работа**

В школе в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутришкольного контроля (ВШК), требований федерального законодательства (а именно ФГОС НОО/ООО, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации №286, №287 (соответственно) от 31.05.2021г., годового плана работы школы в Школе, а также в рамках исполнения Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в Школе реализуются общешкольные мероприятия разного уровня (школьный, муниципальный, областной (региональный), всероссийский (федеральный)).

В рамках исполнения федерального законодательства в части совершенствования воспитательной работы, привитию обучающихся патриотических ценностей в Школе реализуется общешкольная еженедельная линейка (по поднятую Государственного флага Российской Федерации и с использованием государственных символов РФ).

В ежегодном режиме реализуются следующие Планы воспитательной работы (по блокам):

- Антитеррористическая защищенность;

- Пожарная защищенность;
  - «Здоровый образ жизни» (профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания);
  - Профилактические мероприятия. Охрана здоровья участников образовательных отношений (в том числе в условиях сохранения рисков распространения коронавируса и инфекции);
  - Работа с опекаемыми обучающимися;
  - Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
  - Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
  - Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Работа в вышеуказанных направлениях ведется во взаимодействии с социальными партнерами Школы, а именно: Молодежный центр «Иволга» г. Конаково Тверской Области, Волонтерский поисково-спасательный отряд «СОВА» г. Тверь, Тверская региональная общественная организация «Профкарьера-регион 69», помощник священника Сахаров Андрей Александрович.
- Среди мероприятий, проведенных в 2023 году выделим следующие:
- систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (МЦ «Иволга» г. Конаково Тверской области).
  - конкурс рисунков по популяризации здорового образа жизни;
  - книжная выставка «Здоровый образ жизни»;
  - участие в спортивном празднике, приуроченном к празднованию Дня здоровья: Утренняя зарядка (флешмоб), «Эстафеты здоровья»;
  - участие образовательной организации во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
  - участие в акции « Дети России-2023»;
  - участие в мероприятиях, направленных на профилактику ДТТ» Безопасное колесо», «Лаборатория безопасности», «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Внеурочные мероприятия:

- квест – игра, приуроченная к окончанию учебных четвертей/первого полугодия - « Осенний квест», « Новогодний квест»;
- Правовое просвещение – « Что такое хорошо, а что такое плохо»;
- Неделя психологии « Мой дом- моя крепость»;
- « Космическое путешествие» мероприятие посвященное Дню космонавтики,
- конкурс рисунков (посвященный всероссийскому празднику – Дню матери),
- развлекательное мероприятие ко всемирному Дню Спасибо.
- митинги, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Калининна,

Профориентационная работа:

Взаимодействие с учебными заведениями среднего специального образования (Конаковский колледж №32), высшего (профессионального) образования – Тверской государственной университет и др. Реализация федерального проекта («Билет в будущее») – участие школы в тематических мероприятиях; посещение исторического парка «Россия-моя история», Тверского государственного медицинского университета.

В школе работают Школьный спортивный клуб (ШСК) «Старт», школьный музейный уголок (в рамках укрепления патриотизма обучающихся, реализации исторического просвещения детей).

*Дополнительное образование*

Дополнительное образование в образовательной организации сопряжено с исполнением требований по реализации патриотического воспитания детей и подростков, функциональной грамотности, работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, а также в рамках реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы и ведется по программам следующей направленности:

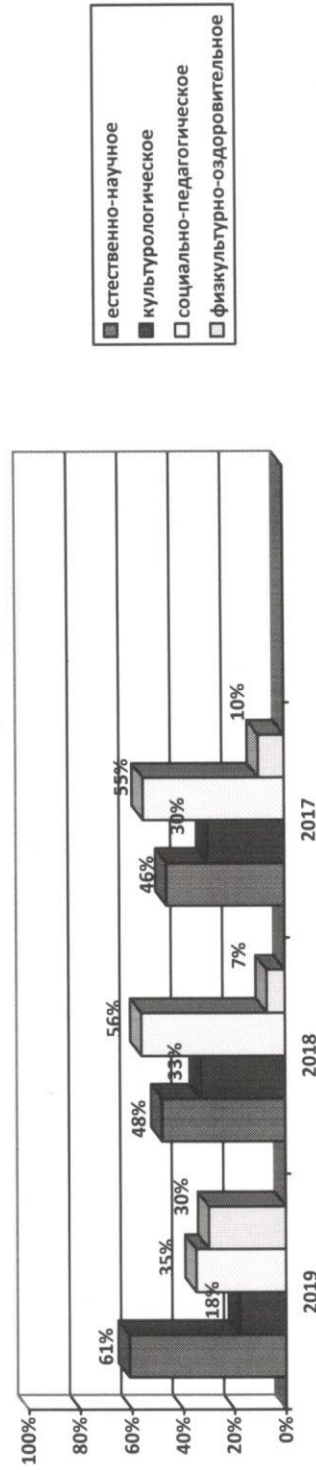
- общекультурное ;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Школой запущены следующие объединения: «Русские народные игры», «Я-путешественник», «Умназия», «Волейбол», «Спортландия».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в начале учебного года классными руководителями. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что:



- общекультурное направление выбрали – 15 % от числа обучающихся школы;
- социально-педагогическое направление выбрали – 11 % обучающихся;
- физкультурно-спортивное – 74% обучающихся школы.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Статистика показателей за 2021–2023 годы	
		2021-2022 учебный год	2022 -2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	174
		75	76
		89	87
		10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	166	166
		67	67
		93	93
		6	6

	– начальная школа	1	1
	– основная школа	2	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	1	2

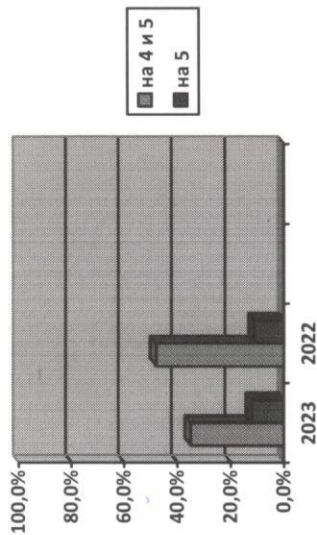
Профильного и углубленного обучения в Школе нет

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно на:		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	01.06.2023	31.12.2023	01.06.2023	31.12.2023
2	18	15	83	8	44	1	5	2	0	0	0
3	18	18	100	7	39	2	11	2	0	0	0
4	15	13	87	3	20	3	20	0	0	0	0
Итого	51	46	90	18	35	6	12	2	0	0	0

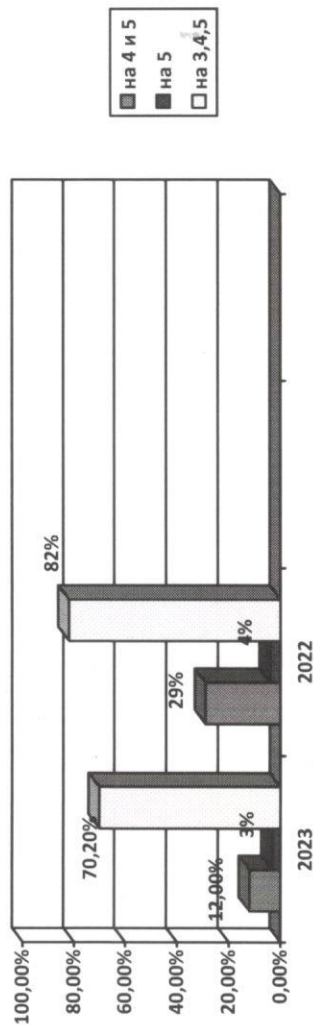
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, в 2023 году стала ниже, также можно отметить, процент обучающихся на «5», увеличился на 1 процента (в 2022 – 11%).



### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно на:		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С	%	С	отметками «4» и «5»	%	01.06.2023	31.12.2023	01.06.2023	31.12.2023
5	23	18	78	8	35	1	5	2	0	0	0	0
6	18	16	89	1	5			2	0	0	1	
7	16	8	50	1	6			7	0	0	0	
8	19	12	63	2	10	1	5	4	0	0	0	
9	17	12	70	0	0	1	6	0	0	0	0	
Итого	93	66	70,2	12	0	3	3,2	15	0	0	0	

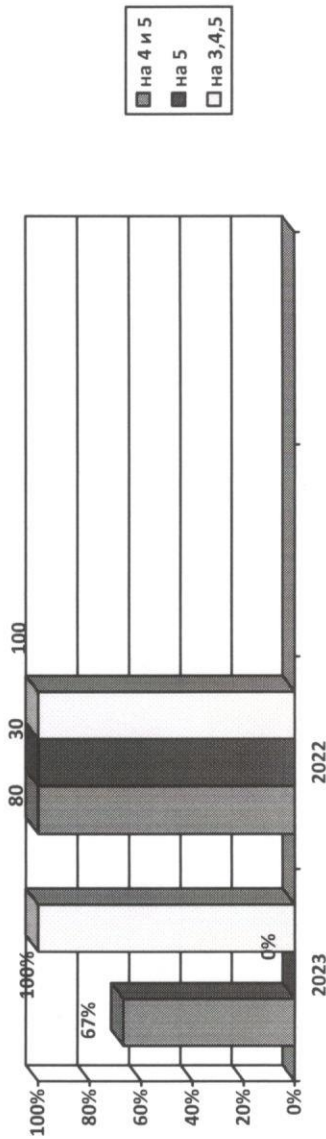
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году стала ниже на 12 % (в 2022 – 81%), можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2022 был 29%), процент обучающихся, окончивших на «5» разница в 1 процент



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно на:		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	01.06.2023	31.12.2023	01.06.2023	31.12.2023
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стала ниже, чем в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 80%.



### Результаты ВПР 2023 год

Во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 78 обучающихся из 5-9 классов. Результаты следующие:

#### Результаты ВПР 4 класс

Предмет/класс	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили 2 в	Сколько обучающихся получили 3 в	Сколько обучающихся получили 4 в	Сколько обучающихся получили 5 в
Русский язык	20	0	10	7	3
Математика	20	0	5	11	4
Окружающий мир	20	0	7	12	1

#### Результаты ВПР:

Предмет/класс	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили 2 в	Сколько обучающихся получили 3 в	Сколько обучающихся получили 4 в	Сколько обучающихся получили 5 в
Русский язык 5 класс	13	1	7	4	1
Математика 5 класс	14	2	10	2	0
Биология 5 класс	13	0	7	4	2
История 5 класс	13	1	9	3	0
Русский язык 6 класс	11	2	6	3	0
География 6 класс	11	0	8	3	0
История 6 класс	13	0	9	4	0
Математика 6 класс	12	2	10	0	0
биология 7 класс	16	0	6	10	0

Русский язык 7 класс	18	2	12	4	0
Английский язык 7 класс	19	3	10	5	1
Математика 7 класс	19	4	13	1	1
Обществознание 7 класс	19	1	11	6	1
Биология 8 класс	11	0	6	5	0
Русский язык 8 класс	9	0	4	4	1
Математика 8 класс	8	0	4	4	0
История 8 класс	8	0	7	1	0

### Метапредметные результаты

8 -9 классы на сайте РЭШ проходили задание по Функциональной грамотности : читательская грамотность, математическая и естественнонаучная. Результаты, показанные ребятами, еще недостаточно сформированные. Обучающиеся испытывают сложности при выполнении заданий по читательской и математической грамотности.

### Общий мониторинг результатов проверки читательской грамотности в 8-9 классах

Класс. Предметная область. Читательская грамотность	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	18	3	17%	9	50%	3	17%	1	6%	2	11%
9 класс	15	2	13%	4	27%	3	20%	3	20%	3	20%

### Общий мониторинг результатов проверки математической грамотности в 8-9 классах



	сдавали	баллов	баллов	баллов	баллов
Русский язык	5	73/68	0	1	1
Математика база	4	5/4			
Математика профиль	1	84/50	0	1	0
Обществознание	3	91/51	0	0	0
История	2	67/49	0	0	0
Биология	1	38/49	0	0	0
Английский язык	2	63,5/64	0	1	0
физика	1	80/51	1	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили 2 в %	Сколько обучающихся получили 3 в %	Сколько обучающихся получили 4 в %	Сколько обучающихся получили 5 в %	Средн оценочн балл наш/район	Средн тестовый балл наш/район
Русский язык	15	0	6	8	1	24/26	3,7/4
Математика	15	2	9	4	0	12/15	3,1/4



география	12	1	7	3	1	17,3/21	3,3/4
биология	3	0	1	1	1	30,3/28	4/4
общество	15	1	10	4	0	21,3/22	3,2/3

**Пересдача ОГЭ**

предмет	Сколько о всего сдавали	Сколько обучаю щихся получи ло 2 в %	Сколько обучающ ихся получило 3 в %	Сколько обучаю щихся получи ло 4 в %	Сколько обучающи хся получило 5 в %	Средн оценочн балл наш/район	Средн тестовый балл наш/район
Математика	2	0	2	0	0	10/12	3/3
география	1	0	1	0	0	13/12	3
обществознани е	1	0	1	0	0	18/12	3

**Результаты сдачи ГВЭ 2023 года**

предмет	Сколько о всего сдавали	Сколько обучаю щихся получи ли	Сколько обучающихся получило 3 в %	Сколько обучающихся получило 4 в %	Сколько обучающихся получило 5 в %	Средн оценочн балл наш/район
география	12	1	7	3	1	17,3/21
биология	3	0	1	1	1	30,3/28
общество	15	1	10	4	0	21,3/22

	лю 2 в %			
Русский язык	2	0	1	3,5/4
Математика	2	0	0	3/3

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	6	1	5	1	5	5	0	0	0
2022	7	1	7	0	5	4	1	0	0
2023	0	2	12	3	5	3	1	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов из них 2 – внешних совместителя, 1 педагог в декрете. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников. Награждены грамотой Министерства образования Тверской области 3 человека. Награждены благодарностью Законодательного собрания Тверской области 1 человек. Проживают вне посёлка Озерки – 4 педагогических работников организации. Средний возраст педагогов 48 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10531 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	4090	1955	
2	Педагогическая	149	2	
3	Художественная	6093	411	
4	Справочная	83	14	
5	Языковедение, литературоведение	-	-	
6	Естественно-научная	34	-	
7	Техническая	-	-	
8	Общественно-политическая	-	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83шт; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки недостаточная: принтер, ноутбук. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 1701,7 квадратных метров, 1-этажным зданием мастерских общей площадью 191,3 квадратных метра, земельным участком общей площадью 11018 кв.м. Здание мастерских находится в аварийном состоянии и для учебного процесса не используется. Проектная мощность- 180 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, в том числе 5 кабинетов начальных классов (231,4 кв.м.), 2 кабинета русского языка и литературы (100,4 кв.м.), 1 кабинет математики и информатики (50,0кв.м.), 1 кабинет географии и биологии (49,5 кв.м.), 1 кабинет физики и химии с лабораторией ( 79,1кв.м.), 1 кабинет иностранного языка (48,9 кв.м.), а также спортивный зал (271,4 кв.м.), библиотека (45,4 кв.м.), кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения.

«Цифровая образовательная среда» (далее — ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», в который в 2023 году вошла наша школа. Проект направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды. Начиная с марта 2023 года в школу начались поставки нового информационно-коммуникационного оборудования.

Количество аппаратуры, полученной в рамках ЦОС на 12.04.2023:

Ноутбук — 31

Интерактивная панель — 7

Многофункциональное устройство — 3

Общее количество аппаратуры в школе:

Моноблок – 3

Компьютер - 4

Ноутбук- 48

Принтер –9

МФУ - 7

Телевизор - 1

Проектор — 9

Интерактивная доска — 7

Экран — 9

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. 100% учебных кабинетов 1-11 классов оснащены интерактивными панелями либо мультимедийными досками. 100% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами, сканерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (49 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (63%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (26%)	
– регионального уровня		0 (0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	

– международного уровня			20 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		15
– с высшим образованием			1 (7%)
– высшим педагогическим образованием			11 (73%)
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		7 (47%)
– с высшей			3 (20%)
– первой			4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		6 (40%)
– до 5 лет			2 (13%)

– больше 30 лет			4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1 (7%)	
– от 31 до 40 лет		4 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		нет	
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Общие выводы.**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Озерки обеспечивает условия для реализации задач в области образования:
  - Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы
  - Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
  - Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Но существует нехватка кадров для коррекционной работы: психолога, логопеда, дефектолога.
  - Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

- Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
- В школе обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.
- Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.
- Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями
- Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.
- Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.
- Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.
- Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.