

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тверской области  
Управление образования администрации Конаковского района  
МБОУ СОШ пос. Озерки



и.о. директора школы  
Приказ № 44/16

УТВЕРЖДЕНО

Ершова С.А.

от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Кружковой деятельности  
**«Спортландия»**  
для обучающихся 4 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Мотина Евгения Викторовна  
учитель: физической культуры

Озерки 2023

Программа кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортландия» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортландия» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

#### **Задачи:**

##### **Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

##### **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

#### **Количество часов программы и ее место в учебном плане**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа) в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортландия» является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- **Регулятивные УУД:**
- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала	Дата По плану	Дата По факту
1.	За здоровый образ жизни. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.		
2.	Разучивание русской народной игры «Кот и мышь».		
3.	Разучивание русской народной игры «Горелки».		
4.	Игры и забавы на свежем воздухе. Разучивание русской народной игры «Пчелки и ласточка»		
5.	Движение есть жизнь. Разучивание украинской народной игры «Колдун».		
6.	Спорт в жизни людей. Разучивание украинской народной игры «Перепелочка».		
7.	Игры и забавы. Разучивание белорусской народной игры «Иванка».		
8.	Разучивание белорусской народной игры «Хлоп, хлоп, убегай».		
9.	Играя, подружиться с бегом. Игра «Бездомный заяц».		
10.	Бег в нашей жизни. Игра «Борьба за флажки».		
11.	Играя, подружиться с бегом. Игра «Пустое место».		
12.	Соревнуемся в эстафетах. Игра «Команда быстроногих»		
13.	Игры – эстафеты. «Эстафеты – поезда».		
14.	Игры – эстафеты. «Большая круговая эстафета»		
15.	Вот и зима пришла! Зимние забавы. «Клуб ледяных инженеров»		
16.	Зимние забавы на свежем воздухе. «Клуб ледяных инженеров»		
17.	Зимние забавы. Игры – эстафеты на санках.		
18.	Зимние забавы. Игры – эстафеты на лыжах.		
19.	Кто сильнее? Игры – соревнования. «Бой петухов».		
20.	Игры – соревнования. «Борьба всадников».		
21.	Игры – соревнования. «Эстафета с чехардой»		
22.	Игры на развитие психических процессов. «Узнай соседа по повадкам».		
23.	Игры на развитие психических процессов.		
24.	Игры на развитие психических процессов.		
25.	Игры на развитие психических процессов.		
26.	Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!»		
27.	Сюжетные игры «Птица без гнезда»		
28.	Сюжетные игры «Мы - веселые ребята!»		
29.	Сюжетные игры. «Совушка»		
30.	Сюжетные игры «Зайцы в огороде»		
31.	Игры с прыжками «Поймай, лягушку!»		
32.	Игры с прыжками «Кружилиха»		
33.	Необычный кросс. Игра: «Охраняй, капитана!»		
34.	Резерв.		
	Всего:34.		