

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации Конаковского района

МБОУ СОШ пос. Озерки

и.о. директора школы



УТВЕРЖДЕНО

Ершова С.А.

Приказ № 44/16 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружковой деятельности

«Спортивные игры»

для обучающихся 9 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Мотина Евгения Викторовна
учитель: физической культуры

Озерки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты кружковой деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1,5 раза в неделю в течение года. Всего –

51 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Введение			
1		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
2		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1
3		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1
4		Передача на точность. Встречная передача	1
5		Передача на точность. Встречная передача	1
6		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1
7		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1
8		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1
9		Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1
10		Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
11		Групповые действия игроков.	1
12		Групповые действия игроков.	1
13		Контрольные игры и соревнования.	1
14		Контрольные игры и соревнования.	1
15		Ручной мяч. Основные правила игры.	1
16		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1
17		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1
18		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1
19		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1
20		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1
21		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1
22		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1
23		Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание.	1

24		Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1
25		Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1
26		Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1
27		Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1
28		Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
29		Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
30		Командные игры и соревнования.	1
31		Командные игры и соревнования.	1
32		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1
33		Техника владения мячом.	1
34		Техника владения мячом	1
35		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1
36		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
37		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
38		Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1
39		Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
40		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1
41		Взаимодействие игроков с заслонами.	1
42		Групповые действия.	1
43		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1
44		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
45		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
46		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1
47		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
48		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
49		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
50		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
51		Резерв	1
		Итого	51