Анализ воспитательной работы за год

 2022-2023

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация

- Общешкольные дела

 - Работа с родителями

 - Школьный урок

 - Внеурочная деятельность

 - Самоуправление

 - Классное руководство

- Предметно-пространственная среда

- Внешкольные мероприятия

- Профилактика, безопасность

- Социальное партнерство

 В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д

 С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - (1 человек)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано МО классных руководителей, оно включает 10 классных руководителей.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

 -в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.

 -заседаниях Совета профилактики ( по мере надобности)

 -привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

 общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями.** В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

 В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). и индивидуальных консультации родителей классными руководителями . Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки с использованием Пушкинских карт.

 В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 ( рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

 С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

 С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки.

 Перед началом линейки в присутствии двух классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

* День учителя в школе,
* День матери
* Новогодние торжества
* Масленица
* 8 Марта в школе
* День космонавтики
* «Последний звонок»
* Выпускной вечер

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* День Героев Отечества
* День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* Зарница
* Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
* « Письмо солдату»

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

 В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций,широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

 Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

 Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации,занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

 классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте <https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm>

**Профилактика и безопасность**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать  основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.
 Для этого создана социально-психологического служба (медиации), в которую вошли: директор, зам.директора по ВР, классные руководители.

 В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

**Социальное партнерство**

 Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

 Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сотрудниками культуры.

**Организации внешкольных мероприятий**

 В этом учебном году увеличилась доля  внешкольных, в том числе и выездных мероприятий.

 Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня . И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) .

 Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

 Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11­х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

 Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

 Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

 - В наших акциях принимает участие родительская общественность Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

 Еженедельная радиолинейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

- акции по сбору макулатуры.

 акция «Подарки для ветеранов».

 акции «Письмо солдату» .

 Анализ материально­технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

 -актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.

 -каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

 -спортивный зал оборудован: имеется спортинвентарь.

**Вывод:**

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.