

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос.Озерки**

ПРИКАЗ

25.01.2023г.

пос.Озерки

№6

О реализации комплекса мероприятий в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По результатам опубликованного «Отчета о проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Конаковского района Тверской области, осуществляющими образовательную деятельность» (Тверь, 2022г.) – в отношении МБОУ СОШ пос.Озерки:

1.1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» (94,19%) – Ершовой С.А., администратору сайта образовательной организации - обеспечить наполнение сайта образовательной организации актуальным законодательством в сфере образования, а также сведениями о проводимых мероприятиях (в том числе воспитательных), реализуемых на разных уровнях в целях эффективного информирования участников образовательных отношений.

Парменовой Ю.Е., главному бухгалтеру – обеспечить контроль за своевременной подготовкой и публикации информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

1.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (94,69%) – классным руководителям и заведующим кабинетами – продолжить работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях, реализуемых условиях обучения и воспитания (в том числе санитарно-эпидемиологическим).

1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (71,23%) – Баулиной М.В., заведующей хозяйством школы – усилить контроль за материально-технической базой (оснащением) школы; своевременно готовить заявки, направленные на устранение имеющихся проблем в коммунальной системе учреждения, ее (систему) модернизацию, а также исполнение требований законодательства (реализация требований по осуществлению образовательной деятельности в рамках исполнения антитеррористического, противопожарного, санитарного законодательства).

1.4. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (0%) - Баулиной М.В., заведующей хозяйством школы – в случаях подтверждения финансирования и имеющихся физических, инженерных особенностей (и возможностей), а также решений органов исполнительной власти (в том числе в сфере образования) по оснащению школы инфраструктурой для инвалидов – оказывать максимальное содействие в проведении ремонтно-строительных работ в учреждении.

1.5. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещение организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (40%) - Баулиной М.В., заведующей хозяйством школы – в случаях подтверждения финансирования на поставку соответствующего оборудования, а также решений органов исполнительной власти (в том числе в сфере образования) по оснащению школы инфраструктурой для инвалидов – оказывать максимальное содействие в постепенном (поэтапном) улучшении материально-технической базы учреждения в целях защиты интересов инвалидов.

1.6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (87,67%), обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию; доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогический и административный персонал – 85,62%); доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (94,74%) - работникам – добиваться в общении с детьми и родителями (законными представителями) - в том числе при организации и проведении родительских собраний и в рамках учебно-воспитательного процесса профессионализма (т.е. избегать излишней фамильярности (частое обращение к обучающимся по фамилии) – в том числе

в сети Интернет. Баулиной М.В. – провести беседы с обслуживающим персоналом о необходимости исполнения требований по созданию доброжелательной среды.

2.Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Сорокин С.П.

С приказом ознакомлены:

Джугели И.М. _____

Александрова Е.С. _____

Бояринцева А.С. _____

Ершова С.А. _____

Константинова Е.Н. _____

Парменова Ю.Е. _____

Белякова Е.Ю. _____

Летшихина Н.С. _____

Мотина Е.В. _____

Смирнова А.К. *С* _____

Баулина М.В. _____