

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ п. Озерки
С.П.Сорокин /С.П.Сорокин/
« 1 » 09 2022 г.
Приказ № 271



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Развивайка»

(для 2 класса)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и гигиеническими нормативами (требованиями) - СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.) и программ по предметам: *Русский язык. 2 класс.* Канакина В.П., Горецкий В.Г., *Математика. 2 класс.* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., входящих в комплект программы «Школа России».

Цели и задачи курса:

Цели – формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам; работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

Планируемые результаты освоения программы кружка

Личностные УУД

Учащиеся научатся:

- осознавать себя как ученика заинтересованного обучением, занятиями;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать учебную задачу урока, воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя и под руководством учителя;
- планировать свои действия на отдельных этапах урока с помощью учителя;
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем;
- оценивать результаты собственных учебных действий и учебных действий одноклассников (по алгоритму, заданному учителем или учебником);

Познавательные УУД

По предмету математика учащиеся научатся:

- читать и записывать все однозначные, двузначные и трехзначные числа;
- сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, <или =);
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- распознавать и формулировать составные задачи.
- вести счёт десятками и сотнями;
- читать и записывать все однозначные, двузначные и трёхзначные числа;
- воспроизводить и применять таблицу сложения однозначных чисел;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём, умножения с нулём и единицей;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов;
- записывать действия умножения и деления, используя соответствующие знаки;
- употреблять термины, связанные с действиями умножения и деления;
- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел;
- применять правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок;
- решать простые и составные задачи на разностное и кратное сравнение.

По предмету русский язык учащиеся научатся:

- определять в слове количество слогов, находить ударный и безударные слоги, соотносить количество и порядок расположения букв и звуков;
- проверять сомнительные написания (безударные гласные в корне, парные по глухости-звонкости согласные, непроизносимые согласные); жи-ши, ча-ща, чу-щу в разных частях слова;
- писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом;
- различать на письме приставки и предлоги;
- употреблять разделительные ь и ъ;
- выделять в слове окончания и основу;
- выделять в слове корень, подбирая однокоренные слова;
- разграничивать разные слова и разные формы одного слова;
- определять начальную форму слов-названий предметов, названий признаков и названий действий;
- изменять слова-названия предметов по числам и команде вопросов; определять их род;
- изменять слова-названия признаков по числам, команде вопросов и родам;
- находить в составе предложения все словосочетания; в словосочетании находить главное слово и зависимое и ставить от первого ко второму вопрос;
- находить в предложении основу (главные члены) и неглавные члены; задавать вопросы к разным членам предложения;
- владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях (встреча, прощание и пр.).

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы учителя по теме урока;
- слышать и слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- под руководством учителя объединяться в группу сверстников для выполнения задания, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/хорошо, уместно/неуместно, нравственно/безнравственно и др.), высказывая свою точку зрения;
- соотносить в паре или в группе выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или записанному учителем на доске.

Содержание программы курса – 34 часа.

Математика (17 часов)

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, запись и название «круглых» десятков, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел.

Устная и письменная нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы — сотни, третий разряд десятичной записи — разряд сотен, запись и название «круглых» сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел.

Сравнение чисел на основе десятичной нумерации.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Запись сложения и вычитания в столбик. Способ сложения и вычитания столбиком.

Связь между компонентами и результатом действия (для сложения и вычитания). Уравнение как форма записи действия с неизвестным компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения (\cdot). Множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения. Таблица умножения однозначных чисел (кроме 0 и 1). Случай умножения на 0 и на 1. Увеличение числа в несколько раз.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления ($:$). Деление как последовательное вычитание заданного числа с фиксацией количества выполненных вычитаний в качестве результата действия. Делимое, делитель, частное и его значение. Деление как нахождение заданной доли числа. Уменьшение числа в несколько раз.

Простые задачи как задачи, в которых искомое является результатом действия над двумя данными. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи

Составные задачи как задачи, в которых для нахождения искомого нужно предварительно вычислить одно или несколько неизвестных по имеющимся данным. Разбиение составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям).

Таблица умножения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы.

Русский язык (17 часов)

Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*.

Правописание сочетаний *чк, чн, нч*.

Написание частицы *не* со словами, называющими действия.

Разграничение на письме приставок и предлогов.

Написание разделительных *ь* и *ъ*.

Написание слов-названий предметов с основой на шипящий звук.

Понятие об окончании слова и его основе. Окончания слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий.

Разграничение слов, имеющих окончания (изменяемых) и не имеющих окончания (неизменяемых). Окончания, выраженные звуками, и нулевые.

Корень слова. Понятие о родственных словах.

Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок.

Понятие о составе слова. Основные морфемы русского языка, их функции и способы вычленения.

Понятие о начальной форме слова. Начальная форма слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий.

Изменение слов-названий предметов по числам и по команде вопросов (по падежам, без введения термина). Род слов-названий предметов.

Изменение слов-названий признаков по числу, по команде вопросов (по падежам) и по родам.

Календарно - тематическое планирование

	Название предмета	Тема занятия	Кол - во часов	Дата	
				План	Факт
	Математика	Счет десятками и «круглые» двузначные числа	1		
2	Русский язык	Основа слова и его окончание.	1		
3	Математика	Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами	1		
4	Русский язык	Родственные слова	1		
5	Математика	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд	1		
6	Русский язык	Различение грамматических форм слова и родственных слов	1		
7	Математика	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд	1		
8	Русский язык	Фонетические чередования согласных в корнях слов	1		
9	Математика	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	1		
10	Русский язык	Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	1		
11	Математика	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
12	Русский язык	Правописание безударных гласных в корнях слов.	1		
13	Математика	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд	1		
14	Русский язык	Способы проверки орфограмм в корне слова	1		
15	Математика	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1		
16	Русский язык	Образование слов - названий предметов с помощью суффиксов.	1		
17	Математика	Умножение числа 1 и на число 1	1		
18	Русский язык	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	1		
19	Математика	Периметр прямоугольника	1		
20	Русский язык	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	1		
21	Математика	Умножение и сложение: порядок выполнения действий	1		
22	Русский язык	Образование слов с помощью приставки	1		
23	Математика	Периметр квадрата	1		
24	Русский язык	Различия между приставкой и предлогом	1		
25	Математика	Таблица умножения однозначных чисел	1		
26	Русский язык	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
27	Математика	Увеличение в несколько раз	1		
28	Русский язык	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
29	Математика	Способ сложения столбиком.	1		
30	Русский язык	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	1		
31	Математика	Способ сложения столбиком.	1		

Русский язык	Родственные слова и образование родственных слов	1		
Математика	Решение уравнений	1		
Русский язык	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне слова	1		