

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ п. Озерки

/С.П.Сорокин/

«1» 09 2022 г.

Приказ № 271



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Почемучка»

(для 4 класса)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Почемучка» для 4 класса составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и гигиеническими нормативами (требованиями) - СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.).

Цели программы:

- формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе;
- получение знаний общих закономерностей взаимодействий живого и окружающей среды

Задачи курса:

- формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира;
- развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации,
- прогнозировать развитие и изменения в природных системах.
- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественного цикла.
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

Содержание курса внеурочной деятельности – 34ч.

Тайны за горизонтом (5 ч)

Повторение. Географические открытия в древности. Три великих имени. К полюсам несмотря ни на что !Открытия русских путешественников.

Жили-были динозавры... и не только (5 ч)

Материки не стоят на месте. Как изучают прошлое Земли. Земля до динозавров. Кругом динозавры! Земля после динозавров.

Тайны камней (4 ч)

Камень, как тебя зовут? Алмаз или жизнь! Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо –соль.

Загадки растений (5 ч)

Ботанические сенсации. Где у бегонии дом. Хочу ананас! Чудеса, найденные в капусте. Чай из иван-чая.

Утконос и компания (3 ч)

Зоологические сенсации. Лох-Несское чудовище и снежный человек. Загадки обычных животных.

Планета насекомых (4 ч)

Господа насекомые. Жуки обычные и священные. Бабочки. Насекомые просят защиты.

Загадки под водой и под землей (6 ч)

Как изучают подводный мир. Киты. Дельфины. Акулы Тайна гигантского кальмара. Цветы и звезды на морском дне. Путешествие в темные глубины. Подземные дворцы.

Что такое НЛО (1 ч)

Загадки НЛО : свидетельства, сомнения, предположения.

Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Тема	Дата	
		План	Факт
	Тайны за горизонтом (5 ч)		
1	Повторение.		
2	Географические открытия в древности		

3	Три великих имени		
4	К полюсам несмотря ни на что!		
5	Открытия русских путешественников		
	Жили-были динозавры... и не только они (5 ч)		
6	Материки не стоят на месте		
7	Как изучают прошлое Земли		
8	Земля до динозавров		
9	Кругом динозавры!		
10	Земля после динозавров		
	Тайны камней (4 ч)		
11	Камень, как тебя зовут?		
12	Алмаз или жизнь!		
13	Загадки янтаря и жемчуга		
14	Обыкновенное чудо-соль		
	Загадки растений (5 ч)		
15	Ботанические сенсации		
16	Где у бегонии дом		
17	Хочу ананас!		
18	Чудеса, найденные в капусте		
19	Чай из иван-чая		
	Утконос и компания (3 ч)		
20	Зоологические сенсации		
21	Лох-Несское чудовище и снежный человек		
22	Загадки обычных животных		
	Планета насекомых (4 ч)		
23	Господа насекомые		
24	Жуки обычные и священные		
25	Бабочки		
26	Насекомые просят защиты		
	Загадки под водой и под землей (6 ч)		
27	Как изучают подводный мир		
28	Киты .Дельфины .Акулы		
29	Тайна гигантского кальмара		
30	Цветы и звезды на морском дне		
31	Путешествие в темные глубины		
32	Подземные дворцы		
	Что такое НЛО ? (1 ч)		
33	Загадки НЛО : свидетельства, сомнения, предположения		
	Заключение (1 ч)		
34	Что мы узнал и чему научились за год. Итоговый тест		