

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ п. Озерки
С.П.Сорокин /С.П.Сорокин/
« 30 » август 2022 г.
Приказ № 274



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

(для 1 класса)

Объяснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения^{РФ} от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки^{РФ} от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами - СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.).
- Авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Цель данного курса: ознакомить учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание кружка «Занимательная математика» 1 класс (33ч.)

1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
21.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
22.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
23.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
30.	Промежуточная аттестация (1 ч) Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
	Резерв (4 ч)
31.	Резервный урок
32.	Резервный урок
33.	Резервный урок
34.	Резервный урок

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Занимательная математика (29 ч)		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)		
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты		
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
21.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		
22.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
23.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
24.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант		
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.		
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		

30.	Промежуточная аттестация (1 ч) Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		
31.	Резерв (4 ч) Резервный урок		
32.	Резервный урок		
33.	Резервный урок		
34.	Резервный урок		