

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ пос. Озерки

С.П.Сорокин
30 августа 2022 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пос. Озерки за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ пос. Озерки, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы за истекший год, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития на 2022-2023 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Озерки (МБОУ СОШ пос. Озерки)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 69Л01 № 0000948 рег. номер 13 от 03.02.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000251 Рег. номер 13 от 13.02.2015 , действительно до 26 мая 2023г.
Адрес сайта в Интернете	www.ozerki-school.ru
Миссия школы (тезис из программы развития)	Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.
Учредитель	Управление образования администрации Конаковского района, г. Конаково, ул. Энергетиков.д.13 Руководитель: начальник Управления образования администрации Конаковского района Кожехов М.С. тел. 8(48242) 4-97-96 Адрес электронной почты: uob2004@yandex.ru Адрес официального сайта: uob-konakovo.ru

Контактная информация	Адрес: 171278 Тверская область, Конаковский район, пос. Озерки, ул. Школьная д.1 Телефоны:8(48242)-50-431 Адрес электронной почты: ozschool@mail.ru
Структура управления	Директор школы: Сорокин Сергей Павлович, Заместитель директора по УВР: Ершова Светлана Александровна, Заместитель директора по УВР: Бояринцева Анна Сергеевна Заместитель директора по ВР: Смирнова Анастасия Константиновна главный бухгалтер: Парменова Юлия Евгеньевна тел.8(48242)-50-431,
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, совет учащихся, советы родителей, профсоюзный комитет.
Характеристика контингента обучающихся	В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих.

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л01 № 0000948 от 03.02.2015г. выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69А01 № 0000251 от 13.02.2015г., действительно; выдано Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия до 26 мая 2023г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Конаковском районе Тверской области. В школе обучаются дети пос. Озерки, деревни Заполук и пос. Изоплит. Расположение школы позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Конаковском районе. В шаговой доступности – поселковая библиотека, клуб, администрация поселка, обелиск погибшему летчику.

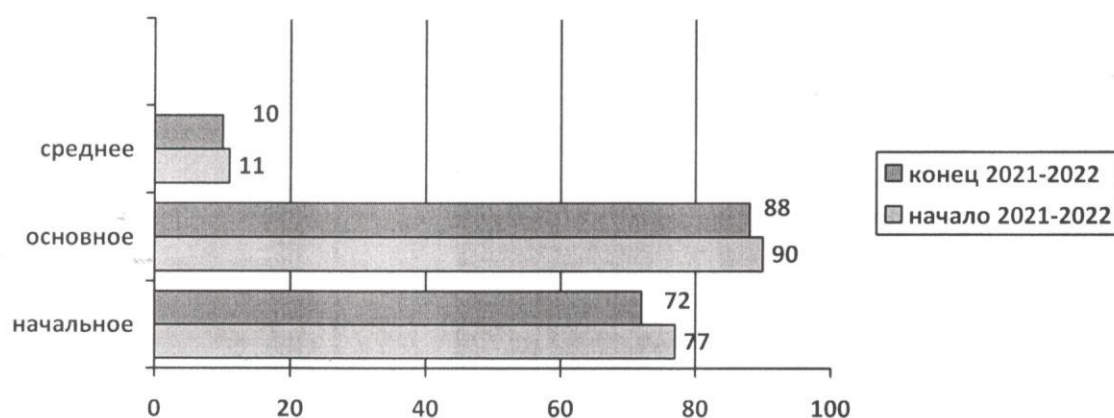
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 170 человек, из них:

- детей, 1-11кл– 170 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 13 человек.
- детей на индивидуальном обучении с ОВЗ – 1 чел

Таблица 1 Динамика изменения учеников обучающихся по ступеням обучения.



	на начало учебного года	на конец учебного года
1 ступень (1-4 классы)	77	72
2 ступень (5-9 классы)	90	88
3 ступень (11 класс)	11	10
всего	178	170

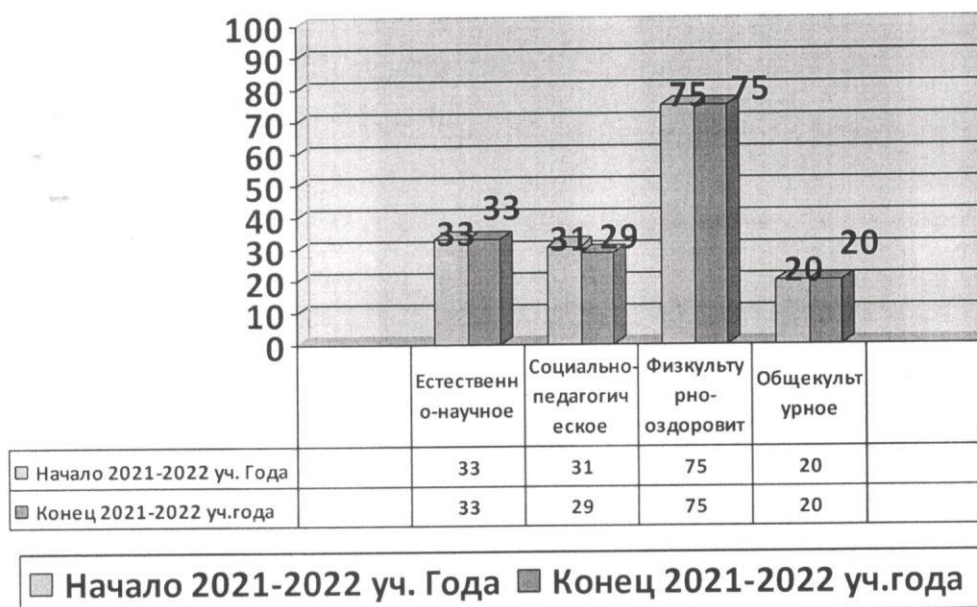
Таблица 2. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за четыре года.

	2018-2019 уч. г	2019-2020уч г	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г
На 1 ступени	69	84	70	72
На 2 ступени	87	87	90	88
На 3 ступени	8	5	10	10
Всего	164	176	170	170

Количественный состав обучающихся за последние годы имеет тенденцию к стабильности.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам - 154 человек, из них:

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

-формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды (тезис из программы развития)

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель	Управление образования администрации Конаковского района, г. Конаково, ул. Энергетиков.д.13 Руководитель: начальник управления образования Кожехов М.С. . тел. 8(48242) 4-97-96 Адрес электронной почты: uob2004@yandex.ru Адрес официального сайта: uob-konakovo.ru
Контактная информация	Адрес: 171278 Тверская область, Конаковский район, пос. Озерки, ул. Школьная д.1 Телефон:8(48242)-50-431 Адрес электронной почты: ozschool@mail.ru
Структура управления	Директор школы: Сорокин Сергей Павлович Телефон:8(48242)-50-431 Заместитель директора по УВР: Бояринцева Анна Сергеевна Телефон:8(48242)-50-431 Заместитель директора по УВР: Ершова Светлана Александровна Телефон:8(48242)-50-431 Заместитель директора по ВР: Смирнова Анастасия Константиновна Телефон:8(48242)-50-431

	главный бухгалтер: Парменова Юлия Евгеньевна тел.8(48242)-45-823,
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительские комитеты, ученические советы

1.8. Наличие сайта школы: www.ozerki-school.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1., 7.2.	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1., 7.2.	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

- второму иностранному языку (немецкому языку) – 9 класс

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе и в средней школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность организована по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Совет старшеклассников
- Профориентация
- Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- Спортивно- оздоровительное воспитание
- Профилактика правонарушений
- Безопасность

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году, можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои

функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся:

№ п/п	Мероприятия
1	День Знаний
2	Посвящение в первоклассники
3	День Учителя
4	День Матери
5	День Конституции РФ
6	День Освобождения г. Калинина
7	Новогодний праздник
8	День защитника Отечества : военно – спортивная игра «Зарница»
9	Международный женский день
10	Фестиваль «Созвездие»
11	День Победы «Памяти павших будьте достойны...»
12	Итоговые линейки по окончанию учебного года
13	Последний звонок
14	Торжественное вручение аттестатов

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в

зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

в школе обучаются 14 человек с ОВЗ: 7 человек в начальной школе, 7 человек в основной школе. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед

У 95% учителей пройдены курсы повышения квалификации для обучения детей с ОВЗ.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 30.08.2021г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

В соответствии с утвержденным режимом работы начало занятий - 8.00 часов.

В 1 классах ступенчатое обучение согласно санитарному законодательству: т.е. уроки в 1 полугодии – 35 минут, во 2-м – 40 минут. Учебный год составляет 33 недели с дополнительными каникулами в феврале.

Во 2-11 классах уроки по 45 минут. Учебный год составляет 34 недели во 2-11 классах.

Нагрузка во всех классах соответствует санитарным требованиям.

Во второй половине дня была организована работа факультативов, элективных курсов для подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, кружков, секций.

В школе в 2021-2022 учебном году были открыты 3 группы продленного дня (2,3,4 классы).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

общая площадь помещений 1701,7 кв.м. проектная мощность – 180 человек. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения – лампы

накаливании и люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации автономной системой отопления.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	4
Моноблоки	5
Ноутбуки	18
Электронные доски	9
Мультимедийные проекторы	10
Принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ	13
Экран	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- уличные тренажеры;
- полоса препятствий;
- многофункциональная спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для работы по программам дополнительного образования заняты 6 кабинетов и зал 2-этажа школа (209,4 кв.м.).

Здание мастерских находится в аварийном состоянии и для учебного процесса не используется.

Занятия дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: летом 2022 года проводились ремонтно-строительные работы: устройство кровли (металлочерепица) и организованного водостока, в связи с чем на базе школы не был организован лагерь дневного пребывания (или летний оздоровительный лагерь).

3.7. Организация питания:

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (49 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для

хранения и приготовления пищи. Заключен муниципальный контракт на организацию питания с ООО «Статус».

Для организации питания используются средства родительской платы, областного и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- все обучающиеся начальной школы
- дети из ТЖС – 5 человек;
- дети с ОВЗ – 7 человек.
- 9 чел. начальной школы имели льготу на обед.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия; существует Управляющий совет, утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ пос.Озерки в помещения для приема пищи (утв. приказом директора школы №23 от 29.03.2022г.).

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой по договору с КРЦБ г. Конаково. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена по договору с ЧОО «НОРМАНН»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения (количество видеокамер - согласно Паспорту безопасности образовательной организации)

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы, а также тренировки по антитеррористической защищенности.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработаны соответствующие локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, индивидуального обучения детей, обучения детей на дому (по медицинским показателям). Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека (1 директор и 3 заместителя директора по учебно-воспитательной (2 человека – 0,75/0,25 ставки) и воспитательной работе (1 человек (1 ставка));

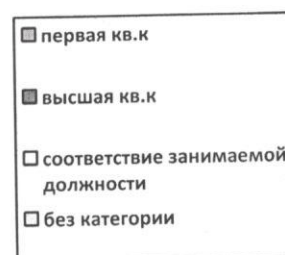
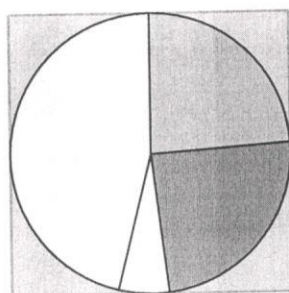
2) педагогический персонал: 17 человек (3 совместителя);

3) вспомогательный персонал: 11 человек (2 совместителя).

В состав образовательной организации (в том числе) входят заведующая хозяйством и главный бухгалтер школы.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	24%
Высшая квалификационная категория	4	24%
Соответствие занимаемой должности	1	6%
Без категории	8	46%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов (100%). Обучение проходило по следующим программам:

- 2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ ТОИУУ 16 ч.
- 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей».

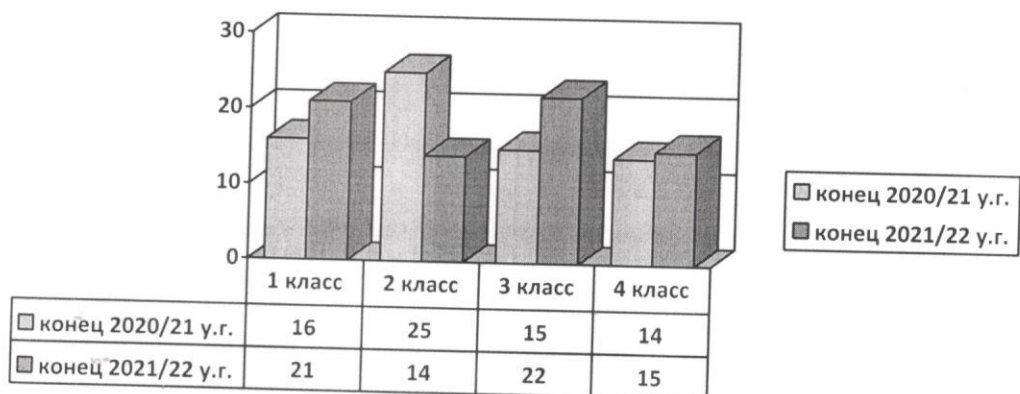
- (для учителей русского языка). ГБОУ ТОИУУ 36 ч.
3. 2021г. – «Цифровая грамотность педагогического работника» Единый урок, 285 ч.
 4. 2022г. – «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» ООО «Инфоурок» 72ч.
 5. 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) ГБОУ ТОИУУ 36 ч.
 6. 2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ ТОИУУ 16 ч.
 7. 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории). ГБОУ ТОИУУ 36 ч.
 8. 2022г - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Единый урок, 16 ч.
 9. 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии) ГБОУ ТОИУУ 36 ч.
 10. 2021- «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора «Всероссийского проекта «Билет в будущее» Центр непрерывного развития личности 36ч.
 11. 2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ ТОИУУ 16 ч.
 12. 2021г. – «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 48ч.
 13. 2021г- «Конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч
 14. 2022г. – «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»
 15. 2022г.- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. «Инфоурок»

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Грамота министерства образования Тверской области	учитель математики учитель географии и биологии учитель истории и обществознания
Почетный работник общего образования Российской Федерации	учитель русского языка и литературы

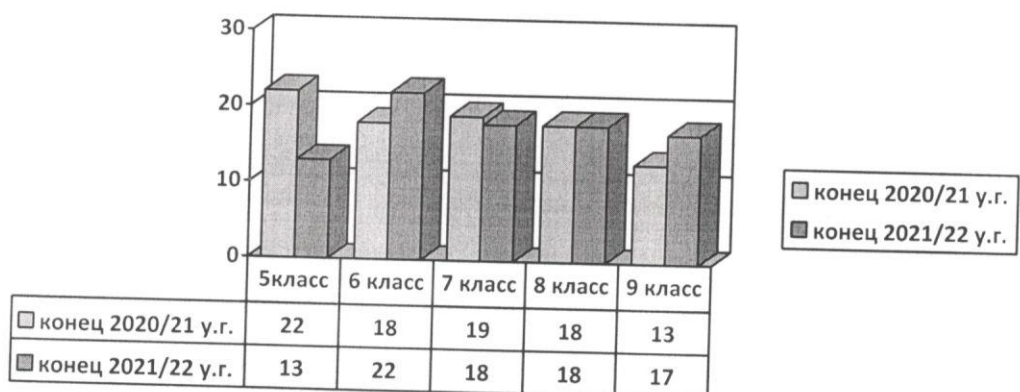
3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Наполняемость в начальной школе



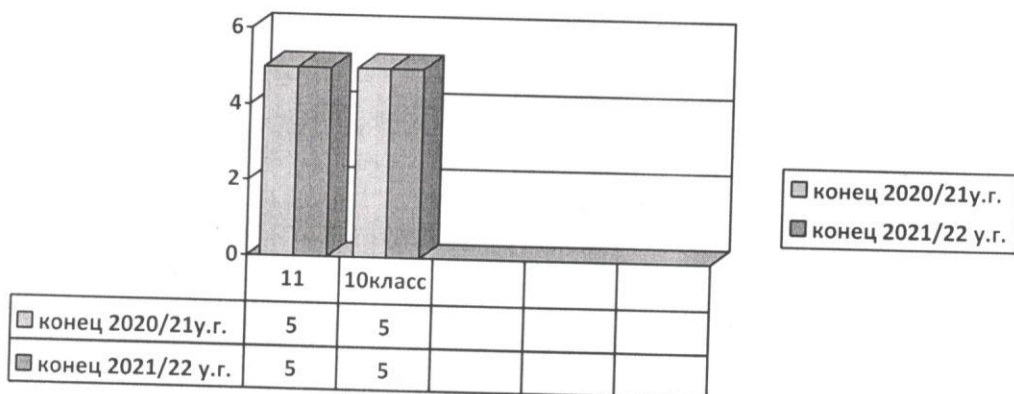
- в начальной школе в 2020-2021 году средняя наполняемость составила 17,5 обучающихся
- в начальной школе в 2021-2022 году средняя наполняемость составила 18 обучающихся;

Наполняемость в основной школе



- в основной школе в 2020-2021 году – 18 обучающихся;
- в 2021-2022 году- 17,6 обучающихся

Наполняемость в средней школе



- в средней школе средняя наполняемость в 2020-2021уч.году не изменилась по сравнению с 2021-2022уч.годом.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка. Обучающиеся из д. Заполук (7 человек) имеют бесплатный проезд на рейсовом автобусе по договору с ООО «Автосфера».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сколько всего сдавали	Средний балл /район	Получили выше 70 баллов	Получили выше 80 баллов	Получили выше 90 баллов
Русский язык	5	75/67	1	1	1
Математика	5	4,8/4			
Обществознание	5	64/57	2	1	0
История	3	56/53	0	0	0
Биология	1	47/45	0	0	0
Английский язык	1	68/68	0	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили 2 в %	Сколько обучающихся получило 3 в %	Сколько обучающихся получили 4 в %	Сколько обучающихся получили 5 в %	Средн оценоч н балл наш/р айон	Средн тестовы й балл наш/ра йон
Русский язык	14	0	0	6 43%	8 57%	4,6/4	29,4/28
Математика	14	0	7 50 %	7 50 %	0	3,5/4	13,6/16
Английский язык	1	0	0	1 100%	0	4/4	48/49
биология	4	0	0	4 100%	0	4/3	30,5/22
география	9						
обществознани	13	0	4	9	0	3,5/4	13,6/16

е			31%	69 %			
история	1	0	0	0	1 100%	5/4	30/22

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Участие обучающихся в международных, региональных, районных, школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях

№	Школьный уровень	
1	Всероссийская олимпиада школьников по истории	6 участников
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике и русскому языку (4 класс)	7/7 участников (1призёр)
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4 участника
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2 участника
5	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	6 участников – 3 призёра
6	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2 участника
7	Всероссийская олимпиада школьников по биологии/географии	7 участников/2участника
8	Всероссийская олимпиада школьников по химии	1 участник
9	Конкурс чтецов «Весна Победы»	30 участников (2 победителя /8 призёров)
10	Интерактивная музейная экспозиция «Детство, опаленное войною»	14 участников
Муниципальный уровень		
1	окружной конкурс чтецов «Весна Победы»	4 участника (1 победитель/1призёр)
2	Открытка ветерану 2 класс	1 участник
3	Научно-практическая конференция «Планета»	6 участников (1 победитель/5 призёров)
Всероссийский уровень		
1	Конкурс «Будущее страны»	1/1 призер
2	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	1/1 победитель
3	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2 класс	4 участника /1 победитель
4	Зимняя олимпиада на учи.ру по русскому языку 2 класс	6 участников / 2 победителя
5	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на сайте учи.ру 2 класс	8 участников/4 победителя
6	Всероссийская олимпиада по русскому языку 5,6,8 классы	3/2/1- 1победитель/5 призеров
7	«Учи.ру» Межпредметная Дино Олимпиада 4 класс	2 участника (1 победитель)
8	Осенняя Олимпиада по экологии 4 класс на сайте учи.ру	4 участника (2 победителя)

9	Осенняя олимпиада по литературе 4 класс на сайте учи.ру	3 участника (2 призера)
10	Зимняя олимпиада по математике 4 класс на сайте учи.ру	6 участников (2 победителя-2 призера)
11	Зимняя олимпиада по русскому языку 4 класс на сайте учи.ру	11 участников (2 победителя/4 призера)
12	Зимняя олимпиада по математике 5 класс на сайте учи.ру	4 участника (3 призера)
13	Финансовая грамотность и предпринимательство	14 участников (5 победителей/6 призеров)
14	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	12 участников (6 победителей/3 призера)
15	Зимняя олимпиада по русскому языку 3 класс на сайте учи.ру	5 участников (1 победитель/4 призера)
16	Зимняя олимпиада по математике 3 класс на сайте учи.ру	2 участника (1 победитель/1 призер)
17	Осенняя Олимпиада по экологии 3 класс на сайте учи.ру	2 участника (2 призера)
Международный уровень		
1	Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 2 класс	5 участников
2	Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 3 класс	4 участника (1 победитель – 3 призера)
3	Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 4 класс	10 участников (2 победителя/2 призера)

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	7	0		5	5	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе (на уровне среднего общего образования).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего 2021-2022 учебного года

велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся; работа проводилась на регулярной основе также с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета): проводились общешкольные мероприятия, в которых подростки принимали участия, беседы с заместителем директора по ВР. При необходимости заместитель директора по ВР совместно с сотрудниками школы посещали неблагополучные семьи. По совершению подростками правонарушений были поданы в соответствующие органы ОДН пос. Редкино и КДН и ЗП г. Конаково представления на обучающихся. Также правонарушения разбирались на заседаниях Совета профилактики. В школе ведется картотека по подросткам, состоящим на разных видах учета, в начале учебного года создается Социальный паспорт семей, который корректируется в течение года. Заместителем директора по ВР проводятся индивидуальные беседы с родителями подростков, а также индивидуальные консультации с классными руководителями.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия, его направленность	Уровень участия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат	Участники
2021-2022 год				
1.	Мини-футбол (спортивное направление)	муниципальный	III место	Ионку Никита, Павлов Денис, Гудков Михаил, Александров Андрей, Васильев Александр, Перевезенцев Вадим, Миронов Вадим
2.	Соревнования по легкой атлетике (спортивное направление)	муниципальный	IV место	Павлов Денис, Васильев Александр, Дмитриев Максим, Беляков Денис
3.	«Космос рядом» (интеллектуальное направление)	муниципальный	III место	Стяжкина Дарья, Гудкова Ангелина, Рыбакова Надежда, Бойдаков Павел

4.	Креатив – сессия (интеллектуальное)	муниципальный		Гудкова Ангелина, Рыбакова Надежда, Мякинина Мария, Белякова Алина
5.	Безопасное колесо (интеллектуальное, социально-творческое направление)	районный	I место в номинации «Оказание первой медицинской помощи»	Дмитриев Денис, Федоров Александр, Матевосян Жанна, Александрова Ульяна
6.	«Весна победы» (творческое направление)	муниципальный	I место, II место	Мякинина Мария, Гусева Елена, Стяжкина Дарья, Азимова Сабрина

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Школа активно сотрудничает с рядом бюджетных и некоммерческих организаций:

- Дом культуры «Надежда» пос. Озерки (ДК «Надежда»);
- представительство церкви пос. Редкино и пос. Озерки;
- Волонтерский поисково-спасательный отряд «Сова» г.Тверь;
- Центр молодежной политики «Иволга» г. Конаково;
- Тверская областная общественная военно-патриотическая организация «Память 6-й роты ВДВ».

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

В 2021-2022 учебном году школа участвовала во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»; в апреле 2022г. была проведена неделя Профорientации, в рамках которой были организованы тематические классные часы для обучающихся 9 и 11 класса. К учащимся 9-х и 11-х классов приезжали представители средних специальных учреждений и ВУЗов Тверской области, учащиеся 7-9 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее».

6. Заключение

6.1. Решения, принятые по итогам публикации аналитического доклада за 2021-2022 год

Содержание образования:

С учетом аналитики за истекший 2021-2022 учебный год на 2022-2023 год подготовлены условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным ценностям: подготовлен план мероприятий по вовлечению обучающихся, их родителей (законных представителей)

в следующие учебно-воспитательные форматы: театральная, проектно-исследовательская деятельность, функциональная грамотность, туристско-краеведческое направление, мероприятия гражданско-патриотической тематики. Указанные формы (направления) учебно-воспитательной деятельности отражены в следующих локальных документах образовательной организации: План работы школы на 2022-2023 учебный год; рабочие программы (в том числе адаптированные) по учебным предметам; План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год; программы по внеурочным курсам (дисциплинам); программы дополнительного образования (курсы, модули и пр.) на 2022-2023 учебный год, Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы на вышеуказанный год.

Ремонтные работы: в школе осуществляется постепенное обновление пространства (в том числе посредством ремонта подрядной организации, проведения косметических ремонтов в отдельных учебных кабинетах, ремонт окон). Во взаимодействии школы с родительским сообществом ремонтируются отдельные учебные кабинеты (косметический ремонт). В 2023 году будут заменены три старых окна на первом и втором этажах здания. Постепенно будут обновляться оконные группы как в основном здании школы, так и в отдельных ее учебных пространствах (например, в библиотеке школы).

6.2. Основные решения, принятые по итогам общественного обсуждения за отчетный период

Решения, принятые Управляющим советом школы

- -согласован календарный график
- – определен формата участия родителей (законных представителей) обучающихся в организации учебно-воспитательного, событийного пространства школы - согласно Учебным планам школы, Плану внеурочной деятельности, Программе дополнительного образования в МБОУ СОШ пос.Озерки, Программе развития, Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы школы и иным документам, регламентирующим вопросы организации и построения учебно-воспитательного процесса в школе.

6.3. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), программно - целевыми установками Министерства образования Тверской области. В 2021-2022 году существенно обновилась нормативно-правовая база образовательного учреждения.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников.
5. В школе функционирует АИС «Севой город. Образование», предназначенная для построения единой информационной среды образовательного учреждения для всех участников учебного процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей (законных представителей).
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов соуправления учреждением и многие принимают активное участие во внеурочной деятельности. В школе благоприятный психологический климат. Повышается информационная открытость образовательного учреждения, в том числе за счет своевременного размещения актуальной информации (учебно-воспитательного характера).
7. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается хорошим качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия (в том числе в дистанционной форме) в производственных семинарах, творческих встречах, конкурсах педагогического мастерства.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- невозможность проведения уроков технологии с мальчиками в школьных мастерских, которые требуют капитального ремонта;
- стены снаружи здания школы нуждаются в капитальном ремонте;
- необходимо провести реконструкцию отопительной системы спортзала, в связи с несоответствием температурного режима требованиям санитарного законодательства (в том числе за счет участия школы в программе капитального ремонта отдельных строений/единиц здания школы)
- старый и ветхий забор по периметру школы не соответствует требованиям безопасной организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.