**Отчёт по методической работе за 2021-2022 учебный год**

**МБОУ СОШ пос. Озерки**

**Цель анализа**:выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенциипедагогов. **Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Число работников,**  **имеющих высшее**  **образование** | **Процент от**  **общего**  **количества**  **работников** | | **Число аттестованных**  **работников (имеющих**  **квалификационные**  **категории и СЗД)** | **В том числе**  **имеющих**  **высшую**  **категорию** | **Процент от**  **количества**  **аттестованных**  **работников** |  |  |
|  |  | Общее |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | количество |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Педагогические | 14 | 11 | 78 |  | 7 | 4 | 31 |  |  |
|  | работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Всего | Высшая кв. | Первая кв. | Соответствие | Неаттестованные |  |
| Года | педагогических | аттестованных |  |
| категория | категория | занимаемой должности | работники |  |
|  | работников | работников |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| На 2021-2022 | 14 | 7 | 4 | 2 | 1 | 7 |  |
| учебный год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Тематика педагогических советов на 2021-2022 учебный год***

| **№** | **Тематика педагогических советов.** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Педсовет – отчёт - планирование.**  **«Анализ работы МБОУ СОШ пос. Озерки за 2020-2021 учебный год. Об основных**  **направлениях развития образовательного учреждения на 2021-2022 уч.год».**   1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год и учебного плана. 2. Утверждение плана ВШК, методической, воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование локальных актов на 2021-2022 учебный год 4. Утверждение учебного плана, учебной нагрузки, годового календарного графика, режима работы школы, расписания, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе на 2021-2022 учебный год. 6. Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год. 7. Выбор стимулирующей, бракеражной, аттестационной комиссий на 2021-2022 учебный год. 8. О комплексном обеспечении безопасности в школе. (Выполнение правил ТБ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности). 9. Об организации курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы в 2021/2022учебном году. 10. Принятие основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация реализации ФГОС СОО в 11 классе. Внесений дополнений и изменений в ООП НОО, в ООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки 11. Утверждение форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. 12. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации. 13. О награждении ко Дню Учителя. 14. Разное. | сентябрь | администрация Классные руководители,  Учителя - предметники, |
| **2** | **Педсовет – круглый стол. «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»**  **1.**Итоги 1 четверти 2-9 кл. 2021-2022 учебного года. Результаты адаптации 1,5,10 классы. Выполнение образовательных программ, плана внеурочной деятельности. Анализ работы педагогов по ведению электронного журнала. Подготовка к итоговому сочинению 01 декабря 2021 года.  **2**.«Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования».  *«Цифровая трансформация образования».*  *Проект «Учитель будущего» Дистанционное обучение. Проблемы и перспективы*  *Функциональная грамотность в контексте ФГОС* | ноябрь | Директор,  зам. директора по  УВР,  учителя-  предметники. |
| **3** | **Педсовет-семинар «Новый ФГОС – новые возможности».**  **1**.Внедрение новых ФГОС НОО и ООО.  **2.** Итоги успеваемости во 2-11 классах первого полугодия (2 четверти, ВСОКО, итоговое сочинение в 11 классе).  **3.**Выполнение образовательных программ. О деятельности педагогического коллектива по учету посещаемости обучающимися учебных занятий за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.  **4**.Итоги муниципального этапа ВсОШ. 2022г.  **5.** Итоги пробного итогового собеседования в 9 классе. Подготовка к итоговому собеседованию (16.02.2022г)  **6.**Анализ методической работы за первое полугодие 2021-2022 уч.года. | январь | Директор,  зам. директора по  УВР, зам. директора по  ВР, классные  руководители,  учителя-  предметники. |
| **4** | **Педсовет-конференция «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**  1.Отчет о реализации воспитательной системы ОУ.  *-Реализация программы воспитания.*  *-Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОУ.*  *-Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения АООП.*  *-Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада ОУ.*  Итоги 3 четверти. Индивидуальная работа с неуспевающими, детьми ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, находящимися на семейной форме обучения. | март | Администрация  классные  руководители,  учителя-  предметники, педагог-психолог |
| **5** | **Педсовет - круглый стол «О допуске к ГИА»**  1.О допуске обучающихся 9,11 к ГИА-2022.  2.Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана. Результаты ВШК, мониторинга качества образования за 2021-2022 учебный год.  О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.  3.Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2022 года.  4.Подведение итогов по преемственности между начальной и основной школой.  5. Проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год. | май | Администрация  классные  руководители,  учителя-  предметники, педагог-психолог |
| **6** | **Тематический педсовет « «Итоги образовательной деятельности в 2021–2022 учебном году».**  1.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.  2.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, медалями «За успехи в учении». | июнь | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР,  Классные руководители, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Курсовая подготовка педагогов**

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В 2021-2022 учебном году квалификационные курсы прошли 8 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.О.И учителя** | **должность** | **курсы** |
| 1 | Бояринцева Анна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы  Заместитель директора по УВР | 2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 16 ч.  2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка). ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 36 ч.  2022г.- «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе ООО. Русский язык» ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 18 ч. |
| 2 | Белякова Елена Юрьевна | Учитель начальных классов | 2021г. – «Цифровая грамотность педагогического работника» Единый урок, 285 ч.  2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей изобразительного искусства). ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 36 ч. |
| 3 | Джугели Ирма Мерабовна | Учитель начальных классов | 2022г. –«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» ООО «Инфоурок» 72ч.  2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов )ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 36 ч. |
| 4 | Ершова Светлана Александровна | Учитель истории и обществознания  Заместитель директора по УВР | 2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 16 ч.  2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории). ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 36 ч.  2022г - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Единый урок, 16 ч. |
| 5 | Белорусова Лариса Сергеевна | Учитель географии и биологии | 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии) ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 36 ч. |
| 6 | Смирнова Анастасия Константиновна | Учитель ОБЖ | 2021- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора «Всероссийского проекта «Билет в будущее» Центр непрерывного развития личности 36ч.  2021г – «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». ГБОУ [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/) 16 ч. |
| 7 | Мотина Евгения Викторовна | Учитель физической культуры | 2021г. – «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 48ч.  2021г- «Конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч |
| 8 | Константинова Елена Николаевна | Учитель математики | 2022г. – «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»  2022г.- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. «Инфоурок» |

**Выводы**:Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации**.** Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были практически все пройдены.

**Рекомендации**: Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Профессиональная переподготовка педагогов**

В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Организация** | **Присвоенная квалификация** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Смирнова Анастасия Константиновна | «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС»  ООО учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск 30.03.2021-09.02.2022г. | Учитель начальных классов |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурса** | **Вид, название конкурса** | **Ф.И.О.** | **Результат участия: победитель,** |
|  | **(уровень этапа** |  | **участника, должность** | **призер, участник** |
|  | конкурса) |  |  |  |
| 1 | Муниципальный | Региональная конференция «Цифровые и педагогические технологии: опыт, проблемы, перспективы» | Бояринцева А.С. | Сертификат 26.04.2022г. |
| 2 | федеральный | Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» | Константинова Е.Н. | Диплом 3 степени |
| 3 | федеральный | Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик | Константинова Е.Н. | Диплом победителя |
| 4 | федеральный | «Независимая оценка уровня предметной квалификации» | Константинова Е.Н. | Диплом победителя |

**Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представление опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия** | **ФИО участника** | **Тема представленного опыта** |
| Выступление на педсовете ноябрь 2021г  школьный | | | Константинова Е.Н. | Национальный проект «Образование», федеральный проект «Учитель будущего» |
| Бояринцева А.С. | «Актуальные направления цифровой трансформации образования» |
| Калинцева М.Г. | «Дистанционное образование: проблемы и перспективы. Из опыта работы учителя русского языка и литературы» |
| Александрова Е.С. | «Дистанционное образование: проблемы и перспективы. Из опыта работы учителя начальных классов |
| Лепшихина Н.С. | «Дистанционное образование: проблемы и перспективы. Из опыта работы учителя начальных классов |
| Джугели И.М. | «Дистанционное образование: проблемы и перспективы. Из опыта работы учителя начальных классов |
| Педсовет январь 2022 | | | Ершова С.А. | «Внедрение обновленных ФГОС» |

**Проведение открытых уроков, занятий мероприятий, мастер-классов, взаимопосещение уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения/ФИО педагога** | | **Название мероприятия, открытого урока** | **класс** | **уровень** | |
| 21.04.2022 | | Решение тригонометрических уравнений | 10 | школьный | |
| 24.05.2022 | «Веселая математика» | | 7 | | школьный |
| 27.04.2022 | Открытый урок по ОБЖ «Безопасность» | | 8,9 классы | | школьный |
| 19.10.2021 | Синтаксис. Пунктуация | | 5 | | школьный |
| 24.05.2022 | «Прощай, начальная школа» | | 4 | | школьный |

**Участие обучающихся в международных, региональных, районных, школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Школьный уровень** |  |
| **1** | Всероссийская олимпиада школьников по истории | **6 участников** |
| **2** | Всероссийская олимпиада школьников по математике и русскому языку (4 класс) | **7/7 участников (1призёр)** |
| **3** | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | **4 участника** |
| **4** | Всероссийская олимпиада школьников по математике | **2 участника** |
| **5** | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | **6 участников – 3 призёра** |
| **6** | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | **2 участника** |
| **7** | Всероссийская олимпиада школьников по биологии/географии | **7 участников/2участника** |
| **8** | Всероссийская олимпиада школьников по химии | **1 участник** |
| **9** | Конкурс чтецов «Весна Победы» | **30 участников (2 победителя /8 призёров)** |
| **10** | Интерактивная музейная экспозиция «Детство, опаленное войною» | **14 участников** |
|  | **Муниципальный уровень** |  |
| **1** | окружной конкурс чтецов «Весна Победы» | **4 участника (1 победитель/1призёр)** |
| **2** | Открытка ветерану 2 класс | **1 участник** |
| **3** | Научно-практическая конференция «Планета» | **6 участников (1 победитель/5 призёров)** |
| **4** |  |  |
|  | **Всероссийский уровень** |  |
| **1** | Конкурс «Будущее страны» | **1/1 призер** |
| **2** | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» | **1/1 победитель** |
| **3** | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2 класс | **4 участника /1 победитель** |
| **4** | Зимняя олимпиада на учи.ру по русскому языку 2 класс | **6 участников / 2 победителя** |
| **5** | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на сайте учи.ру 2 класс | **8 участников/4 победителя** |
| **6** | Всероссийская олимпиада по русскому языку 5,6,8 классы | **3/2/1- 1победитель/5 призеров** |
| **7** | «Учи.ру» Межпредметная Дино Олимпиада 4 класс | **2 участника (1 победитель)** |
| **8** | Осенняя Олимпиада по экологии 4 класс на сайте учи.ру | **4 участника (2 победителя)** |
| **9** | Осенняя олимпиада по литературе 4 класс на сайте учи.ру | **3 участника (2 призера)** |
| **10** | Зимняя олимпиада по математике 4 класс на сайте учи.ру | **6 участников (2 победителя-2 призера)** |
| **11** | Зимняя олимпиада по русскому языку 4 класс на сайте учи.ру | **11 участников (2 победителя/4 призера)** |
| **12** | Зимняя олимпиада по математике 5 класс на сайте учи.ру | **4 участника (3 призера)** |
| **13** | Финансовая грамотность и предпринимательство | **14 участников (5 победителей/6 призеров)** |
| **14** | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии | **12 участников (6 победителей/3призера)** |
| **15** | Зимняя олимпиада по русскому языку 3 класс на сайте учи.ру | **5 участников (1 победитель/4 призера)** |
| **16** | Зимняя олимпиада по математике 3 класс на сайте учи.ру | **2 участника (1 победитель/1 призер)** |
| **17** | Осенняя Олимпиада по экологии 3 класс на сайте учи.ру | **2 участника (2 призера** |
|  |  |  |
|  | **Международный уровень** |  |
| **1** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 2 класс | **5 участников** |
| **2** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 3 класс | **4 участника (1 победитель – 3 призера)** |
| **3** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 4 класс | **10 участников (2 победителя/2 призера)** |

**Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия для детей** | **Ф.И.О. педагога, должность** |
| Член жюри школьного этапа конкурса чтецов «Весна Победы» 29.04.2021 | Бояринцева А.С. учитель русского языка и литературы  Смирнова А.К. – учитель ОБЖ |

**Участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название курса/вебинара** | **дата проведения** | **Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат, диплом)** |
| 1 | Александрова Е.С. | Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы учи.ру | 03.12.2021 | сертификат |
| 2 | Бояринцева А.С. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 27.04.2022 | сертификат |
| 3 | Калинцева М.Г. | Оказание первой медицинской помощи | декабрь | сертификат |
| Подготовка организаторов ППЭ | 13.05.2022 | сертификат |
| 4 | Джугели И.М. | Подготовка организаторов ППЭ | 09.05.2022 | сертификат |
| 5 | Лепшихина Н.С. | Подготовка организаторов ППЭ | 13.05.2022 | сертификат |

**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название** | **Издательство, сборник, журнал, интернет-адрес, школьный сайт** |
| Константинова Е.Н. | 1. Методическая разработка: «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике». 2. Методическая разработка «Практическая работа по теме «Средняя линия треугольника». 3. методическая разработка: «Практическая работа по теме «Средняя линия треугольника». | <https://infourok.ru/> |
| 1. методическая разработка: «Неравенство треугольника» (7 класс.16 вариантов) 2. учебно-методический материал на тему «Рабочая программа по математике для 10 класса (ФГОС)»; | Сайт издания «Вестник Педагога» |
| Калинцева М.Г. | Учебно-методические публикации | <https://multiurok.ru> |
| Ершова С.А. | Сценарии музейных уроков | <https://ozerki-school.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%ba%d0%b0/> |

**Общие выводы:**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

1 Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

2.Развивалась профессиональная компетенция учителя через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.

3 Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на школьном, муниципальном уровнях.

4.Совершенствование положительной мотивации к обучению путем проведения предметных недель.

Проблемы:

1.Не продумана индивидуальная работа с обучающимися.

2.Недостаточна работа с одаренными детьми.

3.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

**Задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год**

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

* Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
* Активировать участия обучающихся в олимпиаде школьников
* Организовать активное участие в конференциях различного уровня.

- Продолжить работу по самообразованию, использование инновационных технологий для повышения качества образования.

**и.о. зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бояринцева А.С.**