Приложение №1 к приказу

№ 42/6 от 01.09.2021

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ пос. Озерки на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | директор | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | директор | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  СОШ № 1 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Директор  Зам. директора по УВР | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Зам. директора по УВР | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Зам. директора по УВР | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в | Зам. директора по УВР | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №1 | системный администратор | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение педсовета | Зам. директора по УВР | 29 сентября 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ пос. Озерки по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Зам. директора по УВР | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания рабочих групп по вопросам формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР  педагоги | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям | Педагоги | Еженедельно | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.7 | Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР | Февраль 2022 года | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 2.8 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Зам. директора по УВР | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.9 | Проведение школьной метапредметной недели |  | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Зам. директора по УВР | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Зам. директора по УВР | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Зам. директора по УВР | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Зам. директора по УВР | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Зам. директора по УВР | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.7 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР | Май 2022 года | Справка |