****

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик** | Мотина Евгения Викторовна, учитель физической культуры. |
| **Класс** | 3 |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Тема урока** | Подвижные игры с мячом. |
| **Тип урока** | Комплексный. |
| **Цель урока** | Совершенствовать навыки владения мячом посредством совместных игровых упражнений. |
| **Планируемые образовательные****задачи** | Формирование навыков техники передачи мяча.Способствовать развитие специальных физических качеств.Воспитывать морально-волевые качества: самостоятельность, взаимопомощь, организованность. |
| **Универсальные учебные действия**  | Обучающиеся получат возможность для формирования регулятивных УУД; адекватно соблюдать правила школьного поведения; принимать и понимать учебные задачи; соотносить свои действия и результаты с заданными образцами, учить формировать элементы самоконтроля. |
| **Планируемые учебные действия** | Распределение ролей и функций при работе в парах, группах.Научатся принимать и соблюдать учебную задачу.Научатся проводить самооценку, будет развит интерес к способам получений знаний. |
| **Межпредметные связи** | ОБЖ. |
| **Инвентарь и оборудование** | Мячи,свисток. |
| **Формы организации познавательной деятельности учащихся** | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Технология работы с информацией** |  Технология физического воспитания школьников с направлением двигательных способностей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные учебные действия** |
|  **1.Подготовительный момент.** | Построение. Приветствие.- Равняйсь, смирно, здравствуйте ребята!Построение в шеренгу, строевые упражнения.-Какие разновидности мячей вы знаете?-Какие способы передачи мяча вы знаете?-Сегодня на уроке мы отработаем различные способы передачи мяча. | Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе и на жизненный опыт.Отвечают на вопросы учителя. | **Личностные:** формировать потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.**Регулятивные**: самоопределение и принятие цели.**Коммуникативные**: овладение приемами и навыками общения учащимися**.** |
| **2.Подготовка к работе на основном этапе.** | **Разминка;**ходьба, бег;перестроение в 2 шеренги;ОРУ без предметов.1.И.П.ноги на ширине плеч наклоны головы влево, вправо, вперед, назад.2.И.П.ноги на ширине плеч, руки в стороны на1-4 вращение запястий вперед, на 5-8-назад.3.И.П.ноги на ширине плеч вращение рук в локтевых суставах.4.И.П.руки на поясе наклоны туловища влево, вправо.5.И.П.наклоны туловища к правой, левой ноге посередине.6.Приседания.7.Прыжки на месте. |  Дети отвечают на поставленные вопросы.Выполняют комплекс упражнений под счет учителя. | **Коммуникативные:** управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность ,рассудительность.**Познавательные**: распознавать и называть двигательные навыки**.****Личностные:** проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. |
| **3.Основная часть** | Рассказ учителем о технике выполнения заданий.Перестроить обучающихся на пары.**Упражнения с мячами:**-передача мяча двумя руками от груди;-передача мяча с ударом об пол;-из-за головы двумя руками;-одной рукой;-ведение мяча на месте с переводом мяча с руки на руку перед собой.**Подвижная игра «Скороходы султана»**В центре площадки выбирают почётное место. Из участников формируются две команды, это скороходы. «Султан» отделяется от остальных играющих и забрасывает мяч как можно дальше. В это время все скороходы, закрыв глаза, тихо стоят и слушают, куда упадёт мяч. Услышав стук мяча о землю, они бегут его искать. Нашедший старается незаметно передать мячик игроку своей команды. Долго держать мяч в руках нельзя. Двигаясь к цели, его одновременно нужно перекидывать друг другу, не давая в руки соперников. Побеждает группа, представитель которой первым принесёт «султану» мячик и положит его на почётное место.**Примечания**: Скороходам нельзя подсматривать, поэтому стоит их поставить спиной к тому месту, куда «султан» кидает мяч. Разбегаться и искать снаряд можно только после его отскока.  | Выполняют подготовительные упражнения.Соблюдают правила безопасности при выполнении упражнений.Сравнивают выполнение товарища с эталоном.Участие в игре. | **Регулятивные:** планирование определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата**.****Личностные:** умение проводить подготовку организма для эффективной работы в основной части урока.**Коммуникативные:** управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность. |
| **4.Заключительная часть.** | -Сегодня на уроке мы с вами работали с мячом, а также поиграли в подвижную игру. Все работали хорошо, соблюдали правила и играли честно. А победила у нас дружба.-Какое задание было сложным? С чем справились легко?Подведение итогов. Оценки. Спасибо за урок!Коллективный выход из зала. | Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | **Коммуникативные:** слушать и уважать других, выражать свое мнение.**Личностные:** значение знаний для человека и принимают его.**Регулятивные:** прогнозируют результаты уровня изучаемого материала. |