# Утверждено

**Приказом и.о директора**

**№ 14/2 от** 25.02.2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ершова С.А.**

**Кризисный план**

МБОУ СОШ пос. Озерки

**по организации эффективных действий всех участников**

**образовательных отношений в кризисной ситуации**

2022 г ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

# Содержание

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. [Важные контакты 3](#_TOC_250011)
	2. Антикризисная команда образовательной организации 3
	3. Общие данные об образовательной организации 4
	4. [Структура и обязанности команды безопасности 5](#_TOC_250010)
	5. План действий персонала при различных видах 7 чрезвычайных ситуаций

[Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ](#_TOC_250007)

* 1. План действий педагогических и других работников 11

образовательной организации в кризисной ситуации

* + 1. [Вооруженное нападение 11](#_TOC_250006)
		2. [Обнаружение предмета с подозрением на бомбу 13](#_TOC_250005)
		3. [При угрозе совершения теракта 13](#_TOC_250004)
		4. [При захвате в заложники 15](#_TOC_250003)
		5. При пожаре 15

[Блок III. РЕСУРСНЫЙ](#_TOC_250002)

* 1. [Ресурсы образовательной организации 17](#_TOC_250001)
		1. Материально-технические ресурсы 17
		2. Кадровые ресурсы 17
	2. [Внешние ресурсы 17](#_TOC_250000)
		1. Материально-технические ресурсы 17

# Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# Важные контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование службы** | **Номер телефона** |
| 1 | Чрезвычайная помощь | 112 |
| 2 | Противопожарная служба | 101 |
| 3 | Полиция | 102 |
| 4 | Скорая Медицинская Помощь | 103 |
| 5 | Росгвардия | 8 (48242) 3-37-81 |
| 6 | Дежурная часть ЕДДС |  4-97-78 или 89806300152 |
| 7 | УФСБ России по району | +7 (48242) 4-27-9 |
| 8 | Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайнымситуациям ) | 101 |
| 9 | Отдел (управление) образования муниципального образования | 8424249795 |

Позвонив по номеру 112:

* + - * Что случилось?
			* Где? Точный адрес или наименование образовательной организации

МБОУ СОШ пос.Озерки Тверская область, Конаковский район, п.Озерки, ул.Школьная д.1

* + - * Кто-нибудь ранен?
			* Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
			* Отвечать на вопросы кратко и точно.
			* Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

# Антикризисная команда МБОУ СОШ пос.Озерки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность, ФИО** | **Телефон** |
| 1 | ИО Директора – Ершова С.А. | 89043546217 |
| 2 | Зам. по социальным вопросам ивоспитательной работе (СВ и ВР) – Смирнова А.К. | 89622446292 |
| 3 | Зам. по учебно-воспитательной работе Бояринцева А.С. | 89092716171 |
| 4 | Завхоз – Баулина М.В. | 89056055237 |
| 5 | Педагог - психолог – Резанова Д.С. | 89645794260 |

* 1. **Общие данные образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: | Тверская область, Конаковский район, п.Озерки, ул.Школьная д.1 |
| Количество учащихся: | 175 |
| Количество работников: |  28 |
| Сигнал для прятанья: | Продолжительный звонок, речевое оповещение о нападении |
| Сигнал для прятанья может дать: | Охранник, администрация, с поста №1 |
| Описание сигнала о пожаре: | Пожарная тревога |
| Сигнал к началу эвакуации: | 1 длительный звонок пожарной сигнализации  |
| Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации: | Речевое сообщение |
| Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре: | Площадка у здания Администрации  |
| Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или местанесчастного случая: | Спортивная площадка за зданием школы (летнее время), площадка у Дома Культуры |
| Списки учащихся находятся у: | Учителя |
| Списки учащихся при эвакуации берет с собой: | Учитель |

# Структура и обязанности команды безопасности

# Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и

4 внештатных (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Директор | Ответственный заантитеррористическую защищенность | 1 |
| Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе  | Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию | 1 |
| Завхоз | Ответственный за пожарную безопасность | 1 |
| Педагог-психолог | Ответственный за психологическое обеспечение | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Ответственный за оповещение | 1 |
| Сотрудники охраны | Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов | 4 ВШ |

# Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

***Руководитель обязан:***

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ;

***Заместители руководителя*** отвечают за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместители руководителя подчиняются руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместители руководителя обязаны:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности;
* регулировать выстраивать системы коммуникации;

Ответственный за **психологическое обеспечение** отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный обязан:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

# План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид угрозы ЧС** | **Оповещение и порядок действий** | **Время исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **На случай угрозы теракта или при вооруженном проникновении в здание*****при необходимости закрыться в кабинетахи др.помещениях!*** | Сигнал оповещения: продолжительный **школьный** звонок. Нажатие тревожной кнопки. Информирование полиции.Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившийся ситуации.Воспользовавшись запасными ключами, находящимися в кабинетах, закрыться изнутри и укрыться под партами, либо в дальнем от окон и двери углу кабинета. Соблюдать тишину.Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте. | Немедленно (при наличии возможности) | Администрация школы |
| **2.** | **На****случай угрозы теракта или при угрозе взрыва *при необходимости эвакуации!*** | Сигнал оповещения: продолжительный звонок **пожарного извещателя**. Нажатие тревожной кнопки. Информирование полиции.Эвакуация обучающихся и работников школы на площадку у Администрации поселения, либо при необходимости на площадку у Дома Культуры. Проверка обучающихся и другие действия по указаниюадминистрации образовательной организации. | Немедленно (при наличии возможности) | Администрация школы. Все работники образовательнойОрганизации, в том педагогические работники,ведущие занятия.  |
| **2.2** |  | Установка оцепления подозрительного предмета | Приполучениисигнала о ЧС+5 мин. | Директор, администрация школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.3** **2.4** **2.5** |  | Информирование отдела (управления) образования муниципального образования. Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. | Приполучениисигнала о ЧС+10 мин. | Администрация школы |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в

здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;Сбор в месте работы штаба службы спасенияСледование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб +3 мин. | Директор, администрация образовательнойорганизации |
|  **3** | **При****захвате обучающ ихся или персонал** | Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону 102 или +7 (48242) 4-29-38Информирование управленияобразования администрации Конаковского района. | Немедленно | Администрация школы или первый обнаруживший инцидент |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **3.1** **3.2** | **а в****заложни ки** | Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. | Приполучениисигнала о ЧС+2 мин. | Администрация и другие работники при нахождении в здании |
| Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних. | Послеэвакуации+1мин. | Администрация школы, психолог |
|  **3.3** | Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации.  | По прибытию+ 2 мин. | Администрация школы |
| **4.** | **На****случай пожара** | При срабатывании пожарной сигнализации приступить к экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя и приступить к экстренной эвакуации обучающихся и сотрудниковна площадку у Администрации поселения, либо при необходимости на площадку у Дома Культуры. Проверка обучающихся и другие действия по указаниюадминистрации образовательной организации.  | Немедленно приОбнаружении очага возгорания. | Администрация школы, все работники учреждения |
| **4.1** |  | Оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться с находящимися в школе людьми. |  Немедленно при обнаружении очага возгорания. | Администрация школы или первый обнаруживший работник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **4.2** |  | Информирование пожарно-спасательной части потелефону+7 (48242) 5-05-01 и (или) 101. | Немедленно при обнаружении очага возгорания. | Администрацияобразовательной организации или первый обнаруживший работник |
| **Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:** |
| 1 | Приказы по образовательномуучреждению, документы, архив, личные дела обучающихся |  | Администрация образовательнойорганизации |
| 2 | Финансовые документы |  | Бухгалтерия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Ценное имущество (по возможности) |  | Завхоз, заведующие кабинетов, техслужащие |
| 4 | Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с нимидействий |  | Администрация образовательнойорганизации |
| 5 | Информирование отдела (управления) образования муниципальногообразования |  | Администрация образовательной организации |

# Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

* 1. **План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации**

# Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
	* Отодвинуться от дверей и окон,
	* Не шуметь,
	* Пригнуться,
	* Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

# Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

# Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

# Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

**Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
	* С какой группой ты вместе,
	* Сколько учащихся с тобой,
	* Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и тп),
	* Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

# Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

* 1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
	2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
	3. Используй по возможности скрытные пути.
	4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
	5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
	+ Какая группа прибыла в место сбора,
	+ Сколько учащихся с тобой,
	+ Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

# Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

# Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

# При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

# При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, все же сообщи директору.

# Угроза, переданная по телефону

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом).
4. Попытайся узнать, запиши:
* Когда совершится нападение (дата/время)?
* Где произойдет нападение?
* Как может быть осуществлено нападение?
* С какой целью?
* На месте ли уже нападающий?
* Кто звонит?

Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие

звуки и т.д.

1. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

# Угроза, переданная письменно

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

# Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

# Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
* Где находится бомбовое устройство?
* Как оно выглядит?
* Как и кто запустит устройство?
* Когда произойдет взрыв (время)?
* Когда и кто его установил?
* Какова цель установки бомбы?
* Требует ли что-нибудь звонящий?
* Кто звонит?
1. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
2. Сообщи директору.

# При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

* + основное правило – не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
	+ постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

* + при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
	+ на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
	+ если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

**Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* + лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
	+ ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
	+ если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

# 2.1.5 При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 101, +7 (48242) 5-05-01, 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

# Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:
* Спокойствие;
* Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
* Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
* У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
1. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
2. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
3. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

# В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

# Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

 **Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

# Блок III. РЕСУРСНЫЙ

# Ресурсы образовательной организации

* + 1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| Огнетушители ОП4, ОП5 | Холл 1этаж, щитовая, кухня, кабинет завхоза, кабинеты 11, 10, 8, 7, 5, Химическая и физическая лаборотория, библиотека. |  |
| Тревожная кнопкаПожарная сигнализация | 2 брелка (кабинет директора, гардеробщик) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + 1. Кадровые ресурсы

|  |
| --- |
| **Член кризисной команды** |
|  ИО Директора – Ершова С.А. |
|
|  Зам. директора по воспитательной работе (СВ и ВР) – Смирнова А.К. |
|
|  Завхоз – Баулина М.В. |
|
|  Педагог - психолог – Резанова Д.С. |
|
|  Зам.директора по УВР – Бояринцева А.С. |
|

# Внешние ресурсы

* + 1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** |
| Администрация поселения | Рядом со школой двухэтажное здание | - |
|  Дом Культуры |  На расстоянии 500 м от школы |  |

# Антикризисный план составил:

Отв. за антитеррористическую защищенность 25.02.2022

Ершова С.А

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):**