Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс.

 Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы

по предмету «Технология» (Т. М. Рогозина, И. Б. Мылова), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

Цели:

* овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
	+ освоение продуктивной проектной деятельности.
	+ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

На изучение учебного предмета «Технологии» во 2 классе отводится 34 часа.

Основные темы:

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 30 ч.

2.Конструирование и моделирование 2 часа

3. Резерв 2 часа

 Программа составлена с учетом особенностей детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Повышенная истощаемость ЦНС и в связи с этим сниженная познавательная активность и работоспособность, недостаточность произвольного внимания, пространственной ориентировки, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, инертность психических процессов, слабая память - все эти и другие особенности учащихся с ЗПР отрицательно влияют на успешность обучения и являются основной причиной их стойкой неуспеваемости в учебе.

 Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ предполагает: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

**УМК:** «Технология» (Т. М. Рогозина, И. Б. Мылова), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование