Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 3класс

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, АОП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы

В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова, входящей в комплект программы «Школа России» с учетом психофизических особенностей обучающихся

Цели программы:

1. Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:170 ч.

Содержание программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Язык и речь | 2ч |
|  | Текст. Предложение. Словосочетание | 14ч |
|  | Слово в языке и речи | 19ч |
|  | Состав слова | 16ч |
|  | Правописание частей слова | 29ч |
|  | Части речи | 76ч |
|  | Повторение | 9ч |
|  | Резерв | 5ч |

Реализация программы обеспечивает достижение следующих результатов:- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;- осознание своей этнической и национальной принадлежности;- развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувстводноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.);- развитие чувства любви и уважения к русскому языку как великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителемэтого языка;- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, изучению русского языка, пониманиянеобходимости учения;- ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности науроке и вне урока;- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятыеморальные и этические нормы;

**УМК:** В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова «Русский язык» Москва «Просвещение» ), входящей в комплект программы «Школа России».

**Форма промежуточной аттестации:** диктант