Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс.

 Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы Плешакова А.А., соответствует УМК «Школа России».

Основнымицелями обучения окружающему миру являются:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов.

Содержание программы:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Где мы живём (4 часа) |
|  |  Природа (20 часов) |
|  | Жизнь города и села (10 часов) |
|  | Здоровье и безопасность (9 часов) |
|  | Общение (7 часов) |
|  | Путешествия (14 часов) |
|  |  Резерв (4 часа) |

Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ предполагает: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

**УМК:** «Окружающий мир» (программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России». Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение»).

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование