**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Математике»**

 **для обучающегося 1 дополнительного класса**

 Адаптированная рабочая программа учебного курса «Математика» для обучающегося 1 дополнительного класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ
* адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ СОШ пос. Озерки.
* Авторской программы по предмету «Математика» (авторский коллектив М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой), входящей в комплект программы «Школа России»)

 Адаптированная рабочая программа учебного курса «Математика» разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей обучающегося с ОВЗ. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках «Математика» является соблюдение коррекционно –развивающего направления, здоровье-сберегающего режима, направленность уроков на социализацию и адаптацию учащихся.

**Цель**: формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

**С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:**

* научить выделять, сравнивать, обобщать свойства предметов (по цвету, форме, размеру), активизируя необходимые мыслительные операции;
* научить соотносить цифры и количество, названия и обозначения действий сложения и вычитания;
* сформировать осознанные навыки арифметических действий (сложения и вычитания) в пределах 10;
* научить распознавать простейшие геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, отрезок) и строить их по заданным значениям (кроме круга);
* научить решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; отвечать на вопросы: *который по счету? сколько всего? сколько осталось?*
* формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении условия задачи с помощью рисунка и/или схемы);
* учить умению планировать и контролировать учебные действия при решении задач и примеров, развивая тем самым способность к самостоятельной организации собственной деятельности;
* воспитывать интерес к предмету, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность;
* совершенствовать учебное высказывание в ходе усвоения понятий, обозначающих пространственные представления (*вверх – вниз, слева – справа, здесь – там, спереди – сзади, посередине*, *за – перед, между*) временные (*утро, день, вечер, ночь, раньше, позже*), признаки предметов (*больше, меньше, длиннее, короче, тоньше, толще, выше, ниже, одинаковые)*, понятий, используемых при сопоставлении предметов (*столько же, поровну, больше, меньше);*
* удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью дефектолога, а также переносу полученных знаний;
* развивать мелкую моторику как одно из условий становления графо-моторных навыков.

Адаптированная рабочая программа составлена на 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях). В соответствии с АООП длительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

**Основные темы:**

|  |
| --- |
|  |
| Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов) |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов) |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов) |
| Числа от 11 до 20. Нумерация (13 часов) |
| Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (23 часа) |
| Резерв (4 часа) |

**УМК:** «Математика» (М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой), входящей в комплект программы «Школа России»).