**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Литературному чтению»**

**для обучающегося 1 класса.**

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» для обучающегося 1 класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ЗПР
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СОШ пос. Озерки

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей обучающегося с ОВЗ. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках «Литературного чтения» является соблюдение коррекционно –развивающего направления, здоровье-сберегающего режима, направленность уроков на социализацию и адаптацию учащегося.

**Цель:** формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

**С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:**

* учить выделять последовательность звуков и слогов в словах, использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения);
* формировать умение слитного послогового чтения слов с разной слоговой структурой, умение правильно понимать читаемые слова, предложения, небольшие тексты;
* учить понимать звучащую речь, отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, передавать содержание прослушанного;
* учить использовать формы речевого этикета;
* познакомить с произведениями устного народного творчества и детской литературы, доступными для восприятия младших школьников с ЗПР, развивать нравственные и эстетические представления и чувства;
* учить создавать собственный текст по серии иллюстраций к произведению, на основе личного опыта или впечатлений;
* развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт и словарь, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
* воспитывать интерес к книгам и чтению;
* содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Адаптированная рабочая программа составлена на 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях). В соответствии с АООП длительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

|  |
| --- |
| УМК: учебник «Азбука» авторов В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной УМК «Школа России». |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Добукварный период (14 часов) |
|  | Букварный период (62 часа) |
|  | Послебукварный период (16 часов) |
|  | Литературное чтение (40 ч.) |