**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Музыке»**

**для обучающихся 3 класса**

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Музыка» для обучающихся 3 класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ
* адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ СОШ пос.Озерки

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Музыка» разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках «Музыка» является соблюдение коррекционно–развивающего направления, здоровье-сберегающего режима, направленность уроков на социализацию и адаптацию учащихся.

Основными целями обучения музыке являются:

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний  о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

На изучение учебного предмета «Музыка» в 3 классе отводится 34 часа.

Основные темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость. | 8 ч |
| 2 | Интонация | 8ч |
| 3 | Развитие музыки. | 10ч |
| 4 | Построение (формы) музыки. | 7ч |
| 5 | резерв | 1ч |

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел. Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках музыки

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной край – малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;

**УМК:** Усачева В.О. , Школяр Л.В. Музыка 3 кл

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование