**Отчёт по методической работе за 2020-2021 учебный год**

**МБОУ СОШ пос. Озерки**

**Цель анализа**:выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенциипедагогов. **Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Число работников,**  **имеющих высшее**  **образование** | **Процент от**  **общего**  **количества**  **работников** | | **Число аттестованных**  **работников (имеющих**  **квалификационные**  **категории и СЗД)** | **В том числе**  **имеющих**  **высшую**  **категорию** | **Процент от**  **количества**  **аттестованных**  **работников** |  |  |
|  |  | Общее |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | количество |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Педагогические | 10 | 9 | 90 |  | 6 | 2 | 62 |  |  |
|  | работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Всего | Высшая кв. | Первая кв. | Соответствие | Неаттестованные |  |
| Года | педагогических | аттестованных |  |
| категория | категория | занимаемой должности | работники |  |
|  | работников | работников |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| На 2020-2021 | 13 | 8 | 2 | 5 | 1 | 5 |  |
| учебный год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **№** | **Тематика педагогических советов.** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***Педсовет – отчёт - планирование.***  ***«Анализ работы МБОУ СОШ пос. Озерки за 2019-2020 учебный год. Об основных***  ***направлениях развития образовательного учреждения на 2020-2021уч.год».***   1. Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год и учебного плана. 2. Утверждение плана ВШК, методической, воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование локальных актов на 2020-2021 учебный год 4. Утверждение учебного плана, учебной нагрузки, годового календарного графика, режима работы школы, расписания, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе на 2020-2021 учебный год. 6. Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2020-2021учебный год. 7. Выбор стимулирующей, бракеражной, аттестационной комиссий на 2020-2021 учебный год. 8. О комплексном обеспечении безопасности в школе. (Выполнение правил ТБ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности). 9. Об организации курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы в 2020/2021учебном году. 10. Принятие основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация реализации ФГОС СОО в 10 классе. Внесений дополнений и изменений в ООП НОО, в ООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки 11. Утверждение форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году. 12. О переходе на безбумажный учет успеваемости. Электронный журнал 13. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации. | август | администрация Классные руководители,  Учителя - предметники, |
| **2** | ***Тема: «Анализ образовательной деятельности»***  О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися за 2019-2020 учебный год. | Октябрь (малый п/с) | Учителя  админситрация |
| **3** | ***Педсовет – круглый стол. "Успех каждого ребёнка - залог высоких результатов"***  **1.**Итоги 1 четверти 2-9 кл. 2020-2021 учебного года. Результаты адаптации 1,5,10 классы. Выполнение образовательных программ, плана внеурочной деятельности. Анализ работы педагогов по ведению электронного журнала. Подготовка к итоговому сочинению 02 декабря 2020 года.  **2**.*Внеурочная деятельность как механизм реализации ООП.*  *- Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности;*  *- Проектирование воспитательных мероприятий в формате внеурочной деятельности (ВУД)*  *-Из опыта работы по организации внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности школьников.*  *-Работа с одаренными детьми. Из опыта работы. Новые подходы. Организация научно-*  *исследовательской деятельности в школе.*  *-Инклюзивное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.* | ноябрь | Директор,  зам. директора по  УВР, зам. директора по  ВР, классные  руководители,  учителя-  предметники. |
| **4** | ***Педсовет-семинар «Пути, формы и способы преодоления и предупреждения неуспеваемости обучающихся».***  **1**.Итоги успеваемости во 2-11 классах первого полугодия (2 четверти, ВСОКО, итоговое сочинение в 11 классе).  **2.**Выполнение образовательных программ. О деятельности педагогического коллектива по учету посещаемости обучающимися учебных занятий за 1 полугодие 2020/2021 учебного года.  **3**.Итоги муниципального этапа ВсОШ. 2021г.  **4.** Итоги пробного итогового собеседования в 9 классе. Подготовка к итоговому собеседованию (17.02.2021г)  **5.**Анализ методической работы за первое полугодие 2020-2021 уч.года. | январь | Директор,  зам. директора по  УВР, зам. директора по  ВР, классные  руководители,  учителя-  предметники. |
| **5** | ***Педсовет-конференция «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ»***  *1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».*  *2. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.*  *3.Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет- ресурсов*  *4. Реализация ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы.*  5.Итоги 3 четверти. Индивидуальная работа с неуспевающими, детьми ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, находящимися на семейной форме обучения. | март | Администрация  классные  руководители,  учителя-  предметники, педагог-психолог |
| **6** | 1.О допуске обучающихся 9,11 к ГИА-2021.  2.Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана, по программам внеурочной деятельности. Результаты ВШК, мониторинга качества образования за 2020-2021 учебный год.  О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.  3.Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2021 года.  4.Подведение итогов по преемственности между начальной и основной школой.  5. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год. | май | Администрация  классные  руководители,  учителя-  предметники, педагог-психолог |
| **7** | 1.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.  2.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, медалями «За успехи в учении». | июнь | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР,  Классные руководители, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Курсовая подготовка педагогов**

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В 2019-2020 учебном году квалификационные курсы прошли 10 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.О.И учителя** | **должность** | **курсы** |
| 1 | Константинова Елена Николаевна | директор | 2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 2 | Бояринцева Анна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы  Заместитель директора по УВР | 2020г - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред ЭО в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», ООО «Учебный класс» 72ч.  2021г. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 3 | Джугели Ирма Мерабовна | Учитель начальных классов | 2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 4 | Александрова Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | 2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 5 | Калинцева Марина Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | 2020г- «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.  2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 6 | Смирнова Анастасия Константиновна | воспитатель | 2020г – «Программа воспитания: от конструирования к реализации [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/), 36ч.  2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)  2021г.- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» Единый урок, 49 ч. |
| 7 | Ершова Светлана Александровна | Учитель истории и обществознания  Заместитель директора по УВР | 2021г. – «Цифровая грамотность педагогического работника» единый урок, 120 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 8 | Белякова Е.Ю. | Учитель-логопед  Заместитель директора по ВР | 2020г – «Программа воспитания: от конструирования к реализации [ТОИУУ](http://www.tiuu.ru/), 36ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |
| 9 | Белорусова Лариса Сергеевна | Учитель географии и биологии | 2020г. - «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 108ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)  2021г.- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования», 49 ч. |
| 10 | Лепшихина Наталья Сергеевна | Учитель начальных классов | 2020г - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» Учи.ру, 36 ч.  2021г - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) |

**Выводы**:Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации**.** Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были практически все пройдены.

**Рекомендации**: Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Профессиональная переподготовка педагогов**

В 2020-2021 учебном году профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Организация** | **Присвоенная квалификация** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Смирнова Анастасия Константиновна | «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»  ООО учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск | Учитель обществознания |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурса** | **Вид, название конкурса** | **Ф.И.О.** | **Результат участия: победитель,** |
|  | **(уровень этапа** |  | **участника, должность** | **призер, участник** |
|  | конкурса) |  |  |  |
| 1 | Муниципальный | Дистанционная районная конференция «Преподавание русского языка и литературы: формы, методы, технологии» (из опыта работы учителей Конаковского района) | Бояринцева А.С. | Сертификат 27.11.2020г. |

**Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представление опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия** | **ФИО участника** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Выступление на заседании РМО (МБОУ СОШ №2 пос. Редкино) 22.03.2021 | Муниципальный | Ершова С.А | «Интерактивные музыкальные уроки как форма внеурочной деятельности по предмету «История» |
| Бояринцева А.С. | «Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности школьников». |
| 2 | Выступление на педсовете ноябрь 2020г | школьный | Ершова С.А. | Из опыта работы по нравственному воспитанию. |
| 3 | Выступление на МО классных руководителей Март 2021 | школьный | Ершова С.А. | «Формы работы по нравственно-этическому воспитанию» |
| Лепшихина Н.С. | «Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии» |
| Джугели И.М. | «Как сделать классное дело интересным и содержательным» |
| Александрова Е.С. | «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе» |

**Проведение открытых уроков, занятий мероприятий, мастер-классов, взаимопосещение уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения/ФИО педагога** | | **Название мероприятия, открытого урока** | **класс** | | **уровень** | |
| Апрель 2021 Александрова Е.С. | | «Прощание с русской азбукой» | 1 | | школьный | |
| ***В рамках методической недели в начальных классах*** | | | | | | |
| Александрова Е.С.  11.11.2020 г. | «Упражнения в чтении слов и предложений с буквами З з., | | | 1 | | школьный |
| Александрова Е.С.  12.11.2020 г. | «Правописание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени» | | | 4 | | школьный |
| Джугели И.М.  10.11.2020 | Викторина «Вычисления с помощью калькулятора» | | | 3 | | школьный |
| Лепшихина Н.С.  13.11.2020 | Математический КВН «Что узнали? Чему научились» | | | 2 | | школьный |
| Лепшихина Н.С.  18.11.2020 | «Я – пешеход, ты – водитель» | | | 2 | | школьный |

**Участие обучающихся в международных, региональных, районных, школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Школьный уровень** |  |
| **1** | Всероссийская олимпиада школьников по биологии/ географии | **8/8 (участники) 3/2 (призёры)** |
| **2** | Всероссийская олимпиада школьников по математике и русскому языку (4 класс) | **2/2 участники** |
| **3** | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | **9 участников (1победитель/1 призёр)** |
| **4** | Всероссийская олимпиада школьников по математике | **12 участников** |
| **5** | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе | **15 / 9 участников (2/ 1победитель/10/1 призёров)** |
| **6** | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | **3 участника (1 победитель)** |
| **7** | Конкурс чтецов «Весна Победы» | **22 участника (2 победителя /8 призёров)** |
| **8** | Интерактивная музейная экспозиция «Быт солдат во время ВОВ» | **14 участников** |
|  | **Муниципальный уровень** |  |
| **1** | Муниципальная олимпиада по литературе 7кл. | **1 участник (1 призёр)** |
| **2** | Дистанционный окружной конкурс чтецов «Весна Победы» | **2 участника (1 победитель/1призер)** |
| **3** | Дистанционный муниципальный конкурс «Мой дом-моя Россия» (1,4, 2 класс) | **3 участника/2 победителя / 1 призёр** |
| **4** | Окружной конкурс «День Космонавтики» | **1 участник (1 призёр)** |
|  | **Всероссийский уровень** |  |
| **1** | Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру на сайте учи.ру 2 класс | **3 участника (1 победитель / 2 призёра)** |
| **2** | Зимняя онлайн- олимпиада по математике на сайте учи.ру 2 класс | **2 участника - 2 призёра** |
| **3** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 2 класс | **3 участника-3 призера** |
| **4** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1 класс | **12 участников** |
| **5** | Онлайн-олимпиада на сайте учи.ру по русскому языку 6 класс | **18 участников (6 победителей/10 призеров)** |
| **6** | Онлайн-конкурс «По страницам литературных произведений» 8 класс | **1 участник – 1 победитель** |
| **7** | Онлайн-олимпиадные игры по окружающему миру на сайте учи.ру 3 класс | **6 участников (3 победителя/1 призёр)** |
| **8** | Онлайн-олимпиадные игры по русскому языку на сайте учи.ру 3 класс | **5 участников (2 призёра)** |
| **9** | Онлайн-олимпиадные игры по математике на сайте учи.ру 3 класс | **6 участников (1 победитель/1 призёр)** |
| **10** | Онлайн-олимпиадные игры по математике на сайте учи.ру 5 класс | **5 участников (1 победитель/1 призёр)** |
| **11** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 3 класс | **1 участник – 1 призёр** |
| **12** | Онлайн-олимпиада по математике 3 класс | **6 участников – 1 победитель/2 призёра** |
| **13** | Онлайн-олимпиада по русскому языку 3 класс | **8 участников – 3 победителя/3 призёра** |
| **14** | Онлайн-олимпиадные игры по окружающему миру на сайте учи.ру 3 класс | **4 участника – 1 победитель/2 призера** |
| **15** | Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте учи.ру 3 класс | **1 участник – 1 победитель** |
| **16** | Экологический урок «Приключения электроники» | **20 участников** |
|  | **Международный уровень** |  |
| **1** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 2 класс | **4 участника – 4 призёра** |
| **2** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 1 класс | **10 участников – 1 победитель** |
| **3** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 3 класс | **8 участников -3 призёра** |
| **4** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 5 класс | **2 участника – 1 победитель** |
| **5** | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку 1 класс | **10 участников – 1 победитель** |
| **6** | Конкурс методических разработок на сайте Эрудит.онлайн | **1 участник, диплом 1 степени** |
| **7** | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку 6 класс | **2 участника (1 победитель/1 призёр)** |
|  |  |  |

**Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия для детей** | **Ф.И.О. педагога, должность** |
| Член жюри дистанционного школьного этапа конкурса чтецов «Весна Победы» 25.04.2020 | Бояринцева А.С. учитель русского языка и литературы  Журавлева Г.Е. учитель русского языка и литературы  Калинцева М.Г. учитель русского языка и литературы |

**Участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название курса/вебинара** | **дата проведения** | **Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат, диплом)** |
| 1 | Константинова Е.Н. | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Март 2021 | сертификат |
| Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг | 21.10.2021  «Просвещение» | сертификат |
| 2 | Бояринцева А.С. | «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курс Учи.ру» | Март 2021 | сертификат |
| «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Март 2021  «Просвещение» | Сертификат |
| «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций» | 28.10.2020  «Просвещение» | сертификат |
| 3 | Лепшихина Н.С. | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Апрель 2021 | сертификат |
| «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций» | 28.10.2020  «Просвещение» | сертификат |
| «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время | Декабрь 2020 | сертификат |
| 4 | Джугели И.М. | «Уроки решения учебной задачи и моделирования» | 26.10.2020 | сертификат |
| «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций» | 28.10.2020  «Просвещение» | сертификат |
| «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Апрель 2021 | сертификат |
| 5 | Ершова С.А. | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Апрель 2021 | сертификат |
| «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций» | 28.10.2020  «Просвещение» | сертификат |
| 6 | Белорусова Л.С. | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Апрель 2021 | сертификат |
| «Найти или пройти. Образование через исследование на уроке биологии» | 29.10.2020  «Просвещение» | сертификат |
| «Проектная деятельность в образовательном учреждении» | 19.09.2020 | свидетельство |
| 7 | Александрова Е.С. | «Кейс-технологии в практике учителя начальных классов | Октябрь 2020 | сертификат |
| «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» | Декабрь 2020 | сертификат |
| 8 | Калинцева М.Г. | «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект. | 28.10.2020 | сертификат |
| «Интенсив Я Учитель 3.0», прохождение тестов:  Цифровые компетенции педагога.  Компетенции по формированию функциональной грамотности учеников.  Компетенции успешного современного учителя.  Работа с трудным поведением. | 25.03.2021 | Сертификаты |

**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название** | **Издательство, сборник, журнал, интернет-адрес, школьный сайт** |
| Лепшихина Н.С. | Технологическая карта урока «Что узнали? Чему научились?  Технологическая карта урока «Упражнение в написании слов с изучением букв» | <https://infourok.ru/> |
| Бояринцева А.С. | Технологические карты русского языка  Свидетельство о публикации методической разработки урока на тему: «Суффиксы -чик/-щик. | <http://www.uob-konakovo.ru/vmk.php>  <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-suffiksy-chik-shik-4036338.html> |
| Джугели И.М. | Методическая разработка урока «Что узнали, чему научились в 1 классе?»  Конспект урока «Глагол. Состав слова» 2 кл. | <https://infourok.ru/> |
| Белорусова Л.С. | Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации» | <https://infourok.ru/> |

**Общие выводы:**

Методическая работа в 2020-2021 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

1 Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

2.Развивалась профессиональная компетенция учителя через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.

3 Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на школьном, муниципальном уровнях.

4.Совершенствование положительной мотивации к обучению путем проведения предметных недель.

Проблемы:

1.Не продумана индивидуальная работа с обучающимися.

2.Недостаточна работа с одаренными детьми.

3.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

**Задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год**

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

* Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
* Активировать участия обучающихся в олимпиаде школьников
* Организовать активное участие в конференциях различного уровня.

- Продолжить работу по самообразованию, использование инновационных технологий для повышения качества образования.

**и.о. зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бояринцева А.С.**