**Библиотека**

**Основные направления работы**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**I. Статистические данные.**

**Общий фонд библиотеки – 10531 экз.**

 **Из них:**

 **художественная литература – 6093 экз.;**

 **познавательной литературы – 265 экз.,**

 **электронных изданий - 83**

 **учебная литература - 4090 экз.**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

 • младшего школьного возраста (1-4 классы);

 • среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

 • старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

 • педагогической и методической литературой для педагогических работников.

 **Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями - на классных часах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников, один раз в четверть проводится работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы.

Ведется работа по очищению основного фонда от ветхой и устаревшей литературы.

В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам.

Учебниками учащиеся обеспечены на 100 %.

II. Содержание и организация работы с читателями.

**Контрольные показатели: практически все обучающиеся 1—х классов являются активными читателями школьной библиотеки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные показатели** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020****уч.год** |
| 1. | **Количество читателей школьной библиотеки** |  186 чел. | 202 чел. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **2018-2019 уч.год****(на 1.06.2019г.)** | **2019-2020****уч.год** **(на 1.01.2010г.)** |
| **1.** | **Посещаемость** |  **330 чел.** |  **190 чел.** |

Читательская активность наиболее высокая у детей 1 ступени обучения, они являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 ступени обучения  читательская активность падает (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно обучающиеся 7,8–х классов);  на 3 ступени обучения - в 10-11 классах -читательская активность возрастает, практически все старшеклассники являются активными читателями).

Как читают наши дети? По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Наблюдается за последнее время спад читательской активности среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей; детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Проводится анкетирование по прочитанному, проводится анкетирование « Что такое школьная библиотека?»

**III. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

 Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу,** получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к проведению различных месячников.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Книжные выставки 2019г.** |
| 1 | «День знаний" |
| 2 | Оформление выставки « Книги-юбиляры 2019-2020 гг.» |
| 3 | «Выставка ко дню учителя»  |
| 4 | «Война и дети» тематическая полка |
| 5 | Международный женский день  |
| 6 | Неделя детской и юношеской книги: «Хочу все знать!» |
| 7 | «Годы, опаленные войной» |

 Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия,** т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения , викторины, праздники.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Массовые мероприятия и библиотечные уроки** | класс |
| 1 | «Библиотечный урок» | 2  |
| 2 | Экономический марафон « Сбор макулатуры» | 1-11 |
| 3 |  Рейд «Живи книга» | 1-11 |
| 4 | Викторина по произведениям Чарушина Е.И. | 1-2 |
| 5 | Конкурс чтецов « Зимушка-зима» | 1-4 |
| 6 | Викторина « В гостях у русской сказки» | 1-2 |
| 7 | Масляничные гулянья | 1-4 |
| 8 | Экологическая викторина « Этот удивительный мир» | 3-4 |
| 9 | Литературный час потворчеству Б.Заходера «Страна Вообразилия» классы) | 1-4 |

**Вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, стихов; оформляются книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводится в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на учебный год.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в:**

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы.
3. Проблема размещения учебного фонда. Ввиду 100% обеспечения учебниками , невозможно разместить все учебники – из-за отсутствия места в книгохранилище.

**Задачи, над которыми стоит работать:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей
4. Обучить читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.