**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-2 классов**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

* требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
* программы формирования УУД;
* авторской программы по русскому языку В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

**УМК: «Школа России»**

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Издательство: Просвещение

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 1 класс.– М.: Просвещение

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.2 класс – М.: Просвещение

**Форма промежуточной аттестации**: контрольный диктант

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 3 – 4 классов**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

* требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
* программы формирования УУД;
* авторской программы по русскому языку Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова.

**Цели:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Задачи:**

* формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, связной речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы;
* развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении учебной задачи), систематизацию и структурирование знаний;
* освоение обучающимися начальных знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); использовать различные способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами. Проявлять готовность к продолжению образования;
* воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

На изучение русского языка в 3, 4 классах выделяется – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

**УМК: «Перспективная начальная школа»**

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык 3 класс: Учебник. В 3 ч. — М.: Академкнига

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык 4 класс: Учебник. В 3 ч. — М.: Академкнига

**Форма промежуточной аттестации**: контрольный диктант