**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов**

 Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом Примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», автор: Апальков В.Г.

 Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

* Развитие и воспитание у школьников понимания важностииностранного языка. Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков

 Для обязательного изучения английского языка в 5–9 классах отводится 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю). Таким образом, на каждый класс отведено по 102 часа.

**УМК:** **«Английский в фокусе» (Spotlight) для 5-9 классов** для общеобразовательных учреждений, авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение.

**Форма промежуточной аттестации 5-8 кл.:** контрольная работа