**Пояснительная записка**

**к рабочей программе учебного курса**

**«Живой мир» 5класс.**

Рабочая программа курса «Живой мир» составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов, изданной под редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом МБОУ СОШ пос. Озерки и учебником природоведения для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида авторов Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной.

Программа рассчитана на 68 часов.

Изучение природоведения направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, ознакомление с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний. В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в природе, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

**Цель курса:**

- усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

**Задачи курса.**

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.

2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

3. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.

4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

5. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.

6. Формирование здорового образа жизни.

7. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения природоведения *ученик должен знать:*

- причины смены времен года,

- виды водоемов,

- виды поверхности суши,

- представления о живой и неживой природе,

- свойства и значение воды,

- части растения,

- иметь понятие о среде обитания животных,

- устройство организма человека,

- домашний адрес.

*Ученик должен уметь:*

- выполнять рекомендуемые практические работы,

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимосвязь природных явлений,

- оказывать первую медицинскую помощь,

- написать свой домашний адрес,

- ухаживать за комнатными растениями.

**Содержание программы учебного курса «Живой мир»**

***Тема 1. Вселенная 4 часа.***

Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследования космоса.

***Тема 2. Наш дом – Земля.***

Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины. Холмы. Овраги. Горы. Почва. Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф. Свойства воды. Вода в природе. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Использование и охрана воды.

***Тема 3.Растительный мир Земли.***

Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растения. Деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений.

***Тема 4. Животный мир Земли.***

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные. Пресмыкающиеся, птицы, звери. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Уход за животными. Певчие птицы. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники.

***Тема 5. Человек.***

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи.

***Тема 6. Есть на Земле страна Россия.***

Россия – Родина моя. Население и народы России. Москва – столица России. Санкт-Петербург. Нижний Новгород. Казань. Волгоград. Новосибирск. Владивосток. Золотое кольцо России: Сергиев-Пасад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники. Наш поселок.

**Учебно-тематический план курса «Живой мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | ***Тема 1. Вселенная. 3 часа.*** | 1 |  |  |
| 1 | Небесные тела: планеты, звезды. | 1 |  |  |
| 2 | Солнце. Солнечная система | 1 |  |  |
| 3 | Исследования космоса | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2. Наш дом – Земля. 14 ч.*** |  |  |  |
| 4 | Планета Земля. | 1 |  |  |
| 5 | Воздух | 1 |  |  |
| 6 | Значение воздуха для жизни на Земле | 1 |  |  |
| 7 | Поверхность суши. Равнины. Холмы. Овраги. | 1 |  |  |
| 8 | Поверхность суши. Горы | 1 |  |  |
| 9 | Почва. | 1 |  |  |
| 10 | Полезные ископаемые | 1 |  |  |
| 11 | Полезные ископаемые. Нефть, каменный уголь, газ, торф. | 1 |  |  |
| 12 | Свойства воды. | 1 |  |  |
| 13 | Вода в природе. | 1 |  |  |
| 14 | Воды суши. Ручьи, реки | 1 |  |  |
| 15 | Воды суши. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. | 1 |  |  |
| 16 | Моря и океаны. Использование и охрана воды. | 1 |  |  |
| 17 | Практическая работа по теме «Наш дом – Земля» | 1 |  |  |
|  | ***Тема 3.Растительный мир Земли. 13 ч.*** |  |  |  |
| 18 | Разнообразие животного мира. | 1 |  |  |
| 19 | Среда обитания растений. | 1 |  |  |
| 20 | Части растения. | 1 |  |  |
| 21 | Деревья, кустарники, травы. | 1 |  |  |
| 22 | Лиственные деревья. | 1 |  |  |
| 23 | Хвойные деревья. | 1 |  |  |
| 24 | Дикорастущие и культурные кустарники. | 1 |  |  |
| 25 | Травы | 1 |  |  |
| 26 | Декоративные растения. | 1 |  |  |
| 27 | Лекарственные растения | 1 |  |  |
| 28 | Комнатные растения. | 1 |  |  |
| 29 | Охрана растений | 1 |  |  |
| 30 | Практическая работа по теме «Растительный мир Земли» | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. Животный мир Земли. 15 ч.*** |  |  |  |
| 31  32 | Разнообразие животного мира.  Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. | 1  1 |  |  |
| 33 | Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. | 1 |  |  |
| 34 | Насекомые | 1 |  |  |
| 35 | Рыбы | 1 |  |  |
| 36 | Птицы | 1 |  |  |
| 37 | Звери | 1 |  |  |
| 38 | Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. | 1 |  |  |
| 39 | Уход за животными. | 1 |  |  |
| 40 | Певчие птицы. | 1 |  |  |
| 41 | Аквариумные рыбки. | 1 |  |  |
| 42 | Собаки | 1 |  |  |
| 43 | Домашние кошки. | 1 |  |  |
| 44 | Охрана животных. Заповедники и заказники. | 1 |  |  |
| 45 | Практическая работа по теме «Животный мир Земли» | 1 |  |  |
|  | ***Тема 5. Человек. 9 ч*** |  |  |  |
| 46 | Как устроен наш организм. | 1 |  |  |
| 47 | Как работает наш организм. | 1 |  |  |
| 48 | Здоровье человека. | 1 |  |  |
| 49 | Осанка. | 1 |  |  |
| 50 | Органы чувств. | 1 |  |  |
| 51 | Здоровое питание. | 1 |  |  |
| 52 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. | 1 |  |  |
| 53 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 |  |  |
| 54 | Практическая работа по теме «Человек» | 1 |  |  |
|  | ***Тема 6. Есть на Земле страна Россия.*** |  |  |  |
| 55 | Россия – Родина моя. | 1 |  |  |
| 56 | Население и народы России. | 1 |  |  |
| 57 | Москва – столица России. | 1 |  |  |
| 58 | Санкт-Петербург. | 1 |  |  |
| 59 | Нижний Новгород. Казань. Волгоград. | 1 |  |  |
| 60 | Новосибирск. Владивосток. | 1 |  |  |
| 61 | Золотое кольцо России: Сергиев-Пасад, Переславль-Залесский, Ростов. | 1 |  |  |
| 62 | Золотое кольцо России: Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. | 1 |  |  |
| 63 | Растительный мир России. | 1 |  |  |
| 64 | Животный мир России. | 1 |  |  |
| 65 | Охрана природы. Заповедники и заказники. | 1 |  |  |
|  | | | | |
| 66 | Наш поселок | 1 |  |  |
| 67 | Практическая работа по теме «Есть на Земле страна Россия» | 1 |  |  |
| 68 | Итоговая работа по курсу. | 1 |  |  |

Учебно-методические средства обучения

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.
2. Учебник Природоведение 5 класс. Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.:Просвещение,2015
3. Энциклопедия для детей. Биология. М.: Аванта, 2001.