**Пояснительная записка**

   Рабочая программа по занимательному труду для 4 класса    составлена на основе  «Образовательной  программы для учащихся 0 и 1 – 4 классов специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)» под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011 год.

  Программа рассчитана на 68 часов,  т.е. 2 часа в неделю.

  В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых   умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны  наиболее доступные для выполнения работы.

***Цель программы обучения:***

***-*** развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

***Задачи программы обучения:***

1. выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
2. воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
3. обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.
4. коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
5. формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
6. воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и *специальные задачи,* направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и   результатов, оценивать качество готовых изделий).

Предусмотрены следующие виды труда:  
      работа с глиной и пластилином;  
      работа с природными материалами;  
      работа с бумагой и картоном;  
      работа с текстильными материалами;  
      работа с проволокой и металлоконструктором;  
      работа с древесиной.

**Требования  к уровню подготовки учающихся:**

**В результате ученик должен знать/понимать:**

-роль трудовой деятельности в жизни человека;

-влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

**уметь:**

-выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

-осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;

-получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи

-изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;

-соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

-создавать модели несложных объектов из различных материалов;

-осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой,

-создания различных изделий из доступных материалов *по собственному замыслу*

**Содержание программы учебного курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов.** |
| 1. | Работа с бумагой и картоном. | 31 |
| 2. | Работа с тканью | 10 |
| 3. | Работа с металлом. | 2 |
| 4. | Работа с нитками. | 2 |
| 5. | Работа с проволокой. | 2 |
| 6. | Работа с деревом. | 4 |
| 7. | Ремонт одежды. | 7 |
| 8. | Картонажно – переплетные работы. | 3 |
| 9. | Ручные швейные работы. | 5 |
| 10. | Резерв. | 2 |

**Учебно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения урока по плану | Дата проведения урока по факту |
| **Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.** | | | | |
| 1 | Работа с бумагой. «Что ты знаешь о бумаге» | 1 |  |  |
| 2 | Работа с бумагой. Складывание из треугольников фигур. | 1 |  |  |
| 3 | Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». | 1 |  |  |
| 4 | Работа с бумагой. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. | 1 |  |  |
| 5 | Игра «Геометрический конструктор». | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Работа с тканью.** | | | | |
| 6 | Работа с тканью. «Что ты знаешь о ткани» | 1 |  |  |
| 7 | Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. | 1 |  |  |
| 8 | Игрушка «Кукла – скрутка». | 1 |  |  |
| 9 | Отделка цветков из ткани. | 1 |  |  |
| 10 | Аппликация «Цветок из ниток». | 1 |  |  |
| 11 | Аппликация «Цветок из ниток» | 1 |  |  |
| 12 | Изделия «Салфетка с аппликацией» | 1 |  |  |
| **Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.** | | | | |
| 13 | Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. | 1 |  |  |
| 14 | Игрушка «Цыпленок в скорлупе». | 1 |  |  |
| 15 | Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». | 1 |  |  |
| 16 | Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». | 1 |  |  |
| 17 | Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. | 1 |  |  |
| 18 | Сгибание бумаги по заданным условных обозначением. Изготовление конверта без клеевого соединения. | 1 |  |  |
| 19 | Сгибание бумаги по заданным условных обозначением. Изготовление конверта без клеевого соединения. | 1 |  |  |
| 20 | Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей. | 1 |  |  |
| 21 | Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик» с геометрическим орнаментом. | 1 |  |  |
| 22 | Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик» с геометрическим орнаментом. | 1 |  |  |
| 23 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос. | 1 |  |  |
| 24 | Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением». | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Работа с тканью.** | | | | |
| 25 | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. | 1 |  |  |
| 26 | Изделие «Салфетка – прихватка» | 1 |  |  |
| 27 | Изделие «Салфетка – прихватка» | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Работа с металлом.** | | | | |
| 28 | «Что надо знать о металле». Применение металла. | 1 |  |  |
| 29 | Технология ручной обработки металла. | 1 |  |  |
| **Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.** | | | | |
| 30 | Деление круга на равные части способом складывания. Игрушка «Геометрическая фигура – раскладка». |  |  |  |
| 31 | Игра 1: «Геометрические комбинации», «Складные часы». |  |  |  |
| 32 | Игра 2: «Складная елочная игрушка». |  |  |  |
| 33 | Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко». |  |  |  |
| 34 | Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка». |  |  |  |
| 35 | Растягивающаяся игрушка «Матрешка». |  |  |  |
| 36 | Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Изделие «Птица». |  |  |  |
| 37 | Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. |  |  |  |
| 38 | Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда» |  |  |  |
| 39 | Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда» |  |  |  |
| 40 | Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер». |  |  |  |
| 41 | Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт». |  |  |  |
| **Раздел 4. Работа с нитками.** | | | | |
| 42 | Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» |  |  |  |
| 43 | Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток» |  |  |  |
| **Раздел 5. Работа с проволокой.** | | | | |
| 44 | Изгибание проволоки. Изделие: «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков». | 1 |  |  |
| 45 | Сборка изделий из разных материалов. Изделие «Муха» и «Паук». |  |  |  |
| **Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.** | | | | |
| 46 | Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изделие «Открытая коробочка» |  |  |  |
| 47 | Изделие «Коробочка». |  |  |  |
| **Раздел 6. Работа с деревом.** | | | | |
| 48 | «Что ты знаешь о древесине?». Материалы. Инструменты. | 1 |  |  |
| 49 | Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». |  |  |  |
| 50 | Аппликация из карандашной стружки «Цветок». |  |  |  |
| 51 | Аппликация из древесных заготовок «Дом». |  |  |  |
| **Раздел 7. Ремонт одежды.** | | | | |
| 52 | Пришивание пуговиц в 4 сквозными отверстиями. |  |  |  |
| 53 | Пришивание пуговиц с ушком. |  |  |  |
| 54 | Аппликация с использованием пуговиц «Медведь». | 1 |  |  |
| 55 | Аппликация с использованием пуговиц «Собака». | 1 |  |  |
| 56 | Аппликация с использованием пуговиц. |  |  |  |
| 57 | Изготовление и пришивание вешалки с пуговицами. | 1 |  |  |
| 58 | Зашивание простого разрыва ткани. | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Картонажно – переплетные работы.** | | | | |
| 59 | Картонажные изделия. Изделия в переплете. | 1 |  |  |
| 60 | Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой. |  |  |  |
| 61 | Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой. |  |  |  |
| **Раздел 9. Ручные швейные работы.** | | | | |
| 62 | Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. |  |  |  |
| 63 | Изделие «Подушечка для игл» |  |  |  |
| 64 | Изделие «Тряпичная игрушка подушка». |  |  |  |
| 65 | Мягкие игрушки - подушечки. «Девочка», «Рыбка», «Цыплёнок». |  |  |  |
| 66 | Мягкие игрушки - подушечки. «Девочка», «Рыбка», «Цыплёнок». |  |  |  |
| 67-68 | Резервные |  |  |  |

**Учебно – методические средства обучения:**

1. **Учебник** (Кузнецова Л.А., Симукова Я.С., Технология: Ручной труд: 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение» 2013г.- 143 с.)
2. Образовательной  программы для учащихся 0 и 1 – 4 классов специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта) под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011 год.