**Пояснительная записка**

Программа кружка дополнительного образования «Юный книголюб» для учащихся 3 класса составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010

2. ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки.

3. Авторской образовательной программы дополнительного образования обучающихся Л. А. Ефросининой (под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.

**Цель программы:** Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

 Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

 Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи куса**

**Образовательная задача:**

 Формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

**Воспитательная задача:**

 Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе.

**Развивающие задачи:**

 Детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на учебный год из расчёта 3часа в неделю. Всего: 102 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Способность к самоорганизованности. Способность преодолевать трудности.
* Наличие мотивации к работе на результат. Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения.
* Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Высказывать собственные суждения и давать им обоснование
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.
* Использование различных способов поиска информации в справочных источниках.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

 **Предполагаемые результаты обучения:**

* Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
* Овладевать элементарными приемами анализа художественного текста.
* Понимать роль чтения.
* Умению участвовать в обсуждении различных текстов
* Умению самостоятельно выбирать
* строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
* называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
* перечислять названия произведений любимого автора и коротко пересказывать их содержание;
* определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
* оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
* анализировать смысл названия произведения;
* развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
* устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
* пересказывать текст небольшого объёма;
* задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

 **Результаты («выходы») внеурочной деятельности  школьников:**: начальная и конечная диагностика

**Содержание кружка**

 1.Рассказы о природе и человеке -8ч.

 2. Веселые истории -12 ч.

 3. Произведения о приключениях -8 ч.

 4. Книжки с моей полки -16 ч.

 5. Русская литература- 13 ч.

 6. Зарубежная литература- 11 ч.

 7.Из истории книги - 3 ч.

 8.Рассказы о животных - 4 ч.

 9.Русские писатели – детям - 9 ч.

 10 За морями, за лесами -5 ч.

 11. Якутские писатели детям - 2 ч.

 12. Хочу всё знать! - 3 ч.

 13. Удивительный мир - 3 ч.

 14. Мир наизнанку - 4 ч.

 15. Литературный калейдоскоп (викторина) -1 ч.

**Форма и режим занятий:**

* Викторина
* Библиотечный урок
* КВН
* Путешествие по страницам книг
* Проект
* Литературная игра
* Инсценирование
* Конкурс –кроссворд
* Игра-драматизация
* Читательская конференция
* Занятие-диспут
* Урок-спектакль
* Интегрированное занятие
* Занятие-праздники

 **Календарно-тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее количество учебных часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Рассказы о природе и человеке**  |  **8** |  |  |
| 1-2 | М.Пришвин «Гаечки» |  |  |  |
| 3-4 | Р.Киплинг «Маугли» |  |  |  |
| 5-6 | Б.Житков «Мангуста |  |  |  |
| 7-8 | М.Пришвин «Рождение кастрюльки» |  |  |  |
|  | **Веселые истории**  | **12** |  |  |
| 9-14 | М.Зощенко «Глупая история» |  |  |  |
| 15-20 | И.Сухин «Вот такой затейник» |  |  |  |
|  | **Произведения о приключениях**  | **8** |  |  |
| 21-25 | И.Сигсгорд « Палле один на свете» |  |  |  |
| 26-28 | А. Погорельский «Чёрная курица» |  |  |  |
|  |  **Книжки с моей полки**  | **16** |  |  |
| 29-30 | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» |  |  |  |
| 31-32 | А.Гайдар «Тимур и его команда» |  |  |  |
| 33-35 | И. Тургенев «Капля жизни» |  |  |  |
| 36-38 | А.Милн «Непослушная мама» |  |  |  |
| 39-40 | В. Дуров «Наша Жучка» |  |  |  |
| 41 | «Приключения Толи Клюквина» |  |  |  |
| 42 | М.Цветаева Стихи |  |  |  |
| 43 | Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» |  |  |  |
| 44 | П. Бажов «Огневушка-поскакушка» |  |  |  |
|  | **Русская литература**  | **13** |  |  |
| 45-49 | А. Волков «Волшебник изумрудного города» |  |  |  |
| 50-52 | Стихотворные сказкиВ. А. Жуковский«Сказка о царе Берендее» |  |  |  |
| 53 | Стихи о природе. Страницы русской классики.Ф.Тютчев, И.Суриков |  |  |  |
| 54 | Т.Лихоталь «Синяк» |  |  |  |
| 55-57 | Волков А.М. «Огненный бог Марранов» |  |  |  |
|  | **Зарубежная литература**  | **11** |  |  |
| 58-60 | А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» |  |  |  |
| 61-62 | «Пеппи длинный чулок» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 63-64 | Р.Распе «Самый правдивый человек на земле» |  |  |  |
| 65-68 | Джеймс Барри Питер Пэн |  |  |  |
|  | **Из истории книги**  | **3** |  |  |
| 69 | Первые книги, первые библиотеки |  |  |  |
| 70 | Библиотека царя Ашшурбанипала |  |  |  |
| 71 | Александрийская библиотека |  |  |  |
|  | **Рассказы о животных**  | **4** |  |  |
| 72 | К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы». |  |  |  |
| 73 | Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья». |  |  |  |
| 74 | К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок» |  |  |  |
| 75 | Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники |  |  |  |
|  | **Русские писатели – детям** | **9** |  |  |
| 76 | Творчество Ушинского |  |  |  |
| 77 | Творчество М.М. Зощенко |  |  |  |
| 78 | Творчество Н.А Некрасова |  |  |  |
| 79 | Творчество Н.Н. Носова |  |  |  |
| 80 | Творчество А. Гайдара |  |  |  |
| 81 | Творчество В.Д. Драгунского |  |  |  |
| 82 | Т ворчество Ф.И. Тютчева |  |  |  |
| 83 | Творчество А.П. Платонов |  |  |  |
| 84 | Творчество В.М. Гаршин |  |  |  |
|  | **За лесами, за морями** | **5** |  |  |
| 85 | Творчество Леонардо да Винчи |  |  |  |
| 86 | Творчество Шарля Перро |  |  |  |
| 87 | Творчество Д. Родари |  |  |  |
| 88 | Творчество Астрит Линдгрен |  |  |  |
| 89 | Творчество В. Гауф |  |  |  |
|  | **Якутские писатели детям** | **2** |  |  |
| 90 | Якутские писатели Д. К. Сивцев С.А.Попов |  |  |  |
| 91 | Якутские писатели Суорун Омоллоон |  |  |  |
|  | **Хочу всё знать!** | **3** |  |  |
| 92 | История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.) |  |  |  |
| 93 | Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д. |  |  |  |
| 94 | Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках? |  |  |  |
|  | **Удивительный мир открытий**  | **3** |  |  |
| 95 | Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, , Джеймсе Куке) |  |  |  |
| 96 | Великие путешественники Васко да Гама, , пирате Френсисе Дрейке |  |  |  |
| 97 | История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали |  |  |  |
|  |  **Мир наизнанку**  | **4** |  |  |
| 98 | Произведения В. Голявкина |  |  |  |
| 99 | Произведения В. Медведева |  |  |  |
| 100 | Произведения В. Катаева |  |  |  |
| 101 | Произведения Н. Дурова |  |  |  |
| 102 | **Литературный калейдоскоп** | **1** |  |  |
|  | **Итого:** | **102** |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения кружка**

* Компьютер
* Проектор
* Экран
* Художественные книги
* Справочные материалы

**Информационно - методическое обеспечение**

Библиотечный фонд

Интернет-ресурсы:

[http://www.openclass.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.openclass.ru/&sa=D&ust=1553438025354000)

[http://](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1553438025355000)[www.nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1553438025356000)

http:// www.[zankov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zankov.ru/&sa=D&ust=1553438025357000)

http:// www.proschkolu.ru