**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка дополнительного образования «В гостях у сказки» для 1 класса разработана с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года);

- Школьной программы НОО ООО МБОУ СОШ пос. Озерки;

- Авторской программы курса «В гостях у сказки»  М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой (ООО «Планета», 2016г.).

Программа реализуется в рамках дополнительного образования и рассчитана на детей 7 лет. Срок реализации – 1 год (1 час в неделю по 35 мин).

Основными **целями**кружка «В гостях у сказки» являются:

* развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
* духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач:**

* знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
* развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
* совершенствовать коммуникативные навыки;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

* формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
* развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,  понимания  и  сопереживания  чувствам других людей;
* осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
* овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные**

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные**

* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
* активное использование речевых средств для решения коммуни-
кативных задач;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне
*предло*жения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
* умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Содержание курса**

**Сказки о животных (18 ч)**

* Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и журавль». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
* Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
* Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
* Русская народная сказка «Три медведя». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
* Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

**Бытовые сказки (3 ч)**

* Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
* Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

**Волшебные сказки (11 ч)**

* Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
* Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
* Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
* Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
* Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
* Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
* Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
* Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

**Итоговое занятие (1ч)**

Приложение1.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|  | Русская народная сказка «Колобок».День знаний. |  |  |
| 2. | Русская народная сказка «Лиса и журавль».«День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией» |  |  |
| 1. 4
 | Русская народная сказка «Теремок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Рукавичка». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и кувшин».«Посвящение в первоклассники» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Журавль и цапля».«Знакомство с миром профессий» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Заюшкина избушка».«Безопасность во время осенних каникул» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».«Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Три медведя». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и волк».«Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Жихарка». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Медведь и лиса».Новогодние праздники. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».«Дружба творит чудеса» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди».«900 страшных дней блокады». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Маша и медведь».«Прощание с азбукой» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Мужик и медведь». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».«Правила поведения на улице в темное время сток» |  |  |
|  | Русская народная сказка «У страха глаза велики».«Путешествие на планету «Чистых слов». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».Поведение у водоемов в момент таяния льда. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Морозко».«Космос – это мы». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Самое дорогое».22 апреля – Всемирный день Земли. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Пастушья дудочка».«Дети войны» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Белая уточка».Конкурс чтецов, фестиваль песен. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка». |  |  |
|  | Викторина по сказкам«Здравствуй лето!»«Летние каникулы». |  |  |

**Описание учебно-методических средств обучения (список основной и дополнительной литературы).**

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)