Аннотация к рабочей программе по физической культуре 4 класс.

 Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы Лях В. И., соответствует УМК «Школа России».

Основными целями обучения физической культуры являются:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию.
* обучение основам базовых видов двигательных действий.
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах.
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время.
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

На изучение учебного предмета физическая культура в 4 классе отводится 102 часа.

Основные темы:

|  |
| --- |
| Легкая атлетика (42ч) |
| Гимнастика с основами акробатики (18ч) |
| Подвижные игры (42 ч) |

Данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с задержкой психического развития направлена на укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью — усвоение определённых знаний по физической культуре и охране здоровья, двигательных умений и навыков, формирование приёмов деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития детей, испытывающих трудности в процессе обучения.

Все обучающиеся с задержкой психического развития испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями (отмечаются нарушения внимания, памяти, в том числе, и двигательной, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности), замедленным темпом либо неравномерным становлением познавательной деятельности, трудностями произвольной саморегуляции и самоконтроля, нарушениями в организации и целенаправленности деятельности или поведения, специфическими расстройствами психологического развития.

**УМК:** «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение.

 **Форма промежуточной аттестации:** тестирование