Аннотация к рабочей программе «Технология» 3 класс

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы по предмету «Технология» (авторский коллектив Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

Цели программы:

1. формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
2. формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:34 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Технология изготовления изделий из различных материалов | 23ч |
| 2 | Практика работы на компьютере | 9ч. |
| 3 | Резерв | 2ч |

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Метапредметные результаты изучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие

- социально и личностно значимых качеств,

- индивидуально-личностных позиций,

-ценностных установок, раскрывающих отношение к труду,

-систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**УМК:** «Технология» Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова, входящей в комплект программы

«Перспективная начальная школа».

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование