Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс.

 Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, АООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы по предмету «Русский язык» (авторский коллектив Н.Г. Агаркова и др.), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа»

Основными целями обучения русскому языку являются:

* **развитие** речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
* **освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
* **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
* **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* **формирование** специальных умений и навыков по разделам программы

На изучение учебного предмета «Русскому языку» в 4 классе отводится 136 часов.

Основные темы:

Фонетика и орфография (23 ч.)

Морфемика и словообразование (10 ч.)

Морфология и лексика (57 ч.)

Синтаксис и пунктуация (20 ч.)

Развитие речи с элементами культуры речи (16 ч.)

Резерв – 10 часов

Ввиду психологических особенностей детей с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

**Совершенствование движений и сенсомоторного развития**: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности**: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция –развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления**: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**Развитие основных мыслительных операций**: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

**УМК:** «Русский язык» (авторский коллектив Н.Г. Агаркова и др.), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

**Форма промежуточной аттестации:** диктант