Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 8 класса.

Адаптированная рабочая программа учебного курса по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

* Федерального государ­ственного стандарта основного общего образования
* АООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки
* авторской программы русскому языку. 5—9 классы.Авторы программы В. В. Бабайцева — редактор, А. Ю. Купалова, Е. Я. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова.

Основными целями изучения дисциплины являются:

развитие личности ребенка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение всеми видами речевой деятельности; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Основные направления коррекционной работы по русскому языку:**

• Организация работы по формированию прочных орфографических и грамматических знаний и умений учащихся с ЗПР. Данное направление является основным направлением работы по русскому языку.

• Усиление практической направленности обучения русскому языку по вопросам теории, которые служат базой для формирования

орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

• Усвоение теоретических сведений в процессе практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов лингвистического разбора.

• Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся с ЗПР (говорения, аудирования, чтения и письма): овладение нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

• Совершенствование умений и навыков каллиграфического письма.

На изучение предмета русский язык отводится 4 урока в неделю - 136 ч. в год, из них аудиторные часы – 2 часа/внеаудиторные 1 час.

Вводный урок -1 час.

Повторение изученного в 5-7 классах (11 ч.)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание (5 ч.)

Простое предложение (6 ч.)

Главные члены предложения (7 ч.)

Второстепенные члены предложения (9 ч.)

Односоставные предложения. Полные и неполные предложения (10 ч.)

Простое осложненное предложение (32 ч.)

Повторение изученного в 8 классе (6 ч.)

Развитие речи (14ч.)

Резерв (1 ч.)

**УМК:** Учебник «Русский язык» А. Ю. Купалова, Е. Я. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова.

**Форма промежуточной аттестации:** комбинированная работа.