Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 7 класса.

Адаптированная рабочая программа учебного курса по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

* Федерального компонента государ­ственного стандарта основного общего образования по русскому языку
* ООП ООО МБОУ СОШ \пос. Озерки
* авторской программы «Русский язык 5-9 классы» /авторы: М. Т. Баранова и др. 9-е изд. – М.: Просвещение.

Основными целями изучения дисциплины являются:

развитие личности ребенка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение всеми видами речевой деятельности; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

 **Основные направления коррекционной работы по русскому языку:**

• Организация работы по формированию прочных орфографических и грамматических знаний и умений учащихся с ЗПР. Данное направление является основным направлением работы по русскому языку.

• Усиление практической направленности обучения русскому языку по вопросам теории, которые служат базой для формирования

орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

• Усвоение теоретических сведений в процессе практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов лингвистического разбора.

• Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся с ЗПР (говорения, аудирования, чтения и письма): овладение нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

• Совершенствование умений и навыков каллиграфического письма.

На изучение предмета русский язык отводится 4 урока в неделю - 136 ч. в год.

Русский язык как развивающееся явление.(1ч)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V-VI классах (8ч)

ТЕКСТ И СТИЛИ (5ч)

*МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (69 ч)*

*СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (39 Ч.)*

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V-VII КЛАССАХ (10 ч)

РЕЗЕРВ (4ч)

**УМК:** учебник «Русский язык» для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, T.A. Тростенцовой.

**Форма промежуточной аттестации:** комбинированная работа.