Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке 4 класс.

 Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, АООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки,

авторской программы по литературному чтению Р.Г. Чураковой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник - «Перспективная начальная школа. Программа «Литературное чтение на родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Цель:** понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

**Основные задачи**

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 17 часов.

***Основные темы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Постигаем законы волшебной сказки.  | 2 |
| Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре.  | 2 |
| Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека | 2 |
| Всматриваемся в лица наших сверстников, живущих задолго до нас | 2 |
| Пытаемся понять, как на нас воздействует красота | 2 |
| Приближаемся к разгадке тайны особого зрения  | 2 |
| Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда  | 2 |
| Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество | 2 |
|  Резерв | 1 |

Ввиду психологических особенностей детей с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

**Совершенствование движений и сенсомоторного развития**: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности**: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция –развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления**: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

 **УМК:** Чуракова Н.А. Литературное чтение 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование