Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 3класс.

Программа разработана в соответствии Федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования и с учётом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. ,УМК «Школа России» 3 класс.

Цели программы:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

2. Совершенствование всех видов речевой деятельности;

3. Формирование читательского кругозора;

4. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

5. Воспитание интереса к чтению и книге.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 136 ч.

 Содержание программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вводный урок по курсу литературного чтения  | 1ч |
|  | Устное народное творчество  | 14ч |
|  | Поэтическая тетрадь 1  | 9ч |
|  |  |  |
|  | Великие русские писатели  | 25ч |
|  | Литературные сказки  | 8ч |
|  | Были – небылицы  | 11ч |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 7ч |
|  | Люби все живое  | 14ч |
|  | Поэтическая тетрадь 3  | 10ч |
|  | Собирай по ягодке-наберешь кузовок  | 16ч |
|  | По страницам детских журналов  | 7ч |
|  |  Зарубежная литература  | 8ч |
|  | Резерв  | 6ч |

«Литературное чтение» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности учащихся с ЗПР, формирует потребность в систематическом чтении.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих резултатов:

• формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

• формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

• воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей,

• ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

• овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**УМК:** «Литературное чтение» (авторский коллектив Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы», М.: «Просвещение»), входящей в комплект программы «Школа России».

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование