Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 3класс

Программа по предмету «Изобразительное искусство» 3 класса разработана:

1. Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598)
2. Адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ пос. Озерки;
3. Программы по предмету «Изобразительное искусство» (авторский коллектив /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; под ред. Б.М. Неменского), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа»

Цели программы:

1. Усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративно-художественная деятельность с использованием различных художественных материалов;
2. Развить фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой художественной деятельности;
3. Освоить выразительные возможности художественных материалов (гуашь, акварель, пастель и мелки, уголь, карандаш, пластилин, бумага для конструирования);

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:34ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Искусство в твоём доме | 7ч |
| 2. | Искусство на улицах твоего города | 7ч |
| 3. | Художник и зрелище | 11ч |
| 4. | Художник и музей | 7ч |
| 5 | резерв | 2 ч. |

Учебный предмет «Изобразительное искусство» составляет неотъемлемую частью образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые компетенции, но и успешно корригировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции (недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).  
Реализация программы обеспечивает достижение следующих результатов:

- чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

- уважительное отношение к культуре искусству других народов нашей страны   и мира в целом;

- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;

- эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия;

- эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности;

**УМК:** «Изобразительное искусство» (авторский коллектив /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; под ред. Б.М. Неменского), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование