**Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии 8 класс.**

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* АООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки
* авторской программы авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Основными целями обучения географии являются:

* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

На изучение учебного предмета «География» в 8 классе отводится 68 часов из них 0,5 часа аудиторные/ 1,5 часа внеаудиторные в неделю.

|  |
| --- |
| *Наша Родина на карте мира (7 ч)*  |
| Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (20 ч)  |
| Раздел II. Природные комплексы России (29ч)  |
| Раздел III. Человек и природа (8 ч)  |
| Резерв 4ч |

**Предметными результатами освоения программы географии являются:**

* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
* сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.

**УМК:** География материков и океанов. 8 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование