Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 3класс

Цели программы:

1. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
2. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 68 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: Повторение | 2 часа |
| Модуль 1. Тема: «Школьные дни» | 8 часов |
| Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» | 8 часов |
| Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» | 8 часов |
| Модуль 4. Тема: «Давай играть» | 9 часов |
| Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» | 8 часов |
| Модуль 6. Тема: «Мой дом» | 8 часов |
| Модуль 7. Тема: «Выходной» | 8 часов |
| Модуль 8. Тема: «День за днем» | 9 часов |

Во 3 классах обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями для детей с ОВЗ являются трудности произвольной ориентации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость. Быстрое утомление, трудности концентрации внимании, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности.

Поэтому процесс обучения школьников с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Что выражается в использовании заданий направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Отбор

материала производится на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут объясняться и использоваться на доступном для обучающегося уровне.

Планируемые результаты

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.

3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.

5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Озерки, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование