**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 класса «Шашки» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1887 от 29.12.2012 г.;

-ООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки;

- Примерных программы внеурочной деятельности. Начальное образование

(В. А. Горский, А.А. Тимофеев)под ред.В.А.Горского-2-е изд. - М. :Просвещение, 2011.

-Авторской программы В.А. Горского

**Цели:**

Популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры.

**Задачи курса:**

**Обучающие задачи:**

-Обучение основам шашечной игры;

-Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

-Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

-Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

**Развивающие задачи:**

-развитие стремления детей к самостоятельности;

-развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

-осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

-воспитание моральных и волевых качеств.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными метапредметными и предметными результатами.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на учебный год из расчета 1 час в неделю.Всего:34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Предполагаемые результаты обучения:**

-описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-давать определения тем или иным понятиям;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

-уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;

**Формы организации деятельности:**

* групповая
* коллективная
* индивидуальная

**Формы занятий:**

* беседа
* просмотр кинофильмов
* настольные игры
* турниры по шашкам
* проведение соревнований

**Содержание программы**

**Исторический обзор развития игры-3 ч.**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

**Правила игры-3 ч.**

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы

дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

**Эндшпиль-3 ч.**

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель.

Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной.

Борьба простых шашек.

**Стратегия-2 ч.**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения

ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

**Тактика-4 ч.**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары.

Использование нападения. Роздых.

**Решение позиций-7 ч.**

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика

– «Картотека №1», «Картотека №2».

**Турнирная практика-10 ч.**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры.

Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры

соперника по количеству очков в турнире.

**Выполнение контрольно-нормативных требований-2 ч.**

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Шашки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Дата проведения** | |
| **план.** | **факт.** |
|  | **Исторический обзор развития игры-3 ч.** |  |  |
|  | Шашки в Древнем Египте. |  |  |
|  | Шашки в Древней Греции. |  |  |
|  | Шашки в Древнем Риме. |  |  |
|  | **Правила игры-3 ч.** |  |  |
|  | Расстановка шашек. Ходы простых шашек. |  |  |
|  | Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. |  |  |
|  | Диагональ доски. Ничья, выигрыш,  проигрыш. |  |  |
|  | **Эндшпиль-3 ч.** |  |  |
|  | Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. |  |  |
|  | Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. |  |  |
|  | Борьба простых шашек. |  |  |
|  | **Стратегия-2 ч.** |  |  |
|  | Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. |  |  |
|  | Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция. |  |  |
|  | **Тактика-4 ч.** |  |  |
|  | Ударная колонна. |  |  |
|  | Решето. |  |  |
|  | Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. |  |  |
|  | Роздых. |  |  |
|  | **Решение позиций-7 ч.** |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №2». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека «Финальный удар». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика –«Картотека №5». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Картотека «Финальный удар». |  |  |
|  | Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика –«Картотека «Шлагбаум». |  |  |
|  | **Турнирная практика-10 ч.** |  |  |
|  | Тренировочные игры, матчевые встречи. |  |  |
|  | Тренировочные игры, матчевые встречи. |  |  |
|  | Сеансы одновременной игры. |  |  |
|  | Участие внутри школьных соревнованиях. |  |  |
|  | Участие внутри школьных соревнованиях. |  |  |
|  | Сеансы одновременной игры. |  |  |
|  | Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. |  |  |
|  | Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. |  |  |
|  | Сеансы одновременной игры. |  |  |
|  | Сеансы одновременной игры. |  |  |
|  | **Выполнение контрольно-нормативных требований – 2 ч.** |  |  |
|  | Выполнение контрольно-нормативных требований. |  |  |
|  | Выполнение контрольно-нормативных требований. |  |  |