**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» для 1 класса разработана с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года);

- Школьной программы НОО ООО МБОУ СОШ пос. Озерки;

- Авторской программы курса «Чтение с увлечением. 1 класс.  М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы. Чтение с увлечением» (литературного чтения + окружающий мир) (ООО «Планета», 2016г.).

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю по 35 мин). Срок реализации – 1 год.

Основными **целями**интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

* развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
* формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
* создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
* духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач:**

* совершенствовать навыки чтения обучающихся;
* формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
* знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
* формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
* формировать основы читательской культуры;
* вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки,  
  полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
* способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
* развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
* совершенствовать коммуникативные навыки;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**Планируемые результаты освоения курса**

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

* формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
* развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,  понимания  и  сопереживания  чувствам других людей;
* осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
* овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные**

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные**

* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
* активное использование речевых средств для решения коммуни-  
  кативных задач;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне  
  *предло*жения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
* умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты:***

* понимание литературы как средства сохранения и передачи духовны**х**и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
* осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня  
  читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обу*чающиеся****получат****возможность:*

* закрепить умение работать с книгой;
* закрепить умение работать с текстом;
* проявить интерес к книге;
* расширить читательский кругозор;
* заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся****закрепят****умение:*

* составлять из букв слова;
* составлять из слогов слова;
* использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
* убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
* определять количество слогов в слове;
* переставлять буквы в словах для получения новых слов;
* различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
* различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
* находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
* восстанавливать слова путём добавления букв;
* изменять букву, чтобы получилось новое слово;
* понимать содержание сказки;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки;
* подбирать другой заголовок к сказке;
* определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
* пересказывать сказки с использованием картинок;
* восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
* расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
* составлять из слов предложения;
* восстанавливать текст сказки;
* находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
* определять значения слов;
* соединять слова с их значениями;
* определять смысл пословиц;
* выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
* отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
* анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
* разгадывать ребусы;
* разгадывать кроссворды;
* дополнять рисунки недостающими предметами;
* распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
* использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
* проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
* последовательно рассуждать, доказывать;
* контролировать свою деятельность;
* оценивать свою работу на занятии.

**Содержание курса**

**Сказки о животных (18 ч)**

* Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и журавль». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
* Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
* Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
* Русская народная сказка «Три медведя». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
* Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

**Бытовые сказки (3 ч)**

* Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
* Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

**Волшебные сказки (11 ч)**

* Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
* Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
* Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
* Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
* Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
* Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
* Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
* Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

**Итоговое занятие (1ч)**

Приложение1.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Русская народная сказка «Колобок».  День знаний. |  |  |
| 2. | Русская народная сказка «Лиса и журавль».  «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией» |  |  |
| 1. 4 | Русская народная сказка «Теремок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Рукавичка». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и кувшин».  «Посвящение в первоклассники» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Журавль и цапля».  «Знакомство с миром профессий» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Заюшкина избушка».  «Безопасность во время осенних каникул» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Три медведя». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и волк».  «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Жихарка». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Медведь и лиса».  Новогодние праздники. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».  «Дружба творит чудеса» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди».  «900 страшных дней блокады». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Маша и медведь».  «Прощание с азбукой» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Мужик и медведь». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  «Правила поведения на улице в темное время сток» |  |  |
|  | Русская народная сказка «У страха глаза велики».  «Путешествие на планету «Чистых слов». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».  Поведение у водоемов в момент таяния льда. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Морозко».  «Космос – это мы». |  |  |
|  | Русская народная сказка «Самое дорогое».  22 апреля – Всемирный день Земли. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Пастушья дудочка».  «Дети войны» |  |  |
|  | Русская народная сказка «Белая уточка».  Конкурс чтецов, фестиваль песен. |  |  |
|  | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка». |  |  |
|  | Викторина по сказкам  «Здравствуй лето!»  «Летние каникулы». |  |  |

**Описание учебно-методических средств обучения (список основной и дополнительной литературы).**

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)