**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Русскому языку»**

**для обучающегося 1 класса**

 Адаптированная рабочая программа учебного курса «Русский язык» для обучающегося 1 дополнительного класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ пос. Озерки.
* Авторской программы по предмету «Русский язык» (авторский коллектив Н.Г. Агаркова и др.), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».

 Адаптированная рабочая программа учебного курса «Русский язык» разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей обучающегося с ОВЗ. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках «Русский язык» является соблюдение коррекционно –развивающего направления, здоровье-сберегающего режима, направленность уроков на социализацию и адаптацию учащегося.

**Цель:** формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:**

* обучать выделению звуков из слова, различению гласных и согласных, определению последовательности звуков и слогов, установлению ударного слога, границы слов, предложений;
* научить писать все прописные и заглавные буквы русского алфавита, слоги, слова, предложения, списывать с печатного текста, писать под диктовку слоги и отдельные слова, освоить правила предложения, использования заглавных букв в именах собственных, написания жи-ши, чу-щу, ча-ща;
* научить обозначению мягкого согласного на письме с помощью мягкого знака и йотированных гласных;
* совершенствовать учебное высказывание в ходе усвоения понятий «слог», «слово», «предложение», «текст»;
* обогащать и уточнять словарный запас при выполнении заданий раздела «Речевая практика»;
* воспитывать интерес к родному языку, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность;
* обучать выделять, сравнивать и обобщать языковые единицы (звуки, буквы, слоги, слова), активизируя необходимые мыслительные операции;
* формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения);
* развивать мелкую моторику как одно из условий становления навыка каллиграфии.

 Адаптированная рабочая программа составлена на 165 часов (по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях). В соответствии с АООП длительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут

**Основные темы:**

|  |
| --- |
| Подготовительный период (12 часов) |
| Основной звукобуквенный период (94 часа) |
| Заключительный период (8 часов) |
| Основной курс русского языка (46 часов) |
| Резерв (5 часов) |

**УМК:** «Русский язык» (авторский коллектив Н.Г. Агаркова и др.), входящей в комплект программы «Перспективная начальная школа».