**Пояснительная записка**

**Рабочая программа кружка составлена на основании:**

1.Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;  
2.Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ пос.Озерки;

**Цели программы:**  
- формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе;  
- получение знаний общих закономерностей взаимодействий живого и окружающей среды

**Задачи курса:**

**Образовательная задача:**  
 - формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира;  
**Воспитательная задача:**  
- развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации,  
**Развивающая задача:**  
- прогнозировать развитие и изменения в природных системах.

**Сроки реализации программы:**Программа рассчитана на учебный год из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;  
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;  
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;  
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  
- эстетические потребности, ценности и чувства;  
**Метапредметные результаты  
Регулятивные универсальные учебные действия:**  
- предвосхищать результат.  
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.  
-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;  
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**  
-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;  
- предлагать помощь и сотрудничество;  
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;  
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности  
- формулировать собственное мнение и позицию;  
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.  
**Познавательные универсальные учебные действия:**  
- ставить и формулировать проблемы;  
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;  
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.  
-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.  
- установление причинно-следственных связей;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Космос и Вселенная(4ч)**Повторение. Что такое Солнечная система? Какие бывают созвездия? Почему происходит смена времён года? Откуда появились дни недели и месяцы? Зачем летать в космос?  
**Земля – это наша планета (4ч)**Из чего состоит Земля. Что такое атмосфера Земли? Почему небо голубое? Почему облака имеют различную форму? Откуда берется дождь? Много ли воды на Земле? Из чего состоит почва? Что такое полезные ископаемые? **Разговор о правильном питании (8 ч)**Дать представление о необходимости правильного питания. Сформировать у школьников представление об основных принципах гигиены питания и важности регулярного питания, соблюдения режима питания. **Страны и народы (3 ч)**Что такое страна? Символы страны. Какие бывают города? Что такое Семь чудес света? Какие существуют расы? Для чего проводят перепись населения? Почему в разных странах разные деньги? Как отмечают Новый год в разных странах? **Человек и его здоровье(5 ч)**Как устроен человек? Зачем люди спят? Для чего нам нужен скелет? Для чего нужна кровь? Для чего необходимо закаливание? **Животные(5 ч)**Какие бывают животные? Где обитают млекопитающие?Почему птицы улетают в тёплые края? Отчего хамелеон меняет свой цвет? Как из гусеницы появляется бабочка? **Растения(5 ч)**Чем растение отличается от животного? Как устроено растение? Как путешествуют семена? Как вырастить дома фасоль?

**Форма и режим занятий:**

• самостоятельная работа с различными источниками информации   
• игра   
• тематические выставки   
• участие в круглых столах   
• работа над проектами   
• составление загадок, кроссвордов, ребусов.

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Тема** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | | **Космос и Вселенная (4 ч)** |  |  |
| 1 | | Повторение. Что такое Солнечная система |  |  |
| 2 | | Какие бывают созвездия? |  |  |
| 3 | | Почему происходит смена времен года? Откуда появились дни недели и месяцы? |  |  |
| 4 | | Зачем летать в космос? |  |  |
|  | | **Земля-это наша планета (4 ч)** |  |  |
| 5 | | Из чего состоит Земля? |  |  |
| 6 | | Что такое атмосфера Земли? |  |  |
| 7 | | Почему небо голубое? |  |  |
| 8 | | Почему облака имеют различную форму? |  |  |
|  | | **Разговор о правильном питании (8 ч)** |  |  |
| 9 | | Самые полезные продукты |  |  |
| 10 | | Как правильно есть |  |  |
| 11 | | Всякому овощу- свое время |  |  |
| 12 | | Удивительные превращения пирожка |  |  |
| 13 | | Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной? |  |  |
| 14 | | Плох обед, если хлеба нет |  |  |
| 15 | | Как утолить жажду |  |  |
| 16 | | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты |  |  |
|  | | **Страны и народы (3 ч)** |  |  |
| 17 | | Для чего проводят перепись населения? |  |  |
| 18 | | Почему в разных странах разные деньги? |  |  |
| 19 | | Как отмечают Новый год в разных странах? |  |  |
|  | | **Человек и его здоровье (5 ч)** |  |  |
| 20 | | Как устроен человек? |  |  |
| 21 | | Зачем люди спят? |  |  |
| 22 | | Для чего нам нужен скелет? |  |  |
| 23 | | Для чего нужна кровь? |  |  |
| 24 | | Для чего необходимо закаливание? |  |  |
|  | | **Животные (5 ч)** |  |  |
| 25 | | Какие бывают животные? |  |  |
| 26 | | Где обитают млекопитающие ? |  |  |
| 27 | | Почему птицы улетают в теплые края? |  |  |
| 28 | | Отчего хамелеон меняет цвет? |  |  |
| 29 | | Как из гусеницы появляется бабочка? |  |  |
|  | | **Растения (5 ч)** |  |  |
| 30 | | Чем растение отличается от животного? |  |  |
| 31 | | Как устроено растение? |  |  |
| 32 | | Как путешествуют семена? |  |  |
| 33 | | Как дома вырастить фасоль? |  |  |
| 34 | Что мы узнал и чему научились за год | |  |  |

**Описание учебно – методического и материально – технического   
 обеспечения курса внеурочной деятельности.  
Материально – технические средства, необходимы для реализации рабочей программы кружка «Почемучка».**

1)Персональный компьютер  
2)Принтер  
3)Сканер  
4)Копировальный аппарат  
5)Доска

**Рекомендуемая литература**Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми".Рыжова Н.А "Не просто сказки"(экологические рассказы, сказки, праздники).Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007.Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин "100 вопросов и ответов" Животные.-М.:ЗАО "Росмэн", 2009.Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения / Сост. Л.А. Багрова "АСТ", 2008.Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные / Сост. П.Р. Ляхов "АСТ", 2008.А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. "Почемучка", М "Педагогика-Пресс", 2012.