**Пояснительная записка**  
  
**Рабочая программа кружка составлена на основании:**  
1.Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;  
2.Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ пос.Озерки;  
3.Авторской программы Н.А.Гимадиевой «Мир профессий».

**Цель прграммы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Воспитательные:**

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Сроки реализации программы:  
 Программа рассчитана на учебный год 1 раз в неделю. Всего 34 часа.  
  
 **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (существует возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы):

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).   
2. Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение): - что ты знаешь об этой профессии; - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; - какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию; - что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.   
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.   
4. Рефлексия. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему). Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.   
Таким образом, занятия курса состоят, как правило, из следующих элементов:   
- разминка;   
- дискуссия;   
- работа в тетрадях;   
- беседа или обсуждение;   
- работа на участке, в классе, с подсобным материалом;   
- представление и разбор (анализ) проектов;   
- развитие воображения через творческие и практические задания;   
- домашнее задание и т.д.   
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «В мире профессий»  
В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:/  
когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;  
мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;   
поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение в мир профессий (5 ч)**  
Введение. Зачем человеку трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?  
**Профессии в школе (3 ч)**Профессия-учитель .Каких профессий не хватает в школе? Профессия –библиотекарь.  
**Знакомство с различными профессиями (26 ч)**Профессия-воспитатель детского сада.Профессия-пекарь.Профессия-повар.Профессия-архитектор.Профессия-врач.Профессия –следователь. Следствие ведут третьеклассники!  
Профессия-биолог. Профессия-водитель автомобиля. Ты-водитель, я-пешеход. Профессия-бухгалтер. Профессии отважных. На борьбу с огнем. Профессии моих родителей. Ландшафтный дизайнер .Профессия-цветовод. Профессия-художник. Профессии ,которые помогают путешествовать. Профессия-ветеринар .Профессия-продавец. Модельер и швея ,ткачиха .Профессия-флорист. Реклама понравившейся профессии. Исчезают ли профессии? Кем быть? Каким быть? Викторина «Что мы узнали?» **Формы занятий:**- беседы - экскурсии - сюжетно-ролевые игры - элементы занимательности и состязательности - конкурсы, праздники

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | **Тема занятия** | **Дата** | | |
| **План** | | **Факт** |
|  | **Введение в мир профессий (5 ч)** | |  |  | |
| 1 | Введение.Зачем человек трудится ? | |  |  | |
| 2 | Какие профессии ты знаешь ? | |  | |  |
| 3 | | Мир интересных профессий |  | |  |
| 4 | | Чем пахнут ремесла? |  | |  |
| 5 | | Кем я хочу стать? |  | |  |
|  | | **Профессии в школе (3 ч)** |  | |  |
| 6 | | Профессия -учитель |  | |  |
| 7 | | Каких профессий не хватает в школе? |  | |  |
| 8 | | Профессия -библиотекарь |  | |  |
|  | | **Знакомство с различными профессиями (26 ч)** |  | |  |
| 9 | | Профессия-воспитатель детского сада |  | |  |
| 10 | | Профессия -пекарь |  | |  |
| 11 | | Профессия-повар |  | |  |
| 12 | | Профессия-архитектор |  | |  |
| 13 | | Профессия -врач |  | |  |
| 14 | | Профессия-следователь |  | |  |
| 15 | | «Следствие ведут третьеклассники!» |  | |  |
| 16 | | Профессия -биолог |  | |  |
| 17 | | Профессия-водитель автомобиля |  | |  |
| 18 | | Ты – водитель, а я – пешеход. |  | |  |
| 19 | | Профессия-бухгалтер |  | |  |
| 20 | | Профессии отважных |  | |  |
| 21 | | На борьбу с огнем |  | |  |
| 22 | | Профессии моих родителей |  | |  |
| 23 | | Ландшафтный дизайнер |  | |  |
| 24 | | Профессия -цветовод |  | |  |
| 25 | | Профессия-художник |  | |  |
| 26 | | Профессии,которые помогают путешествовать |  | |  |
| 27 | | Профессия-ветеринар |  | |  |
| 28 | | Профессия-продавец |  | |  |
| 29 | | Модельер и швея,ткачиха |  | |  |
| 30 | | Профессия-флорист |  | |  |
| 31 | | Реклама понравившейся профессии |  | |  |
| 32 | | Исчезают ли профессии? |  | |  |
| 33 | | Кем быть?Каким быть? |  | |  |
| 34 | | Викторина «Что мы узнали?» |  | |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1)Персональный компьютер  
2)Принтер  
3)Сканер  
4)Копировальный аппарат  
5)Доска  
 **Рекомендуемая литература.**1. Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». 2.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. - М.: Планета, 2015.  
3.Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.