**Пояснительная записка**

**Рабочая программа кружка составлена на основании:**
1.Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
2.Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ пос.Озерки;
3.Авторской программы Н.А.Гимадиевой «Мир профессий».

**Цель прграммы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

 - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Воспитательные:**

 - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

 - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Сроки реализации программы:
 Программа рассчитана на учебный год 1 раз в неделю. Всего 34 часа.

 **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (существует возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы):

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение): - что ты знаешь об этой профессии; - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; - какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию; - что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему). Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.
Таким образом, занятия курса состоят, как правило, из следующих элементов:
- разминка;
- дискуссия;
- работа в тетрадях;
- беседа или обсуждение;
- работа на участке, в классе, с подсобным материалом;
- представление и разбор (анализ) проектов;
- развитие воображения через творческие и практические задания;
- домашнее задание и т.д.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «В мире профессий»
В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:/
когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение в мир профессий (5 ч)**
Введение. Зачем человеку трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?
**Профессии в школе (3 ч)**Профессия-учитель .Каких профессий не хватает в школе? Профессия –библиотекарь.
**Знакомство с различными профессиями (26 ч)**Профессия-воспитатель детского сада.Профессия-пекарь.Профессия-повар.Профессия-архитектор.Профессия-врач.Профессия –следователь. Следствие ведут третьеклассники!
Профессия-биолог. Профессия-водитель автомобиля. Ты-водитель, я-пешеход. Профессия-бухгалтер. Профессии отважных. На борьбу с огнем. Профессии моих родителей. Ландшафтный дизайнер .Профессия-цветовод. Профессия-художник. Профессии ,которые помогают путешествовать. Профессия-ветеринар .Профессия-продавец. Модельер и швея ,ткачиха .Профессия-флорист. Реклама понравившейся профессии. Исчезают ли профессии? Кем быть? Каким быть? Викторина «Что мы узнали?» **Формы занятий:**- беседы - экскурсии - сюжетно-ролевые игры - элементы занимательности и состязательности - конкурсы, праздники

 **Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Тема занятия** |  **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Введение в мир профессий (5 ч)** |  |  |
|  1 | Введение.Зачем человек трудится ? |  |  |
| 2 | Какие профессии ты знаешь ? |  |  |
|  3 | Мир интересных профессий |  |  |
|  4 | Чем пахнут ремесла? |  |  |
|  5 | Кем я хочу стать? |  |  |
|   |  **Профессии в школе (3 ч)** |  |  |
|  6 | Профессия -учитель |  |  |
|  7 | Каких профессий не хватает в школе? |  |  |
|  8 | Профессия -библиотекарь |  |  |
|   |  **Знакомство с различными профессиями (26 ч)** |  |  |
|  9 | Профессия-воспитатель детского сада |  |  |
|  10 | Профессия -пекарь |  |  |
|  11 | Профессия-повар |  |  |
|  12 | Профессия-архитектор |  |  |
|  13 | Профессия -врач |  |  |
|  14 | Профессия-следователь |  |  |
|  15 | «Следствие ведут третьеклассники!» |  |  |
|  16 | Профессия -биолог |  |  |
|  17 | Профессия-водитель автомобиля |  |  |
|  18 | Ты – водитель, а я – пешеход. |  |  |
|  19 | Профессия-бухгалтер |  |  |
|  20 | Профессии отважных |  |  |
|  21 | На борьбу с огнем |  |  |
|  22 | Профессии моих родителей |  |  |
|  23 | Ландшафтный дизайнер |  |  |
|  24 | Профессия -цветовод |  |  |
|  25 | Профессия-художник |  |  |
|  26 | Профессии,которые помогают путешествовать |  |  |
|  27 | Профессия-ветеринар |  |  |
|  28 | Профессия-продавец |  |  |
|  29 | Модельер и швея,ткачиха |  |  |
|  30 | Профессия-флорист |  |  |
|  31 | Реклама понравившейся профессии |  |  |
|  32 | Исчезают ли профессии? |  |  |
|  33 | Кем быть?Каким быть? |  |  |
|  34 | Викторина «Что мы узнали?» |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1)Персональный компьютер
2)Принтер
3)Сканер
4)Копировальный аппарат
5)Доска
 **Рекомендуемая литература.**1. Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». 2.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. - М.: Планета, 2015.
3.Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.