**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Мир биологии» для учащихся 6-го класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1887 от 17.12.2010

2. ООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки.

3. Авторской программы Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. М.: «Вентана-Граф», 2010.

**Цели программы:**

1.Расширение и углубление знаний обучающихся по биологии.

3.Развитие познавательных интересов обучающихся.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Предоставить обучающимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.

2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания обучающихся об общих закономерностях ботаники.

**Воспитательная:**

3. Создать условия для формирования и развития у обучающихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.

**Развивающая задача:**

4. Развивать интеллект обучающихся, их интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ.

**Сроки реализации программы:**

Программа «Мир биологии » в 6- м классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**обучающийся должен уметь:**

-работать с рисунками как источником информации;

-понимать содержание демонстрационных опытов, определять цель, ход и результат каждого опыта;

- выделять в тексте базовые понятия;

-различать тела живой и неживой природы;

-различать строение растительной и животной клеток;

-научится готовить микропрепарат;

-соблюдать правила поведения в природе;

-делать выводы о влиянии неживой природы на живые организмы;

-находить приспособленность у живых организмов к добыванию и сохранению воды и понимать значение процесса испарения в жизни живых организмов;

-понимать основные биологические закономерности.

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;

- планировать ( в сотрудничестве с учителем) свои действия в соответствии с решаемыми задачами;

- проводить самооценку уровня личных учебных достижений.

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;

- осваивать совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные формы взаимной помощи партнерам по общению;

- проявлять терпимость по отношению к другим, уважать позицию партнера;

-участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы

**Выход деятельности кружка** – участие ребят в олимпиадах и др. интеллектуальных конкурсах.

**Содержание курса**

**Вводное занятие 1ч.**

Цели, задачи, формы работы кружка. Программа кружка и ее значение в подготовке к последующей теоретической и экспериментальной работе. Экскурсия по отделу биологии растений. Знакомство с оборудованием лабораторных работ. Правила поведения в лаборатории и внешкольном учреждении. Техника безопасности.

**Технология исследовательской деятельности по биологии 2ч**

Организация и содержание учебно-исследовательской работы. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Как вести записи наблюдений?

Правила оформления результатов исследования.

**Разнообразие растений. 3ч**

Низшие и высшие растения. Споровые и семенные растения.

**Физиология растительной клетки. Строение растительной клетки. 4ч**

Структура растительной клетки. Строение и функции клеточных структур. Проницаемость клетки для воды и солей.

*Практическая работа.*

Изучение движения цитоплазмы у элодеи, плазмолиз. Изучение ядра в растительных клетках, хлоропластов в клетках элодеи.

**Анатомическое строение корня. 3ч**

Значение корня. Строение корневой системы растения. Поступление воды и минеральных солей в растение.

П*рактическая работа.*

Внутреннее строение корня. Наблюдения над корневым давлением. Явление гуттации.

**Анатомическое строение стебля. 3ч**

Значение, внешнее и внутреннее строение стебля.

*Практическая работа.*

Анатомическое строение стебля. Поднятие воды в растении по сосудам.

**Анатомическое строение листа.3ч**

Значение листа. Внешнее и внутреннее строение листа.

*Практическая работа.*

Анатомическое строение листа. Строение и механизм открывания и закрывания устьиц.

**Фотосинтез. 2ч**

Клеточные структуры, связанные с фотосинтезом. Фотосинтез и его природа. Фотосинтез и урожай.

*Практическая работа.*

Образование крахмала в листьях растений на свету.

**Дыхание растений.2ч**

Дыхание и его значение для растений. Кислород и энергия. Клеточное дыхание.

*Практическая работа.*

Дыхание прорастающих семян. Определение интенсивности дыхания.

**Корневое питание растений. 2ч**

Строение корневой системы растения. Поступление воды в растение. Передвижение воды по тканям.

*Практическая работа.*

Изучение поглощения воды растением.

**Основные закономерности размножения, роста и развития растений. 2ч**

Опыление. Оплодотворение. Рост и движение растений. Развитие растений. Физиологически активные вещества растений. Жизненный цикл развития различных форм растений.

**Экскурсии. Массовые мероприятия. 4ч**

Изучение весенних и осенних явлений в жизни растений. Участие в проведении школьных, районных биологических олимпиад, подготовка и участие на конференциях.

Резерв 3ч

**Форма и режим занятий:**

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы, викторины;

**Календарно-тематическое планирование кружка "Мир биологии" 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| план | факт |
| 1 | **Вводное занятие 1ч.** |  |  |
| 2 | **Технология исследовательской деятельности по биологии 2ч**  Организация и содержание учебно-исследовательской работы. |  |  |
| 3 | Последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Как вести записи наблюдений? |  |  |
| 4 | **Разнообразие растений. 3ч** Низшие и высшие растения. |  |  |
| 5 | Споровые и семенные растения. |  |  |
| 6 | Споровые и семенные растения. |  |  |
| 7 | **Физиология растительной клетки. Строение растительной клетки. 4ч** Структура растительной клетки |  |  |
| 8 | Строение и функции клеточных структур |  |  |
| 9 | Строение и функции клеточных структур |  |  |
| 10 | *Практическая работа.*Изучение движения цитоплазмы у элодеи, плазмолиз. Изучение ядра в растительных клетках, хлоропластов в клетках элодеи. |  |  |
| 11 | **Анатомическое строение корня. 3ч** Значение корня. Строение корневой системы растения. |  |  |
| 12 | Поступление воды и минеральных солей в растение |  |  |
| 13 | П*рактическая работа.*Внутреннее строение корня. Наблюдения за корневым давлением. |  |  |
| 14 | **Анатомическое строение стебля. 3ч** Значение, внешнее и внутреннее строение стебля. |  |  |
| 15 | Значение, внешнее и внутреннее строение стебля. |  |  |
| 16 | *Практическая работа.*Анатомическое строение стебля. Поднятие воды в растении по сосудам. |  |  |
| 17 | **Анатомическое строение листа.3ч**  Значение листа. |  |  |
| 18 | Внешнее и внутреннее строение листа. |  |  |
| 19 | *Практическая работа.*Анатомическое строение листа. Строение и механизм открывания и закрывания устьиц. |  |  |
| 20 | **Фотосинтез. 2ч** Клеточные структуры, связанные с фотосинтезом. Фотосинтез и его природа. Фотосинтез и урожай. |  |  |
| 21 | *Практическая работа .*Образование крахмала в листьях растений на свету. |  |  |
| 22 | **Дыхание растений.2ч** Дыхание и его значение для растений. Кислород и энергия. Клеточное дыхание. |  |  |
| 23 | *Практическая работа.*Дыхание прорастающих семян. Определение интенсивности дыхания |  |  |
| 24 | **Корневое питание растений. 2ч** Строение корневой системы растения. Поступление воды в растение. Передвижение воды по тканям. |  |  |
| 25 | *Практическая работа.* Изучение поглощения воды растением. |  |  |
| 26 | **Основные закономерности размножения, роста и развития растений. 2ч** Опыление. Оплодотворение. Рост и движение растений. Развитие растений. |  |  |
| 27 | Физиологически активные вещества растений. Жизненный цикл развития различных форм растений. |  |  |
| 28 | **Экскурсии. Массовые мероприятия. 4ч** Изучение весенних и осенних явлений в жизни растений. |  |  |
| 29 | Изучение весенних и осенних явлений в жизни растений. |  |  |
| 30 | Участие в проведении школьных, районных биологических олимпиад |  |  |
| 31 | Участие в проведении школьных, районных биологических олимпиад |  |  |
| 32-34 | Резерв 3 ч |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

* Компьютер
* Проектор
* Экран

УМК: **Интернет-ресурсы**

1. http://www.edic.ru Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.

2. http://ru.wikipedia.org Википедия: свободная многоязычная энциклопедия.

3. http://www.megabook.ru Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий"

4. <http://www.en.edu.ru/db/sect/1798/> - Естественно-научный образовательный портал

5. <http://www.nsu.ru/biology/courses/internet/main.html> - Ресурсы по биологии

6. <http://infomine.ucr.edu/search/bioagsearch.phtml> - База данных по биологии.

**Электронные учебные пособия:**

1. Учебное электронное пособие «Уроки биологии». Кирилл и Мефодий.

2. Учебное электронное пособие «Биология. 6-9 класс» Кирилл и Мефодий.