**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Веселые праздники» для учащихся 7-10 классов составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010

2. ООП ООО МБОУ СОШ пос. Озерки.

3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на учебный год из расчёта 1 часа в неделю. Всего: 34 часа.

**Цель программы**: создание оптимальных условий для духовного, творческого, интеллектуального развития детей, повышения познавательного интереса, формирования навыков организации содержательного досуга при взаимодействии детей, педагога.

**Задачи программы:**

Образовательные:

* способствовать повышению культурного развития детей;
* формировать эффективную речевую и музыкальную деятельность;
* корректировать речевые недочёты;
* способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка;
* способствовать углублению и расширению знаний и представлений о праздниках.

Развивающие:

* развивать творческие умения и способности необходимые для осуществления культурно - досуговой деятельности;
* способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
* способствовать развитию коммуникативного поведения детей, обеспечению взаимопонимания между всеми участниками мероприятия.

Воспитывающие:

* способствовать художественно-эстетическому воспитанию обучающихся;
* воспитывать нравственность, патриотизм, любовь к традициям через участие в культурно - массовых мероприятиях.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Личностные:*

Эмоционально - комфортные условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса.

Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива, содержательному и полноценному досугу, здоровому образу жизни.

Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою жизненную позицию

Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

Умение адекватно оценивать свою деятельность

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование основ оптимистического восприятия мира

Формирование готовности к преодолению трудностей

**Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения являются подготовленные КТД, мероприятия, в т.ч. в онлайн-режиме.

**Формы и режим занятий:**

сочетание индивидуальной и групповой форм работы: беседы и обсуждения, творческие мастерские, репетиции, общешкольныепраздники, игры, выставки рисунков, викторины, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций и видеороликов, фотовыставки.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

Здравствуй, школа! Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня Знаний. (1ч)

Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. (1ч)

Обучение приемам, технологиям КТД. (7ч)

Подготовка и проведение осенних праздников и мероприятий (6ч)

Подготовка к проведению зимних праздников и мероприятий (11ч)

Подготовка и проведение весенних праздников и мероприятий (9ч)

При выборе содержания праздников в программе опираемся на план воспитательной работы школы, календари текущего года.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее кол-во уч. часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Здравствуй, школа! Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня Знаний | **1** |  |  |
| 2 | Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. | **1** |  |  |
| 3-6 | Обучение приемам, технологиям КТД. | **4** |  |  |
| 7 | Подготовка и проведение осенних праздников и мероприятий. Подготовка к Дню Учителя. КТД. Разработка мероприятия, работа со сценарием, репетиции, съемки, подготовка фильма-концерта | **1** |  |  |
| 8 | Анализ проведения Дня Учителя. | **1** |  |  |
| 9-11 | Обучение приемам, технологиям КТД. | **3** |  |  |
| 12 | Подготовка ко Дню Матери. Мозговой штурм, разработка подходов, критериев, номинаций творческого конкурса | **1** |  |  |
| 13-15 | Подготовка к проведению зимних праздников и мероприятий. Проведение творческого конкурса ко Дню Матери. Мозговой штурм «Новогодний переполох» | **3** |  |  |
| 16 | Подготовка к Новому году. КТД. Разработка мероприятия, работа со сценарием, репетиции | **1** |  |  |
| 17 | Проведение новогодних мероприятий «Новогодний переполох» | **1** |  |  |
| 18 | Анализ проведения новогодних мероприятий. Подготовка к Рождественским чтениям. | **1** |  |  |
| 19 | Рождественские чтения | **1** |  |  |
| 20-21 | Анализ проведения новогодних и рождественских мероприятий. Планирование КТД на февраль-март | **2** |  |  |
| 22 | Подготовка к Дню защитника Отечества. Разработка сценария, работа со сценарием, репетиции | **1** |  |  |
| 23 | Репетиции ко Дню защитника Отечества. Мозговой штурм по подготовке к 8 Марта и Масленице | **1** |  |  |
| 24 | Проведение Дня защитника Отечества. Подготовка к празднованию Дня 8 Марта. Репетиции | **1** |  |  |
| 25 | Подготовка и проведение весенних праздников и мероприятий. Анализ проведения Дня защитника Отечества. Подготовка к празднованию Дня 8 Марта. Репетиции | **1** |  |  |
| 26 | Празднование 8 Марта. Подготовка к Масленице. Репетиции | **1** |  |  |
| 27 | Подготовка и проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица» | **1** |  |  |
| 28 | Анализ проведения КТД в марте. | **1** |  |  |
| 30 | Планирование КТД 4 четверти.. Работа со сценарием Дня Победы | **1** |  |  |
| 31-32 | Подготовка к КТД «День Победы» и «Последний звонок», репетиции | **2** |  |  |
| 33 | 1. Проведение мероприятий ко Дню Победы | **1** |  |  |
| 34 | 1. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» | **1** |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности**

**Материально-техническое обеспечение**

Аудиоаппаратура, компьютер, принтер, фото - видеокамера.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры. / авт-сост. Е.М. Елизарова. – Изд. 2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2009 – 179 с.
2. На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции / авт-сост. А Бармин. - Волгоград: Учитель, 2009. - 143 с.
3. Праздники в средней школе. / сост. А М. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 58 с.
4. Сценарии народных календарных праздников / авт. Сост. Л.А. Овчаренко. – Волгоград: Учитель, 2009 – 136 с.