Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Озерки

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы/Е.Н.Константинова/

Приказ № 41/7 от 31 .08.2021

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**МБОУ СОШ пос. Озерки на 2021-2022 учебный год**

**рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол №1 от 26.08.2021 года**

**Основное общее образование**

**Учебный план основного общего образования является неотъемлемой частью образовательной программы школы,** это нормативный документ,определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации.

**Нормативно-правовую основу разработки** **учебного плана школы**

составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993) с изменениями;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 №08-2595 "О направлении информации" (Методические рекомендации по вопросу изучениягосударственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке".
* **"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),**
* **«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,**

Учебный план обеспечивает выполнение установленных СанПиН 2.4.2.2821 и

предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования соответствует:

* целям современного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения,
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.12.2010 № 1897, и иным документам, сопровождающим его введение и реализацию.

На уровне основного общего образования в МБОУ СОШ пос. Озерки в 2021-2022 учебном году устанавливается следующий режим работы:

* + продолжительность учебного года – 5-9-х классах – 34 учебные недели;
  + продолжительность учебной недели – 5 дней;
  + обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует установленной норме;

**ФГОС ООО**

На уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в штатном режиме продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Максимальная нагрузка для обучающихся **5-9-х классов** при пятидневной учебной неделе составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям обучения и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В основу формирования учебного плана **для** **5-9** **классов** положена примерная основная образовательная программа основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана **для** **5-9** **классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, достижение важнейших целей основного образования:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В обязательной части учебного плана 5-9 классов основного общего образования зафиксированы следующие предметные области:

* русский язык и литература
* родной язык и родная литература
* иностранные языки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* математика и информатика;
* естественно-научные предметы
* искусство
* технология
* физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
* основы духовно-нравственной культуры народов России.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

* русский язык
* литература
* родной язык
* родная литература
* иностранный язык
* математика
* алгебра
* геометрия
* информатика
* физика
* химия
* история России. Всеобщая история
* обществознание
* география
* биология
* музыка
* изобразительное искусство
* технология
* физическая культура
* ОБЖ
* основы духовно-нравственной культуры народов России.
  + **обязательной части** учебного плана5- 9классов:
* **на изучение предмета «Русский язык»** отводится в5классе -5часов,в6-м классе

- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах – по 3 часа. Изучение предмета направлено на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы обучающихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке. Итого за 5-9 класс – 21 час в неделю.

**-на изучение предмета «Литература»** отводится в5и6-м классах по3часа,в7-8

классах – по 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Итого за 5 – 9 класс – 13 часов в неделю.

- предметная область "**Родной язык и родная литература"** представлена предметами: родной язык и родная литература. На их изучение отводится по 0, 5 ч. в 5-х, 6-х,7-х и 9-х классах. Итого за 5,6,7, 9 классы – по 2 часа на родной язык и на родную литературу в неделю.

-**учебный предмет** **«Иностранный язык»** - английский язык, на изучение которого отводится по 3 ч. в неделю в 5-9 классах. Итогов за 5-9 класс - 15 часов в неделю.

Немецкий язык (второй иностранный язык) отводится 1 час в 9-х классе в неделю.

**-на изучение предмета «Математика»** отводится по5часов в неделю, (итого 10 часов) в5-6классах,чтопозволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие обучающимся усвоить предмет на высоком уровне. В 7,8,9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «**Алгебра»** (3 часа в неделю, итого за 7-9 класс – 9 часов в неделю), **«Геометрия**» (2 часа в неделю, итого за 7-9 класс – 6 часов в неделю), **«Информатика»** (1час в неделю, итого за 7-9 класс 3 часа в неделю),что позволяет заложить ориентировочнуюоснову компетентности обучающихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников.

* **на изучение предмета «История России. Всеобщая история»** выделено по двачаса в неделю в 5- 9 классах. Итого 10 часов в неделю.

**-на изучение предмета «Обществознание»** выделено по1часу в6-9классах. Итого – 4 часа в неделю.

Предмет позволяет расширить возможности образовательной среды образовательного учреждения для социализации подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета;

**-на изучение предмета «География»** выделено по1часу в5,6классах и2часа внеделю в 7-9 классах. Итого за 5 – 9 класс – 8 часов в неделю.

* **на изучение предмета «Биология»** отводится по1часу в5-7классах,по2ч.–в 8-9 классах.

Содержание предмета позволит расширить компетентности обучающихся в представлении современной естественно-научной картины мира, сформирует понимание необходимости здорового образа жизни; убедит обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов; позволит узнать больше о живой природе вокруг себя. Итого за 5- 9 класс – 7 часов в неделю.

* **на изучение предмета «Физика»** отводится по2часа в неделю в7-8классах и3часа в 9-х классе. Итого за 7-9 класс – 7 часов в неделю.
* **на изучение предмета «Химия»** отводится2часа в неделю в8-9классах. Итого – 4 часа в неделю.
* **предметная область «Искусство»** реализуется через программы курсов«Музыка»в 5-8 классах (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах (1 час в неделю). Итого за 5 -8 класс по музыке и изобразительному искусству – по 4 часа в неделю.
* -**изучение учебного предмета** **«Технология»** в 5-7 классах по 2 ч. в неделю, в 8

классах - 1 ч. в неделю, построено с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Итого за 5-8 класс – 7 часов в неделю.

**-изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(1 час в неделю) в 5 классах воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосоверщенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Реализация предметной области ОДНКНР формирует:

* представления об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю в 5 - 8 классах, 2 часа в 9-х классе. Итого за 5 -9 класс – 14 часов в неделю.

На освоение учебного предмета **«ОБЖ** **»** выделяется по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Итого за 8-9 класс – 2 часа в неделю.

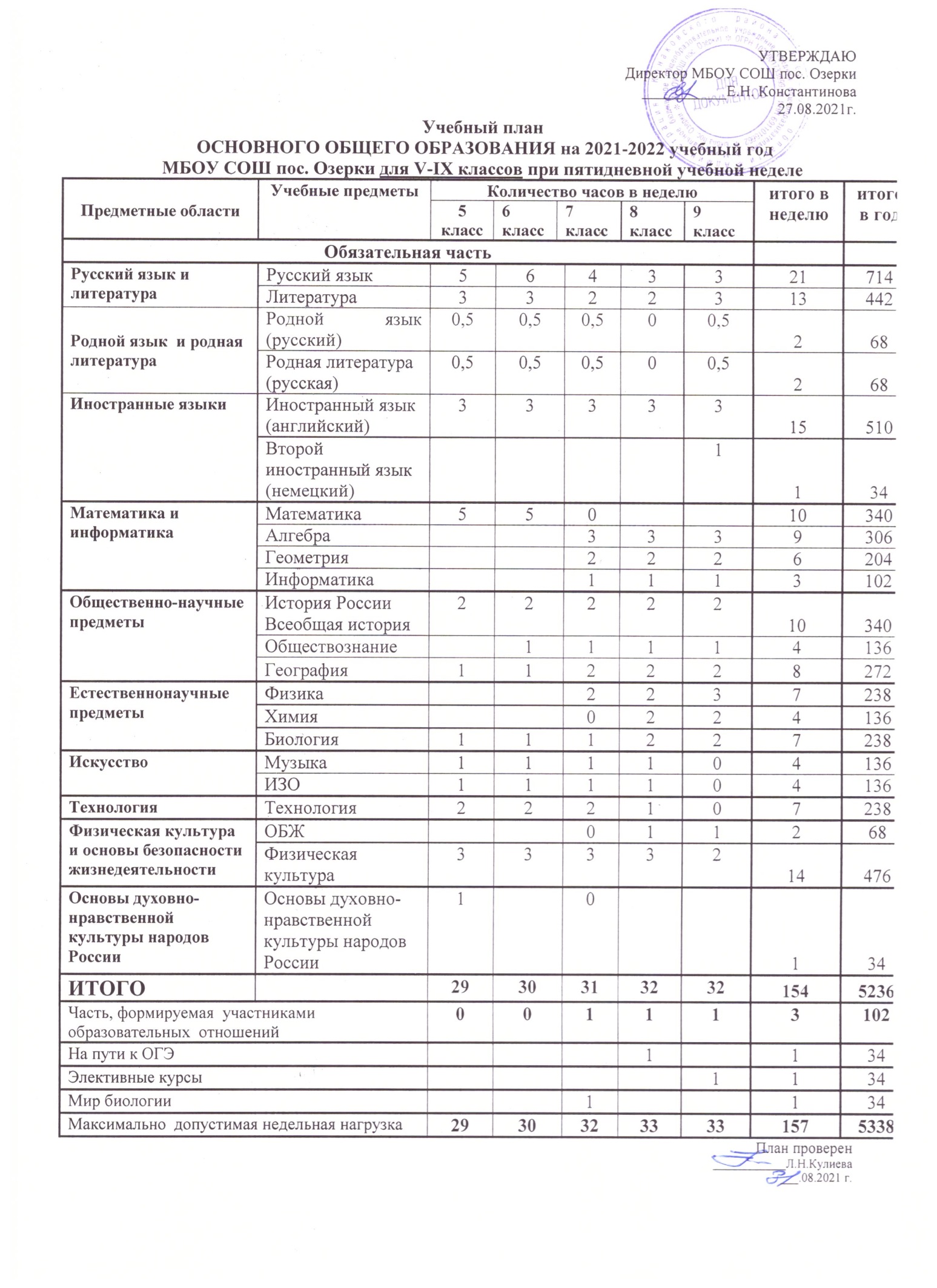
**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,предусматривает ведение учебных курсов – 1 час в неделю, в 9 классе по 0,5 ч.

**7 класс – биология - «Мир биологии»**

**8 класс - русский язык – «На пути к ОГЭ»**

**9 класс - русский язык – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**Математика – «Подготовка к ОГЭ по математике»**



**Учебный план (далее - УП) МБОУ СОШ пос. Озерки,** **реализующий адаптированные программы для лиц с ЗПР**

**При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ СОШ пос. Озерки ,** **реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области».

4. Приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 №01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).

6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

**УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений**:

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметом «**Русский язык и родная литература**», образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «**Родной язык и родная литература**», образовательная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (англ.)**», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 5го класса. На его изучение отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия» - по 5 часов в 5-6 классах, 3 часа и 2 часа в 7-9 классах, предметом «Информатика» по 1 часу в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» (5-9 классы) на изучение которого отводится в 5-6 классе по 1 часу, в 7-9 классе по 2 часа; предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю.

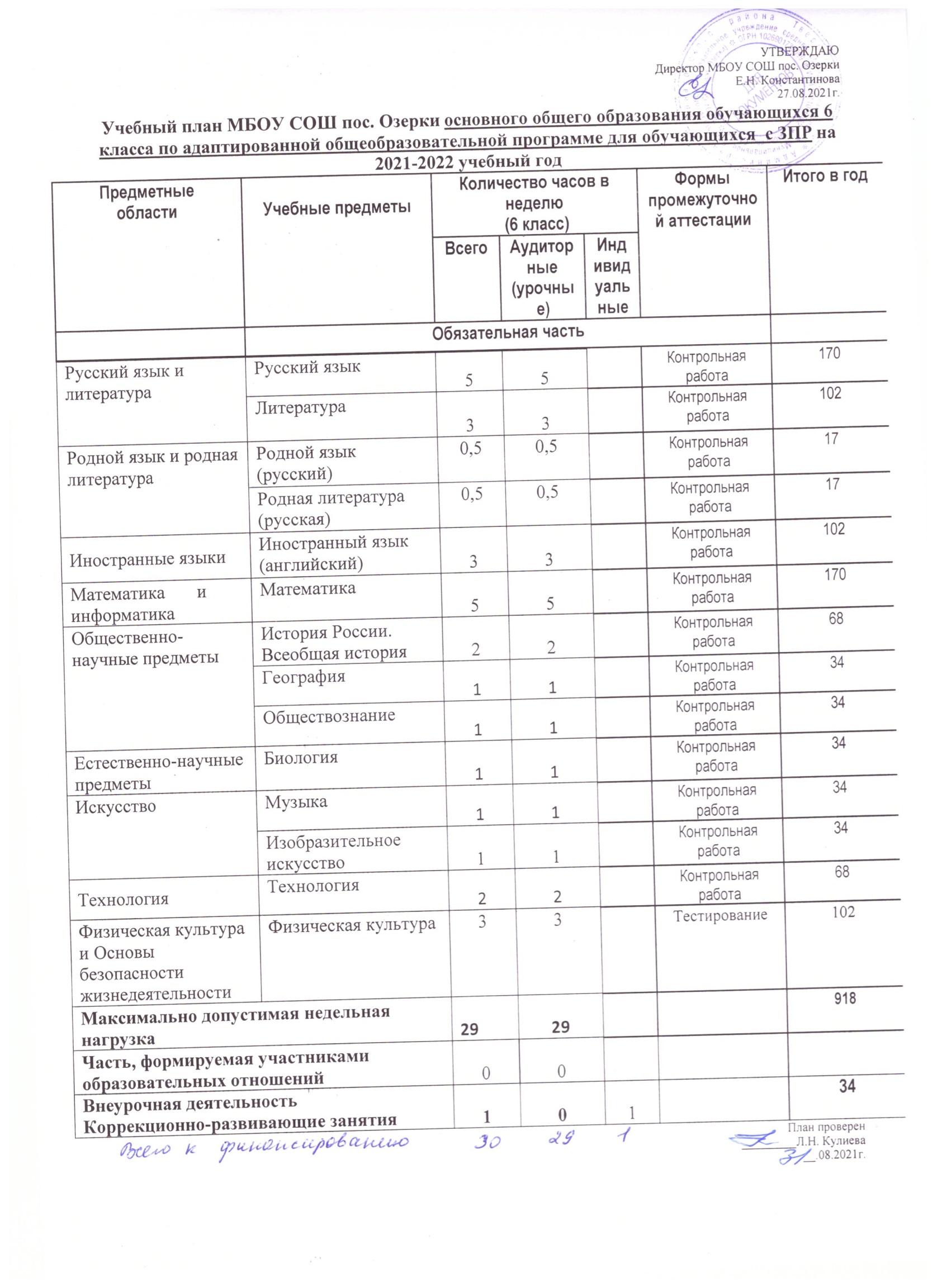
Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» по 1 часу в 5-9 классах, «География», на изучение которого отводится: 5-6 класс 1 час в неделю, 7- 9 классах по 2 часа в неделю.

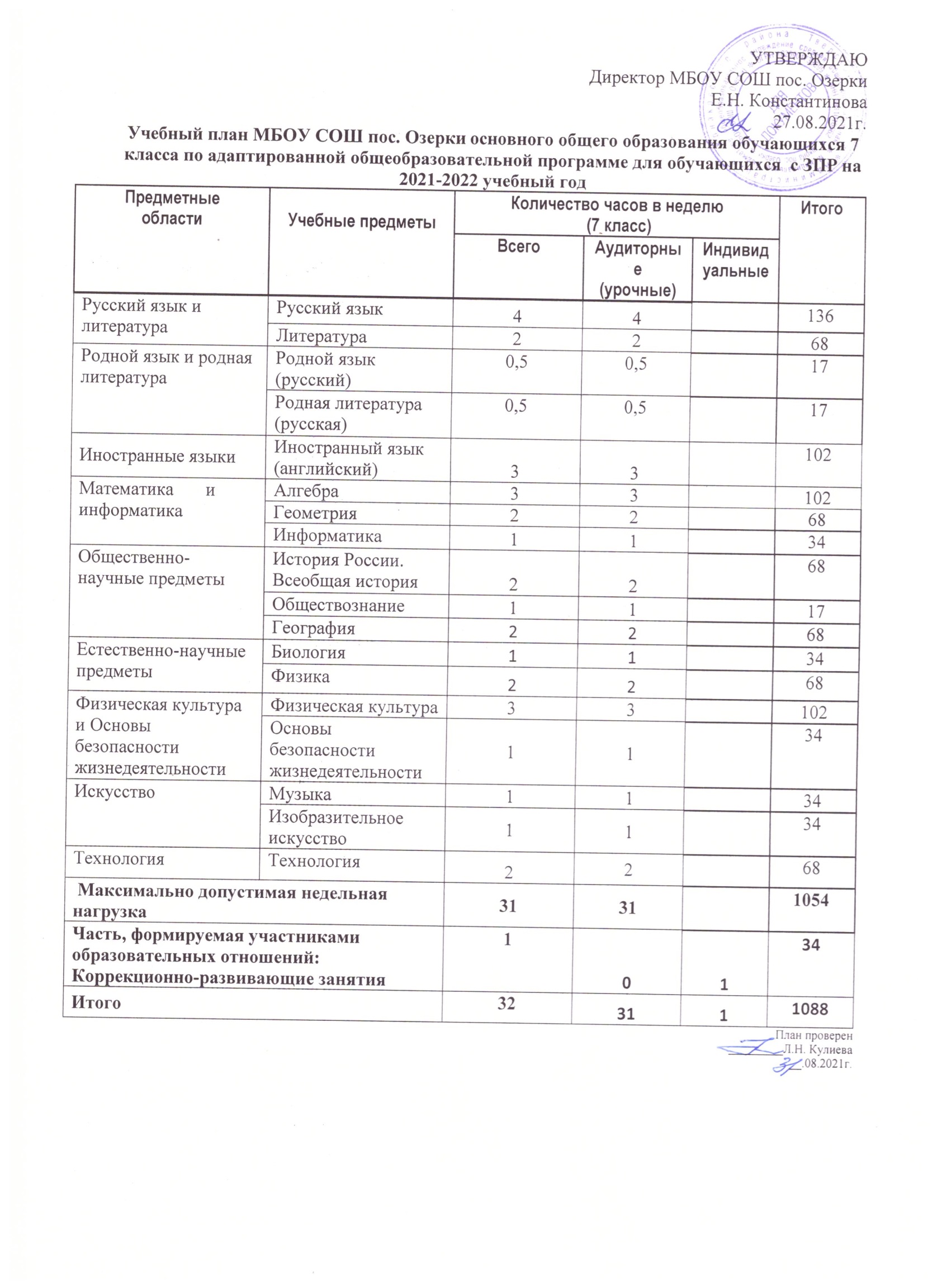
Образовательная область **«Технология»** - предметом «Технология» с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-8 классе.

Образовательная область **«Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-9 классах 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК

****

****

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)-**

***основное общее образование***

Основной целью реализации ИУП для больных детей на дому является

удовлетворение образовательных потребностей детей посредством выбора оптимального набора учебных предметов, форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана Школы на 2021-2022 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

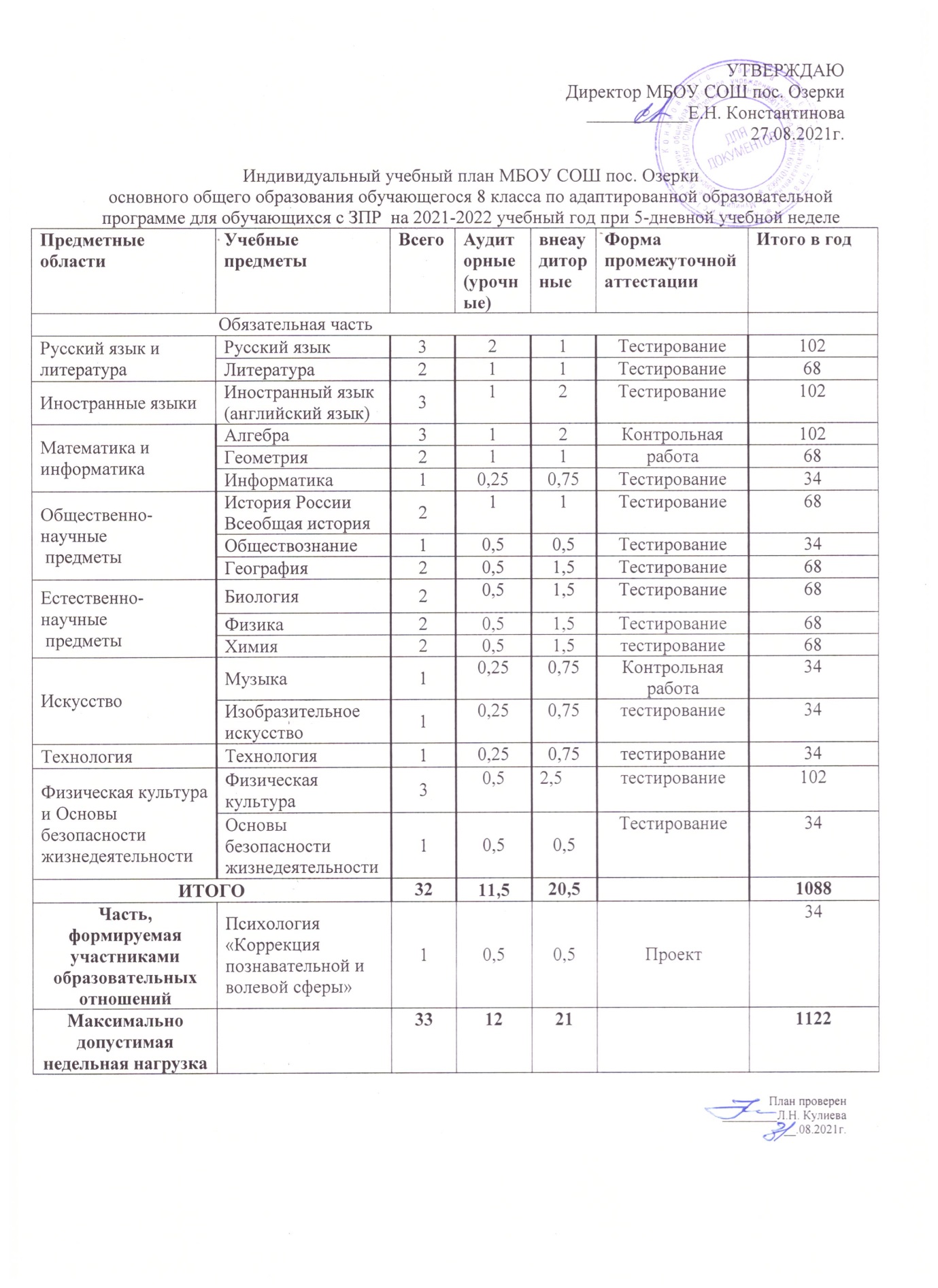
Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обязательных к изучению обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

* обязательный объем учебной нагрузки обучающегося.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. ИУП состоит из аудиторных часов и внеаудиторных часов, отведѐнных для самостоятельной работы.

ИУП согласован с родителями (законными представителями) обучающегося. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения.



**Прохождение промежуточной аттестации обучающимися.**

* соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном школой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утверждѐнным приказом директора школы от 26.06.2018 №65/1

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком: с 26 апреля по 22 мая

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят: обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования,

обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

* + промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных

классов.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для **обучающихся с ЗПР** проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО ***в иных формах***.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***5 класс*** | | ***6 класс*** | ***7 класс*** | | ***8 класс*** | |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | комбинированная работа | контрольная работа | | комбинированная работа | | тестирование |
| Литература | | тестирование | тестирование | | тестирование | | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | тестирование | тестирование | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Родная литература | | тестирование | тестирование | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | ------------ | ---------------- | | ------------ | | --------------- |
| Математика и информатика | Математика | | контрольная работа | контрольная работа | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Алгебра | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | контрольная работа | | контрольная работа |
| Геометрия | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | контрольная работа | | контрольная работа |
| Информатика | | ----------------- | ---------------- | | тестирование | | тестирование |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| Обществознание | | - | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| География | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| Естественно-научные предметы | Биология | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| Физика | | ------------------ | --------------- | | тестирование | | тестирование |
| Химия | | ----------------- | ----------------- | | --------------- | | тестирование |
| Искусство | Музыка | | тестирование | тестирование | | тестирование | |  |
| Изобразительное искусство | | комплексная работа | тестирование | | комплексная работа | | ---------------- |
| Технология | Технология | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | тестирование | тестирование | | тестирование | | тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | ------------- | ------------------ | | ----------- | | тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | тестирование | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | --------------- |

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями.