**Аннотация к рабочей программе по математике для 1 – 2 классов**

Рабочая программа по математике разработана на основе:

* требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
* программы формирования УУД;
* авторской программы по математике М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С. В. Степановой.

**Целью изучения курса** «Математика» в начальной школе является математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочивания и др.); освоение начальных математических знаний –понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение курса «Математика» в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение курса «Математика» во 2 классе начальной школы отводится 136 часов (4 часа в неделю).

**УМК: «Школа России»**

М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика 1 класс: Учебник в 2 ч. – М. Просвещение

М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика 2 класс: Учебник в 2 ч. – М. Просвещение

**Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по математике для 3 – 4 классов**

Рабочая программа по математике разработана на основе:

* требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
* программы формирования УУД;
* авторской программы по математике А.А. Чекин, Р.Г. Чуракова.

**Цели:**

* - развитие познавательных действий: логических и алгоритмических, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
* - математическое развитие младших школьников: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении, формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы;
* - освоение начальных математических знаний: формирование умений решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации; понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений, проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* - воспитывать критичность мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики в 3- 4 классах выделяется – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели).

**УМК: «Перспективная начальная школа»**

Чекин А.Л. Математика 3 класс: учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига

Чекин А.Л. Математика 4 класс: учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.