**Расписание на неделю с 12.05 -15.05.2020**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Количество уроков в неделю**  ***Классная работа***  **№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)**  **для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание***  **Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Русский язык** | 1.Систематизация знаний по фонетике  Упр.290  2. Систематизация знаний по орфографии и морфемике  3 Систематизация знаний по орфографии и морфемике  <https://4ege.ru/russkiy/51937-kurs-russkogo-yazyka-v-orfograficheskih-blokah.html> Повторение правил. Выполнение | --------  Упр.293  Тренировочные упражнения  <https://4ege.ru/trening-gia-russkiy/59448-trenazher-dlya-raboty-s-zadaniem-5-oge-po-russkomu-yazyku.html> |
| **Литература** | 1 Твардовский. Слово о поэте. Лирика. Урок 42. РЭШ (смотреть видео) или учебник стр.208-229  2-3 Солженицын. Сведения о жизни и творчестве. «Матренин двор» Образ Матрены в рассказе.  Смотреть видео урок 45 РЭШ. | Читать стихи в учебнике.  Устно ответить на любой из вопросов (заданий) на стр. 230  Читать «Матренин двор»  Выполнить задания В в тестировании к уроку 45 РЭШ Инд. задание |
| **Родная литература** | **Песни и романсы на стихи поэтов XIX—XX веков (обзор)** Романсы и песни как синтетический жанр, выражающий переживания, мысли, настроения человека.  <https://videouroki.net/video/79-pesni-i-romansy-na-stihi-russkih-poehtov-hih-hkh-vekov.html> | Прослушать романс Б.Окуджавы из фильма «Белорусский вокзал» |
| **Английский язык** | 1.2. «Экологически безопасные виды транспорта» учебник стр. 102-103 прочитать и упр. 2 письменно перевод слов в словарь  3.Повторение пассивного залога  <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-passivnyy-zalog.html> | 1. 2 . Выполнить задание на сайте:  <https://edu.skysmart.ru/student/muguvuteli>  3. Выполнить задание на сайте:  <https://videouroki.net/tests/73252602/> |
| **Немецкий язык (второй иностранный)** | Повторить все темы в тетради | Выполнить задание на сайте <https://videouroki.net/tests/89057900/> |
| **Алгебра** | 1-2. Текстовые задачи  <https://www.youtube.com/watch?v=JqY8Jf01Zbo>  <https://www.youtube.com/watch?v=MzGbb7Xp9AQ> | 1.Задания на сайте якласс личный кабинет  2. Задания на сайте якласс личный кабинет |
| **Геометрия** | 1-2.Повторение.  Урок систематизации знаний за курс 7-9 классов | 1.Задания на сайте якласс личный кабинет  2. Задания на сайте якласс личный кабинет |
| **Информатика** | 1. Учебник пр. § 4.3. Информационные ресурсы и сервисы Интернета 2. Презентация по теме.(представлена в Google класс) 3. Видеоматериал с сайта «Инфоурок» (ссылка представлена в Google класс) | Подготовить презентацию по пр. 4.2 или 4.3 |
| **История России. Всеобщая история** | **9урок** Пар.33 | **9 урок**  Письменно ответить на вопросы №2,3,4 стр.70  Фото, выполненной работы, прислать учителю на проверку. |
| **География** | Прочитать пар. 54. Посмотреть видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=z3NaQr-jReY> | Письменно ответить на вопр. 2,4 стр296  Фото работы прислать учителю на проверку в вк |
| **Биология** | 1.Пар. 57 изучить  2. Пар. 58. изучить | 1.Письменно ответить на вопр. 1.2,4 стр.249  2. Письменно ответить на вопр. 1,2,3 стр.252  Фото, выполненной работы, прислать учителю на проверку в вк |
| **Физика** | 3. Пар.66 ОТ СТР. 284 ДО СТР.285 учебник ( Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры(если есть | Знать ответы на вопросы параграфа, Решить упражнение после параграфов( если упражнение есть )  Готовую работу нужно прислать на почту ozerkidistant@mail.ru |
| **Химия** | 1. Тема урока: Химический состав планеты Земля.  Учебник: п. 37, изучить.  2. Тема урока: Охрана окружающей среды от химического загрязнения.  Учебник: п. 38, изучить. | 1. Составить 10 тестовых заданий.    2. Учебник: стр. 201  в. 1 -5 письменно в тетради.  Фото, выполненной работы, прислать на электронную почту учителя |