**Расписание на неделю с 18.05 -22.05.2020**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Количество уроков в неделю**  ***Классная работа***  **№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)**  **для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание***  **Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Русский язык** | 1-2. Систематизация знаний по орфографии и морфемике. Упр.295, 296., 298, 313  3. Итоговая контрольная работа по русскому языку. | Упр.301,317  Выполнение тестовой работы. |
| **Литература** | 1. Итоговое тестирование  2. Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты). Читаем учебник.  3. У. Шекспир. Слово о писателе. «Гамлет». (Об­зор с чтением отдельных сцен). Читаем учебник. <https://www.youtube.com/watch?v=L8p7zVDLz94> | Тест    -------  Тесты к уроку 50 РЭШ |
| **Родная литература** | Штрихи к портретам. Ахматова и Пастернак. Дополнительное чтение . <https://vk.com/video-193811169_456239082>  <https://www.youtube.com/watch?v=wfRtdhyAh58> |  |
| **Английский язык** | 1.2.Повторение пройденного материала. Просмотреть видео  <https://videouroki.net/video/53-antarctica-facts.html> | Выполнить задание  <https://videouroki.net/tests/30525442/> |
| **Немецкий язык (второй иностранный)** | Повторение пройденного материала | Посмотреть  <https://www.de-online.ru/chto_nuzhno_znat_otpravljajas_v_gosti_v_germanii> |
| **Алгебра** | 1-2. Функции и графики  3 Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1.Задания на сайте якласс личный кабинет  2. Задания на сайте якласс личный кабинет  2. Задания на сайте якласс личный кабинет |
| **Геометрия** | 1-2.Повторение.  Урок систематизации знаний за курс 7-9 классов | 1.Задания на сайте якласс личный кабинет  2. Задания на сайте якласс личный кабинет |
| **Информатика** | 1. Повторение темы Компьютерные Сети (ссылка представлена в Google класс) | 1. Выполнить кроссворд (файл представлен в Google класс) |
| **История России. Всеобщая история** | **10урок** Параграфы 35  **11 урок** Итоговая работа  **12 урок** Параграф 36  **13 урок** Параграф 37 | **10 урок**  Пар.35 Письменно ответить на вопрос №3 стр.80 и вопросы к документу «Из программы РСДРП 1903 г» стр.81  **11 урок** Итоговая работа будет отправлена в электронный журнал  **12 урок** Пар.36 <https://www.youtube.com/watch?v=SCUaNqNeqnY>  Письменно ответить на вопросы №3 и 4 стр 87  **13 урок** Пар. 37 Письменно ответить на вопросы №1 и 7 стр.96  Фото работы прислать учителю на проверку. |
| **География** | 1. Проверочная работа по географии 2. Прочитать пар.56-57 | 1.Выполнить один из вариантов работы. (документ в группе)  2.Задание в разделе Проектная работа» (по желанию) |
| **Биология** | 1. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=eT9rYCWKEbk> с целью повторения материала по курсу биологии  2. Повторить термины стр. 257-260 | 1.стр.254 раздел «Выполните задания» письменно.  2. Термины знать |
| **Физика** | 1. Пар.67учебник + стр.289-290 (Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры (если есть)  ========================  2. Пар.68 (учебник (Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры (если есть)  =======================  3. Пар.69 учебник ( Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры(если есть | 1.Знать ответы на вопросы параграфа, Решить упражнение после параграфов( если упражнение есть )  ====================  2.Знать ответы на вопросы параграфа, Решить упражнение после параграфов( если упражнение есть )  ======================  3.Знать ответы на вопросы параграфа, Решить упражнение после параграфов( если упражнение есть )  Готовую работу нужно прислать на почту ozerkidistant@mail.ru |
| **Химия** | 1. Тема урока: Решение расчетных задач по теме «массовая доля компонентов смеси (раствора)».  2. Тема урока: Расчеты по химическим уравнениям. | 1. Решение задач: Будет отправлено в группу в вк.  № 1 – «3»;  № 1 и № 2 – «4»;  № 2 и № 3 – «5».  2. Решить задачи  № 1, 2. |