**Расписание на неделю 25.05-29.05.2020 г.**

**Класс 6**

**(задания обучающимися выполняются по желанию)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Класс** | **КЛАССНАЯ РАБОТА** |  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **6**  **25.05** | **Урок 1. Повторение.**  Упр, 712 (п.2) – творческое задание |  |
| **6**  **26.05** | **Урок 2. Книги, которые заставили меня задуматься.**  Бук-блогер Вероника Рыжова о хорошей литературе <https://www.youtube.com/watch?v=pRKxoUCmqeM>  Книги, которые заставили меня задуматься. Мини-сочинение. |  |
| **6**  **28.05** | **Урок 3, 4. Читательский дневник.**  <https://www.youtube.com/watch?v=quUYVgRBBJ4> Читательский дневник. Ч.1  <https://www.youtube.com/watch?v=trKQiju6eSQ> Читательский дневник. Ч.2  На выбор:  1. Каким я представляю себе хороший читательский дневник? Мини-сочинение.  2. Формирование читательского дневника (практическая работа) |  |
| **6 29.05** | **Урок 5, 6. Итоговый.**  Сочинение-рассуждение «Быть грамотным трудно… или полезно?» |  |
| **При отсутствии доступа в Internet**  **Урок 5, 6.**  Сочинение-рассуждение «Быть грамотным трудно… или полезно?» |  |
| **ЛИТЕРАТУРА** | **6**  **25.05** | **1. Фильм-спектакль** по сказке Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц" в постановке театра им. Станиславского  <https://www.youtube.com/watch?v=r_RrV2f-y1M>  **2.** Поделиться впечатлениями. |  |
| **6**  **26.05** | **П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе».**  **1.** Прочитать статью о П. Мериме (с. 228-229).  **2.** Прочитать новеллу Маттео Фальконе» (с. 230-244).  **3. Видео урок.**  <https://www.youtube.com/watch?v=YQoCz7Do8-c&feature=emb_logo> |  |
| **6 29.05** | **Итоговый урок. Летнее чтение.**  **1.** Рекомендации и список произведений для чтения.  **2.** Читательский дневник. |  |
| **Математика** |  | **1-5** Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса  **Приложение 2**  **1.** (-6;-5), (-4,5;-4,5), (-3;-3,5), (-1,5;-2), (-2;1), (-2;0), (-1,5;1), (-1;1,5), (0,2), (0,5;2), (0,5;1,5), (0,5;2,5),  (1;2,5), (1;2), (1,5;2), (2,5;1,5), (2,5;1), (1,5;1), (1,5;0,5), (2;0,5), (1,5;0), (1;0),  (0,5;-1), (0;-1,5), (1;-1,5), (0;-2), (-1,5;-2), глаз (1,5;1,5).  **2.** (2;12), (2;13), (3;13,5), (4;13,5), (5;13), (3;4), (8;4), (6;1), (3;1), (2;2), (2;4), (4;11), (4;12,5), (3,5;12,5),  (2;11), (2;12), (3;12), и (3;3), (4;2), (6;2), и (2,5;12,5).  **3.**(-3;-13),(-6;-13), (-3;-5), (-3;6), (0;10), (3;6), (3;-5), (6;-13), (3;-13), (3;-8), (1;-8), (2;-13),  (-2;-13), (-1;-8) (-3;-8), (-3;-13). | **Приложение 1** Построить рисунок по коордиатам. Что получилось?  (-11;3), (-14;3), (-14;4), (-11;7), (-7;7), (-5;5), (-2;5), (3;4), (4;5), (7;4), (9;3), (15;3), (18;5), (19;7), (19;4), (16;1),  (14;0), (10;-2), (7;0), (6;-1), (9;-4), (8;-5), (6;-6), (4;-8), (4;-10), (2;-9),  (1;-10), (1;-9), (-1;-9), (2;-7), (4;-4), (2;-2), (1;-2), (-1;-3), (-2;-4), (-5;-5), (-6;-6), (-8;-6),  (-10;-7), (-9;-5), (-11;-6), (-10;-4), (-7;-4), (-5;-3), (-4;-2), (-4;-1), (-5;0), (-7;0), (-8;1), (-9;1),  (-10;2), (-12;2), (-13;3). Правые лапки: (-4;-1), (-6;-2), (-8;-2),  (-9;-1), (-12;0), (-13;-2), (-12;-2), (-12;-4), (-11;-3), (-10;-4), (-10;-3), (-7;-4), (2;-2), (1;-4),  (6;-6), (2;-10), (3;-10), (3;-11), (4;-11), (4;-12), (5;-11), (6;-12), (7;-10), (8;-10), (7;-9), (7;-7), (6;-6). Глаз: (-11;5), (-  10;5), (-10;-6), (-11;5).  Дополнение к рисунку: (1;0), (2;-2), (-1;0), (-1;-3), (-5;0), (-5;1). |
| **Английский язык** |  | Стр.90 упр.2 учебник читать Стр.11 упр.2 читать (по желанию) |  |
| **Обществознание** |  | РЭШ № 7 Тренировочные задания |  |
| **География** |  | Продолжить ведение дневника наблюдений за погодой. План наблюдений на стр.157-158 | Дневник наблюдений. |
| **Биология** |  | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=MiSGelVzxYA> с целью повторения материала по курсу биологии |  |