**Расписание на неделю с 18.05 -22.05.2020**

**КЛАСС 1А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | **Количество уроков в неделю**  ***Классная работа***  **№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)**  **для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание***  **Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Литературное чтение** | 1)Тема: «Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме. Рассказ для детей. Ю. Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинина «Подарок» РЭШ урок 59(просмотреть),уч.стр.29-34 (читать) 2)Тема: Стихотворение В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет», стихотворение В. Берестова «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Акима «Моя родная».Уч.стр.35-41(читать) 3)Тема: Стихотворение С. Маршака «Хороший день» М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Рассказы Д. Тихомирова из старинных книг.Уч.стр.43-49,стр.49 выраз. чтение стих.(на видео) 4)Тема: Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Стихотворения С. Михалкова «Трезор», Р. Сеф. Тема, главная мысль. Тема. Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла». Текст «Собаки» из энциклопедии. Сравнение художественного и научно-популярного текстов. Уч.стр.55-60,стр.64 (читать) |  |
| **Русский язык** | 1)Тема: «Глухие и звонкие согласные звуки»Уч.стр.92 упр. 1(письменно),упр.2,3(устно) 2)Тема: «Повторение. Парные глухие и звонкие согласные звуки» Уч.стр.94 упр.5(устно),Р.т.стр.48 упр.2,стр.49 упр. 3 3)Тема: «Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова»Уч.стр.96 упр.8(устно),стр.97-98(правило),стр.98 упр.10 4)Тема: «Правописание парных согласных звуков на конце слов»Уч.стр.100 упр.13,Р.т.стр.50 упр.5  5)Тема: «Шипящие согласные звуки»Уч.стр.104 упр.1,2(устно),стр.105 упр.3(письменно),Р.т.стр.53 упр.2 |  |  |
| **Математика** | 1)Тема: «Вычитание вида 12 - ; 13 - »РЭШ урок 63(просмотреть), уч.стр.83 №1,2(устно),стр.84 №1,2(устно),№1,4(письменно) 2)Тема: «Вычитание вида 14 - »РЭШ урок 64(просмотреть), уч.стр.85 №1,3 3)Тема: «Вычитание вида 15 - »Уч.стр.86 №1,5 4)Тема: «Вычитание 16 -»Уч.стр.87 №1,Р.т.стр.44 №1,3(под чертой) |  |
| **Окружающий мир** | 1)Тема: «Почему мы часто слышим слово экология?» РЭШ урок32(просмотреть) или Уч.стр.74-75,Р.т. стр.52 задание 1 2)Тема: «Обобщение по разделу «Почему и зачем?»» РЭШ урок 33(просмотреть) и выполнить тренировочные задания |  |